



YEKDER

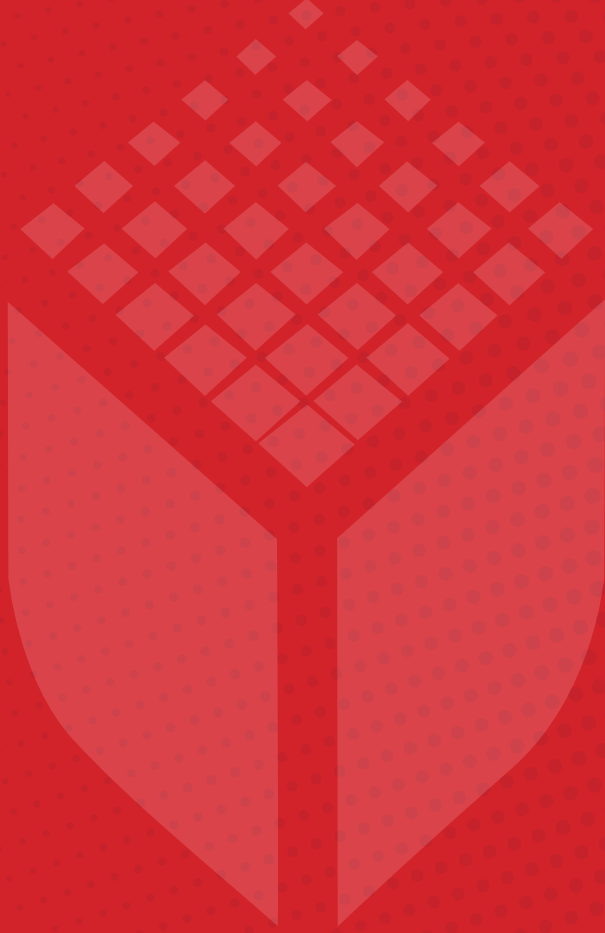
YAYGIN EĞİTİM VE KÜLTÜR DERNEĞİ

2019



İÇİNDEKİLER

- 03 Hakkımızda
- 07 Komisyonlar
- 15 Eğitimler
- 35 Projeler
- 45 İlmî Organizasyonlar
- 53 Sosyal Etkinlikler
- 59 Modelleme
- 63 Yayınlar



Hakkımızda



YEKDER; ahlâkî ve manevî bakımdan tutarlı nesiller yetişmesinin, kaliteli bir din eğitime bağlı olduğu fikrinden hareketle, din eğitimi alanında özgün model ve materyaller üretilmesine ve nitelikli din eğitimcilerinin yetişmesine katkı sağlamayı kendine gaye edinmiştir.

Kurulduğu günden bu yana çocuk, genç ve yetişkinlere yönelik özgün eğitim programı ve materyaller geliştiren ve uygulayan YEKDER;

Çocuk Eğitimleri ile çocuklara temel din eğitimi hizmeti vermeyi,

Gençlik Eğitimleri ile marifetli gençler yetiştirilmesine katkı sağlamayı,

Yetişkin Eğitimleri ile yetişkinlere sahih bir dini altyapı kazandırmayı,

Eğitici Eğitimleri ile eğitimcilere kişisel ve meslekî yeterlilik kazandırmayı hedeflemektedir.

Din Eğitimi Akademisi (DEA) ise tüm bu çalışmalarda görev alacak eğitimcilerle aileleri din eğitimi konusunda yetkinleştirmekte, mevcut eğitimcilerin mesleki gelişimine yönelik çeşitli eğitimler, toplantılar tertip etmekte, uzmanlar ve eğitimciler için yayın ve materyaller sunmaktadır.

Modelleme sistemi ile tecrübesini bu alanda çalışma yapan kurumlara aktaran YEKDER, devam eden programların yanı sıra bütün çalışmalarını, geliştirdiği modelleri ve materyalleri de alandaki STK'larla paylaşmaktadır. Bu çalışmaların geniş kitlelere ulaşması için kamu kurumları, yerel yönetimler ve STK'lara da kurumsal destek sunmaktadır.

2003 yılında eğitim alanında ve özellikle din eğitimi alanında görülen eksiklikleri gidermek ve bu alanda sürdürülen çalışmalara yeni bir soluk kazandırmak üzere kurulan YEKDER;

- İslami ve insani değerleri yaşayan ve yaşatan, ahlaki ve manevi bakımdan tutarlı nesiller yetişmesine yardımcı olmak,
- Eğitimlerin, çalışmaların ve organizasyon yapısının sürekli gelişim üzerine bina edilerek yeniliklere açık bir sistem oluşturmak,
- Çalışmaların, muhatapların ve toplumun ihtiyaçları göz önüne alınarak eğitimleri yaş ve konauma göre içeriklendirilip sunmak,
- Nitelikli din eğitimcileri yetiştirmek,
- Din eğitimi alanında özgün modeller ve materyaller üretmek,
- Kaliteli bir din eğitimi hizmeti vermek, verilmesine vesile olmaktır.





Komisyonlar

Çocuk Eğitimleri

Gençlik Eğitimleri

Yetişkin Eğitimleri

Eğitici Eğitimleri

Din Eğitimi Akademisi

Kurumsal İlişkiler ve İletişim



Çocuk Eğitimleri

İnsandaki din duygusunu açığa çıkarmak, bu duygunun insan davranışları üzerindeki etkilerini anlamlı hâle getirmek için toplumun ve bireylerin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, bireysel ve toplumsal beklentileri karşılayacak şekilde çalışmasına yön veren Çocuk Eğitimleri, yaygın eğitim çalışmaları ile özgün eğitimlerde verilmeyen ya da eksik bırakılan noktalara odaklanmaktadır. YEKDER Çocuk Eğitimleri, okul öncesi dönem ve ilkokulda din eğitimi ihtiyacını karşılamak üzere özgün, kaliteli, mahiyeti ve uygulaması itibarıyla eğlenceli din eğitimi programı geliştirmekte ve uygulamaktadır. Aynı zamanda bu dönem çocuklarının hazır bulunuşluk düzeyleri esas alınarak özgün materyal üretiminde bulunmaktadır.



Gençlik Eğitimleri

Gençlik Eğitimleri ile gençlerin şahsiyet gelişimini desteklemek ve bağımsız bir kimlik ve üretken bir kişilik geliştirmelerini sağlamak için geliştirilmiştir. İnsan, akılla donatılmış, irade sahibi kılınmış, düşünme melekesi olan bu varlığın çizgisini koruması gerekmektedir. Teknolojik gelişmelerin hızla arttığı, insanın maddi ve manevi hücumlara fazlasıyla maruz kaldığı bu dönemde, fitratının korunması ayrı bir önem taşımaktadır. Bunun için eğitim sürecinin doğru bir şekilde yapılandırılması gerekmektedir. Bunun da en önemli dönemlerinden birisini hiç kuşkusuz gençlik dönemi oluşturmaktadır. YEKDER Marifet Okulu programı gelecek kuşakları yetiştirme sorumluluğumuzdan hareketle ortaya çıkan bir programdır.



Yetişkin Eğitimleri

İslamî ve insani değerlerin yaşanılır hâle gelmesinde öncelikle ilahî hitabın muhatabı olan yetişkinlerin her bir Müslüman için farz olan ilimleri tahsil edip hayat geçirmesi gerekmektedir. Yetişkin Eğitimleri, yetişkinlerin İslam'ı temel kaynaklarından ilmi bir bakışla öğrenecekleri programlar tertip etmekte, öğrendiklerini aile fertleriyle, çocuklarıyla paylaşımlarına katkı sağlayacak eğitimler düzenlemektedir.



Eğitici Eğitimleri

Eğitim faaliyetlerinin vazgeçilmezi olan kıymetli öğretmenler ve öğretmen adayları hızla değişen dünya ve eğitim felsefeleri karşısında eğitimcilik yeteneklerini geliştirmek için desteğe ihtiyaç duymaktadır. Eğitici Eğitimleri, tutum ve davranışları bakımından erdemli, bilgiyi ezberlemekten ziyade hayata yaklaştıran, özgür düşünen ve düşündüklerini açıkça ifade edebilen, milli ve manevi değerlere bağlı, evrensel değerlere açık bireyleri yetiştiren, çocuğun doğuştan sahip olduğu potansiyelinin farkına varmasını sağlayan öğretmen ve öğretmen adaylarının yeteneklerinin geliştirilmesini hedefler.

Din Eğitimi Akademisi (DEA)

Din Eğitimi Akademisi (DEA), İslami bir perspektifle eğitim ve eğitimi ilgilendiren süreçleri değerlendirmeyi, orgazine etmeyi, bu amaçla eğitimle ilgilenen kişi ve kurumların pedagojik ve akademik gelişimine katkı sağlamayı hedeflemektedir. DEA, çalışmalarını organize ederken kendi düşünce geleneğimizi referans alarak dünyadan haberdar olmayı kendisine şiar edinmiş ve bu düstur üzere çalışmalarını bugüne dek devam ettirmiştir. DEA, genelde eğitim özelde din eğitimi alanında çalışan kamu kurumları, yerel yönetimler ve STK'lar ile bu kurumlarda hizmet veren eğitimcileri destekleyerek eğitim ve din eğitiminin kalitesinin artmasına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Ayrıca eğitim alanında yürüttüğü akademik araştırmalar ve ilmi toplantılar, hazırlamış olduğu yayın ve raporlar, düzenlemiş olduğu çalıştaylar ve seminerlerle eğitim uygulamalarına fikrî bir derinlik ve perspektif katmaktadır.

Kurumsal İlişkiler ve İletişim

Kurumsal İlişkiler ve İletişim Komisyonu; çalışmalarını şu temel misyonlar çerçevesinde sürdürmektedir:

- Faaliyetlerin organizasyon süreçlerinin planlanması ve takip edilmesi,
- Faaliyetlerin hedef kitleye ulaştırılabilmesi ve etkinliğinin arttırılabilmesi için gerekli tanıtım materyallerinin üretilmesi,
- Çalışma alanları kapsamında kamu kuruluşları, yerel yönetimler, eğitim kurumları, basın-yayın organları, STK'lar ve halkla ilişkilerinin takibi,
- Kurum içi ve kurum dışı iletişim mekanizmalarının yönetimi,
- Kurumsal yapı ve kurum kimliğinin korunarak geliştirilmesi.



Kalbe Dokunan Eğitimler

ev
okulu

ADAB
OKULU

Marifet
okulu

AİLEDE
DİN EĞİTİMİ
PROGRAMI ADEP

AŞAMALI
SEMINERLER
PROGRAMI ASP

Eğitim
Atölyeleri

EĞİTİMCİ
GELİŞTİRME
PROGRAMI EGP

Eğitimler

Adab Okulu

Ev Okulu

Marifet Okulu

Aşamalı Seminerler Programı (ASP)

Ailede Din Eğitimi Programı (ADEP)

Eğitimci Geliştirme Programı (EGP)

Eğitim Atölyeleri

ADAB OKULU

Adab Okulu

Adab Okulu, okul öncesi eğitim kurumlarında uygulanmak üzere 5-6 yaş grubundaki çocukların hazır bulunuşluk düzeylerine uygun hazırlanmış bir din eğitimi programıdır. Evrensel insani değerlerin İslami perspektifle ile sunulduğu programda değer ve kavramlara aşinalık kazandırma, kavramları sevdirmeye ve adaba uygun davranış edin-dirme hedeflenmektedir. Hedeflenen bu kazanım-lara ulaşmada okul öncesi döneme uygun oyun, tekerleme, şiir, hikâye, şarkı, bilmece, el işi etkin-likleri, kukla tiyatroları, drama çalışmaları, çizgi

filmler ve konulara uygun afişler kullanılmıştır. İçeriği hazırlanırken bu dönemdeki çocukların bilişsel, sosyal, duygusal ve ahlaki gelişimlerini ve motor becerilerini destekleyecek kazanımlar genel itibariyle kendi içinde dengeli bir dağılım göster-mektedir.

Adab Okulu, haftalık 3 ders saatini kapsayan (bir ders 30 dakika) oyun ve etkinlik temelli, dinî bilgi-ler ve adab içerikli bir eğitim programıdır.

YEKDER ÇOCUK EĞİTİMLERİ

Adab Programı Neyi Amaçlar?

- Çocukların doğuştan beraberinde getirdiği din duygusunu açığa çıkarmak ve geliştirilmesinde ona yardımcı olmak,
- Çocuklarda dinî kavramlara dair olumlu duygu hafızası oluşturmak
- Çocuğa dinin sosyal yönünü ve içinde bulundu-ğu toplumun kurallarını öğretmek
- Dinin bir hayat tarzı olduğu gerçeğinden hare-ketle mesajların davranışa dönüşmesi için destek olmak
- Çocukların hazır bulunuşluk seviyelerine uygun sistemli bir din eğitimi programı sunmaktır.





Ev Okulu

Türkiye’de ilk defa YEKDER’in uygulamaya koyduğu ve patentine sahip olduğu Ev Okulu çalışması, 9-11 yaş arası (ilkokul dönemi) çocuklara yönelik, 7-10 kişilik gruplar hâlinde evlerde veya kurumlarda yürütülen, iki yaz ve iki kış dönemi devam eden aşamalı bir dini eğitim programıdır. 2002 yılından itibaren titizlikle devam ettirilen çalışmayı bugüne kadar binlerce öğrenci tamamlamıştır.

Ev Okulu programı; çocukların Kur’an-ı Kerim, siyer, ahlak, ilmihal ve temel dini bilgileri, arkadaşlarıyla birlikte öğrenebileceği alternatif bir din eğitimi programıdır.

Ev Okulu şöleni ile eğitim çalışmalarında çocukların kazandıkları bilgi ve becerilerin pekiştirilmesi, çocukların bu çalışmada öğrendiklerini ömür boyu hatırlamaları ve birlik beraberlik ruhunu desteklemek amacıyla her yıl sonunda bir şölen yapılmaktadır. Şölen, Ev Okulu çalışmasına katılan çocuklarımızın gruplar halinde hazırladıkları gösterilerden oluşmaktadır. Şölende çalışmanın üç aşamasını tamamlayan çocuklara belge ve hediyeler verilmekte, sene içinde yapılan Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmasında derece alan öğrencilere de ödülleri takdim edilmektedir.

Ev Okulu Programı Neyi Amaçlar?

- Allah ve peygamber sevgisi kazandırır,
- Kur'an-ı Kerim okumayı öğretir,
- Namaz dua ve surelerini ezberlemelerini sağlar,
- Dini değerlerimizi çocuklara sağlıklı bir atmosferde yaşatarak hissettirir,
- Çocuklara ailenin de desteklediği bir arkadaş çevresi oluşturarak onlarla birlikte eğitim imkânı sağlar,
- Sosyal gelişimlerine katkıda bulunur,
- İbadet alışkanlığı kazandırır,
- Hz. Peygamber'in örnekliğinde çocuklara imanı ve ahlaki değerleri kazandırır,
- Ahlak, ilmihal, siyer alanlarında asgari düzeyde temel dini bilgileri öğretir,
- Seçilmiş eğitimciler vasıtasıyla çocuklara güzel örneklikler sunar.





Marifet Okulu / Ortaokul

Marifet Okulu Ortaokul, 11-14 yaş arasındaki gençlere yönelik 9 -12 kişilik gruplar halinde, rehberler eşliğinde sürdürülen ve iki yıl devam eden bir eğitim programıdır. Bu program ile gençlerin şahsiyet gelişimini desteklemek, kişisel sosyal ve manevi gelişimlerine destek olmak hedeflenmektedir. Ortaokul öğrencilerinin manevi ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla, lider-rehberlerin öncülüğünde yapılan eğitim programının adıdır. Program gençlerin yaparak, yaşayarak ve

keyifli bir şekilde öğrenmesini esas almaktadır. Ortaokul çağındaki gençler her cumartesi Marifet Okulu çatısı altında okuma, araştırma, sunum, geziler ve daha birçok etkinlikten oluşan çalışmalar yapmaktadırlar.

Yaz ve kış dönemlerinin sonunda gençler kamplarda dostluklarını pekiştirmekte, sene sonunda yapılan geniş katılımlı programlarda ise programın ürünlerini sergilemektedirler.

Ortaokul Programında Neler Var?

- Kur'an-ı Kerim
- Adab sohbetleri
- İlmihal bilgisi
- Olay-Yorum dersleri
- Sanatsal ve kültürel geziler
- Musiki
- Drama
- İzcilik
- El becerileri (Keçe çalışması, örgü, oyuncak üretimi, dikiş, yemek yapımı)
- Sanatsal beceriler (Ebru, Kaligrafi, Origami, Quilling)
- Kitap okuma
- Sportif etkinlikler (Futbol, Yüzme, Binicilik, Okçuluk)
- Kış ve yaz kampları





Marifet Okulu / Lise

14-18 yaş arasındaki gençlere yönelik 9 -12 kişilik gruplar halinde, rehberler eşliğinde sürdürülen ve iki yıl devam eden eğitim programı ile gençlerimizin fikri gelişimini desteklemek, üretken bir kişilik geliştirmelerine destek olmak amaçlanmaktadır. Çalışma gruplarımız gençlerin kabiliyetlerine ve belirginleşmeye başlayan ilgilerine göre çeşitlendirilmektedir. Marifet Okulu lise çalışması, entelektüel birikimi arttırmak, tefekkür ve irfan sahibi öğrenciler yetiştirmek amacıyla uygulanan programdır. İki kademedan oluşan program içeriğinde birinci kademedeki, Allah tarafından en güzel bi-

çimde yaratılmış olan insanın, bu güzelliklerden yola çıkarak şahsiyet ve kimlik sahibi bir kişi olarak yetişmesine yardımcı olmak amacıyla “Kimliğim” konusu üç alt başlıkta işlenir.

İkinci kademedeki ise evreni, toplumu ve kendisini tanıyan genç, ikinci kademedeki bu dünyaya ve ahirete yönelik sorumluluklarının neler olduğunu kavraması amacıyla “İnancım” ana başlığı altında, “Tevhid Mücadelesi”, “İslam Medeniyeti”, “İslam Coğrafyası” konuları altışar haftalık programlar halinde işlenir.

Lise Programında Neler Var?

- Kur'an-ı Kerim
- Sosyoloji, Psikoloji, Mantık, Siyaset, Tarih okumaları dersleri
- Adab sohbetleri
- Olay-Yorum dersler
- Sanatsal ve kültürel geziler
- Oku-yorum ve Seyrediyorum çalışması
- Gezi-yorum çalışması
- Proje Sunumları
- Kitap okuma
- Sportif etkinlikler (Futbol, Yüzme, Binicilik, Okçuluk)
- Sanatsal etkinlikler (Drama, tiyatro, ebru, tasarım, quiling, tablo yapımı)
- El becerileri (dikiş, yemek yapımı)
- Kış ve yaz kampları





AŞAMALI SEMINERLER PROGRAMI ASP

Aşamalı Seminerler Programı (ASP)

Aşamalı Seminerler Programı'nda (ASP) her Müslüman yetişkinin bilmekle yükümlü olduğu farz-ı ayn ilimler, dini inanç ve yaşantıyla ilgili soru ve sorunların çözümünü sağlayacak temel dini bilgiler iki yıllık seminer programıyla uzman ilahiyatçılar tarafından sunulmaktadır. İki aşamadan oluşan ASP seminerlerinde içerikler, birbirinin tamamlayıcısı niteliğindedir. Her aşamada Hadis, Siyer, Fıkıh ve Tefsir olmak üzere dört seminer başlığı bulunmaktadır. Hafta içinde iki yarım gün devam eden seminer programına yetişkin hanımlar katılmaktadır. Katılımcıların seminerlere de-

vam zorunluluğu bulunmaktadır. Kayıtlar Eylül ayı içerisinde yapılmakta, Ekim ayında başlayan seminerler Mayıs ayının sonunda tamamlanmaktadır.

İki aşamadan oluşan ASP'de her aşamada dört seminer bulunmaktadır. Ana hatlarıyla iman, ibadet, ahlâk, siyer konuları üzerinde yoğunlaşan seminerler her aşamada birbirinin üzerine bina edilmektedir. Programda ayrıca her sene farklı başlıklarda düzenlenen ihtisas seminerleri yer almaktadır.

ASP Neyi Amaçlar?

- Yetişkinlerin İslami yaşam konusunda bilinç ve duyarlılık kazanmasını,
- Her Müslüman bireyin bilmek ve uygulamakla yükümlü olduğu farz-ı ayn ilimlerini (akaid, tefsir, ilmihal) öğrenerek, aile fertlerine, çocuklarına ve çevresine aktarmasını,
- Yetişkinlerin İslami yaşantısı ile ilgili soru ve sorunlarını çözmeyi kolaylaştıracak bir ortamda bulunmasını,
- Benzer hassasiyetleri taşıyan bireylerle samimi bir çevre oluşturmalarını hedeflenmektedir.



AİLEDE DİN EĞİTİMİ PROGRAMI ADEP

Ailede Din Eğitimi Programı (ADEP)

Din eğitimi uzmanları çocuk için dini referanslı bir hayatın inşasında anne-babanın hayati rolüne dikkat çekmektedir. Yapılan araştırmaların neredeyse tamamı kişiler için ilk din eğitimi merkezlerinin aile olduğunu göstermektedir. Buna karşın ebeveynler çocuklarını dindar bir şekilde yetiştirmek için ne yapabileceklerini bilmediklerini ifade etmektedir.

Ailede Din Eğitimi Programı (ADEP), ailelerin, çocuklarının din eğitimine nitelikli katkı yapmalarını sağlamak üzere geliştirilmiş bir programdır.

Programda ebeveynler, çocuklarının inanç, ibadet ve ahlâk gelişimlerine yönelik yapabilecekleri çalışmalar konusunda uygulamalı bir eğitim almaktadır.

Program her yıl düzenli olarak Güz ve Bahar dönemi olmak üzere iki dönemde açılmaktadır. Haftada bir gün olan ve 10 hafta süren program, alanında uzman eğitimciler tarafından sunulmaktadır. Programa %80 katılım sağlayanlara program sonunda katılım sertifikası verilmektedir.

ADEP Yeni Amaçlar?

- ADEP ile ebeveynlerin; 0-18 yaş grubundaki çocuklarının dini gelişimlerini destekleyebilmeleri konusunda yetkinliklerini artırmak,
- İnformel yollarla çocuğunun dinî gelişimine katkı sağlayabileceğini fark edebilmesini sağlamak,
- Gelişimsel (bilişsel, sosyal-duygusal, dinî ve ahlaki) açıdan çocuğunun hangi yaşta hangi bilgi ve becerilere sahip olabileceğini bilmesini sağlamak,
- Çocuk ve gençlerle iletişim ve etkili ebeveynlik konusunda farkındalık kazandırmak,
- Çocuğun dinî gelişimi ile ilgili yapmış olduğu çalışmalarını değerlendirebilmesi,
- Çocukların inanç, ibadet ve ahlak gelişimleri ile Kur'an-ı Kerim okumayı ve geliştirmelerine yönelik yapılabilecek çalışmalar ya da kullanılacak kaynaklar hakkında fikir sahibi olmasını sağlamaktır.



EĞİTİMCİ GELİŞTİRME PROGRAMI EGP

Eğitimci Geliştirme Programı (EGP)

Eğitici Geliştirme Programı (EGP), okul öncesi ve ilköğretim çağındaki çocuklara değerler eğitimi ve dini bilgiler alanında eğitim veren öğretmenlere ve öğretmen adaylarına sunulan bir destek programıdır.

Bu program ile öğretmenlere, temel dini bilgiler ile birlikte teorik ve pratik eğitim verilmektedir. Verilen eğitim sonrasında katılımcılara YEKDER

bünyesinde hazırlanmış ve diğer STK'lar tarafından da modellenerek uygulanmakta olan projelerde eğitici olma imkânı sunulmaktadır. Eğitici geliştirme programı her sene Güz ve Bahar olmak üzere iki dönemde gerçekleştirilmektedir. Programa başvurular çevrimiçi olarak yapılmakta ardından yazılı sınav ve mülakat ile katılımcılar belirlenmektedir. 11 haftalık programı başarı ile tamamlayan katılımcılara sertifika verilmektedir.

EGP Neyi Amaçlar?

- Eğitim ve öğretime yönelik temel düzeyde bilgi ve becerileri aktarır,
- Çocukluk çağı din eğitimi konusunda herhangi bir örgün eğitim kurumu müfredatında yer almayan özel öğretim yöntemlerini uygulama becerisini kazandırır,
- Din eğitimi çalışmalarında görev alan öğreticilerin geliştirilmesi yoluyla, yürütülen çalışmalarını müfredat, materyaller ve uygulama açısından daha nitelikli, daha verimli bir hâle kavuşturur,
- Kısa vadede öğretici ihtiyaçlarını karşılar, orta ve uzun vadede YEKDER'in modellenenebilir uygulamalarını yaygınlaştıracak yetişmiş öğreticileri topluma kazandırır.



Eğitim Atölyeleri

Eğitim Atölyeleri

Öğretmenlerin öğretim/egitim becerilerine katkı sağlamak üzere düzenlenen Eğitim Atölyeleri, alanında uzman eğitimciler tarafından gerçekleştirilmektedir. Yıl boyunca dönüşümlü olarak devam eden atölyelerde öğretmenlerin sınıf yönetimi, iletişim ve materyal kullanımı gibi pedagojik gelişimi ile birlikte Kur'an-ı Kerim öğretimi gibi din ve ahlâk eğitimi alanında gelişimlerini sağlayacak atölyeler de yer almaktadır.

Eğitim Atölyeleri, sahada görev alan farklı alanlardan eğitimcilerin kişisel ve meslekî gelişimlerine katkı sunmayı ve katılımcıların özgün, nitelikli çalışmalar yapabilecek düzeyde fikirler edinmelerini hedeflenmektedir. Atölyeler ile katılımcıların aktif bir öğrenme deneyimi yaşamalarını, meslektaşları ile tecrübe paylaşımı gerçekleştirmelerini ve öğretimi kolaylaştıracak pratik fikirler edinmelerini sağlamaktır.

Eğitim Atölyeleri Neyi Amaçlar?

- Sahada görev alan farklı branşlardan eğitimcilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlar,
- Eğitimcilerin teori ile pratiği bir arada gördükleri atölyelerde edindikleri birikimle öğretim süreçlerini zenginleştirir,
- Farklı öğretim metotlarını eğitimciyle buluşturur,
- Eğitimcilere farklı öğretim metotlarıyla ilgili vizyon kazandırır,
- Özellikle din eğitimi alanına yönelik öğretimi daha nitelikli hale getirerek,aktarılan bilgilerin kalıcılığına ve hayata geçirilebilirliğine katkı sağlayacak çeşitli materyaller üretecek ortamlar oluşturur,
- Aktif öğretim sürecini desteklerken eğitimcinin, öğrenci ihtiyaçlarına cevap vermesi sağlamaktadır.





Projeler

İslami bir perspektifle eğitim ve eğitimi ilgilendiren süreçleri değerlendirmek, organize etmek, eğitimle ilgilenen kişi ve kurumların pedagojik ve akademik gelişimine katkı sağlamak amacıyla kurulmuş olan DEA Din Eğitimi Akademisi, eğitim alanında yürüttüğü projeler, akademik araştırmalar ve ilmî toplantılarla eğitim uygulamalarına fikrî bir derinlik ve perspektif katmayı hedeflemektedir. Önceki yıllarda İz Bırakan Öğretmenler, Mesleki Din Öğretimi gibi projeleri tamamlayan DEA, hâlihazırda din eğitimi alanındaki veriyi doğru analiz edebilmek için Din Eğitimi İndeksi'ni hazırlamakta, nitelikli bir materyal çeşitliliği sunan Din Eğitimi Materyal Arşivi (DEMA)'yı, eğitimin temel kurumu ailenin günümüzdeki yapısını anlamak amacıyla Aile Araştırması'nı, ve lise gençliğinin ibadet alışkanlıklarına ışık tutacak Türkiye İbadet Alışkanlıkları Araştırması (TİBA)'yı yürütmektedir.



Din Eğitimi Materyal Arşivi (DEMA)

Din Eğitimi Materyal Arşivi (DEMA) projesi, 2018 yılında Din Eğitimi Akademisi DEA tarafından eğitimcilerin ve öğrencilerin sıkça yaşadığı materyal problemini aşmalarına yardımcı olmak amacıyla geliştirilmiştir.

Hız çağı olarak adlandırabileceğimiz günümüzde adeta veri çöplüğüne dönmüş internet ortamında işlevsel, güvenilir ve nitelikli materyale erişim zorlaşmıştır. Binlerce materyal arasından tercih yapmak ve doğru materyali bulmak, eğitimciler ve öğrenciler için büyük bir probleme dönüşmüştür.

DEMA projesi ile eğitimcilerin ve öğrencilerin bu problemi aşmalarına destek olmak amacı hedeflenmektedir. Kullanıcılar, DEMA web sitesinde nitelikli ve özgün materyallere erişirken aynı zamanda yaş kriterlerine ve kategorilere göre düzenlenmiş bir filtreleme yöntemi ile aradıkları materyallere vakit kaybetmeden ulaşabileceklerdir. Ayrıca DEMA, kullanıcılarına, tasarladıkları materyalleri siteye yükleyebilme ve böylelikle kendi materyal arşivlerini oluşturabilme imkanı sunmaktadır.

DEMA Neyi Amaçlar?

- Kullanıcılara üye olarak, kendi arşivlerini oluşturma imkânı sağlamak,
- Din eğitimi ile ilgili tüm yaş gruplarından kişilerin tüm kategorilerdeki materyallere kolayca ulaşımını sağlamak,
- Alan araştırmalarını bulabilecekleri bir kaynak oluşturmak,
- Alanın geliştirilmesi ve genişletilmesinin sağlanacağı konferanslara katılım imkânı sağlamak,
- Kaynak olarak kullanabilecekleri kitap, makale ve araştırma raporları gibi olanaklar sunmak,
- Din eğitimi alanında yaşlara uygun istifade edilebilecek materyallerin arama motoru ile hızlı ulaşımını sağlamak.



Türkiye İbadet Alışkanlıkları Araştırması (TİBA)

Din Eğitimi Akademisi (DEA) tarafından geliştirilen Türkiye İbadet Alışkanlıkları (TİBA) ile İslam'ın temel esaslarından olan namaz, oruç, hac ve zekât gibi ibadetlerin Müslümanlar tarafından nasıl anlaşıldığı, ibadetlerin öğrenilmesi, uygulanması, süreklilik kazanması noktasında nasıl bir yol izlendiği, ibadetlerin Müslümanların hayatına nasıl bir yön vermesi gerektiği ve verdiği gibi konularda durum tespiti yapılması amaçlanmaktadır.

DEA, ibadetlerin gayesinin iyi anlaşıldığında Müslümanların hayatına önemli etkileri olacağına, İslam'ın adil, huzurlu bir dünya mesajının ta-

şıyıcısı olan Müslümanların bulundukları coğrafyalarda örnek şahsiyetler olacağına inançla TİBA araştırmasını başlatmıştır. TİBA araştırması için, inanç-ibadet-ahlak ilişkisinin Müslümanların zihninde nasıl bir anlam taşıdığı, bu anlamlandırma sürecinde zihni kırılmaların neler olduğunun bilgisi önemli olmuştur. İbadetlerin alışkanlığa dönmesi, Kur'an-ı Kerim ve Sahih hadis kaynaklarından hareketle ibadetlerin eda edilmesinin Müslümanların sosyal ve kişisel yaşamlarında meydana getireceği değişikliklerin neler olması gerektiğine dair Müslümanların bilinçlilik düzeyleri de bu çalışma için ehemmiyet taşımaktadır.

TİBA Neyi Amaçlar?

- Müslüman gençlerin namaz ibadetini öğrenme kanalları, namazı eda etme durumları, namaz ile ilgili temel bilgilere sahip olma durumları, namaz ibadetinin sosyal ve kişisel yaşamlarına getirmesi gereken değişimlerin bilincinde olup olmamalarının tespit edebilmek,
- Namaz ibadetinin lise çağındaki gençlerin zihin dünyasında edindiği yer, namaz ibadeti özelinde inanç-ibadet ve ahlak ilişkisine dair zihni kırılmalarının ne olduğunu anlamak.
- İbadetleri yerine getirmenin önündeki engelleri tespit edebilmek.



Aile Araştırması

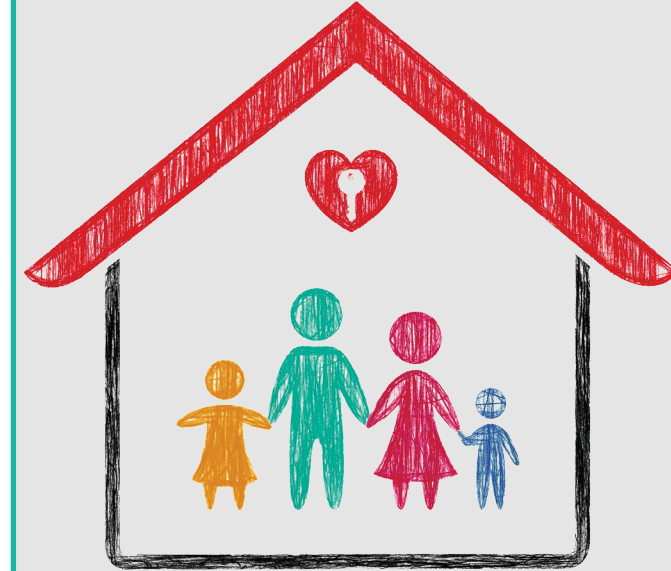
DEA Din Eğitimi Akademisi, dinin, değerlerin ve kültürün taşıyıcısı olan insanın sağlıklı yetişmesinde ailenin kritik öneminden dolayı aile çalışmalarına önem vermektedir. İçinde bulunduğu çağ, kitle iletişim araçları ile lokal ve evrensel değer akışlarının kolayca yer değiştirebildiği yahut birbirini etkileyebildiği bir çağdır. Farklı unsurlarla şekillenen bu dünyanın varlığı kolaylıkların yanında önemli bazı zorlukları da beraberinde getirmiştir. Bu denetlenmesi güç alanda kültürün ve inancın yozlaşması da kaçınılmaz olmuştur. Özellikle de dinin ve kültürün önemli bir taşıyıcısı olan aile kurumu açısından bu durum hayati öneme haizdir. Ailenin ebeveyn sayısı ve ebeveyn arasındaki ilişkinin niteliğinin yanı sıra çocuğun psikolojisi, benimsediği kültür ve inanç, alışkanlıkları bugün üzerinde büyük bir titizlikle durulması ge-

reken konulardır. Zira geleceğin aile tipolojisinin ne olacağı dünyamızın geleceğinin ne olacağına dair önemli ipuçları verecektir. Bu sebeple DEA, aile kurumunu tehdit eden unsurların, ailenin karşılaştığı modern meydan okumaların, aile bireylerinin içinde bulunduğu sıkıntılı süreçlerin tespiti ve çözüm önerilerine yönelik önemli bir araştırma hazırlamaktadır.

Aile araştırması ile yapı ve işleyiş itibarıyla dezavantajlı ailelere yönelik hazırlanan bu raporda, ebeveynlerin bir arada yahut ayrı olma durumları, çocukların dini ve kültürel yönelimleri, marjinal kabul edilebilecek toplum değer yargılarına muhalif tutum ve davranışları gibi birçok mesele hakkında sahaya inerek incelemeler yapacak ve çıktılarını kamuoyu ile paylaşacaktır.

Aile Araştırması Neyi Amaçlar?

- Müslüman toplumun en temel yapıtaşı olan aile kurumuna daha yakından bakabilmek.
- Aile kurumu tahrip eden, yaralayan fiil ve davranışları, müdahaleleri ve meydan okumaları tespit edebilmek.
- Münhasıran işleyiş itibarıyla dezavantajlı denilebilecek aile yapılarını inceleyerek bu ailelerde din eğitimin nasıl olduğunu ve zedelenen bir takım inançların tamir edilebilme imkanını tartışmak.



Din Eğitimi İndeksi

DEA tarafından, din eğitiminin sayısal verilerini birarada görmenin sahadaki veriyi doğru okumak ve yoğunlaşılacak alanları görmek açısından önemli olduğundan hareketle Din Eğitimi İndeksi hazırlanmaktadır. Din Eğitimi İndeksi'nin ilki 2015-2016 eğitim- öğretim yılı din eğitimi istatistik bilgilerini içermekte, bununla birlikte yıllara göre değişimin izlenebilmesi amacıyla bir önceki yıla ait verileri de sunmaktadır.

Türkiye'de din eğitimi ortaokul, lise, lisans ve lisansüstü seviyede yürütülmekle birlikte Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından yaygın eğitim çalışmaları olarak da yürütülmektedir. Yaygın Din Eğitimi çalışmaları farklı yaş grupları ve farklı eğitim seviyelerine göre sürdürülmektedir. Aynı zamanda verilen eğitimler de hafızlık ve hafızlık temel eğitimi, Kur'an Kursları ve yaz Kur'an Kurslarında verilen eğitimler, okul öncesi eğitimleri olarak farklılık

göstermektedir. Ayrıca Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından Haseki Dini Yüksek İhtisas Merkezlerinde derinlemesine din eğitimi verilmektedir.

Çalışmadaki verilerden Ortaöğretim istatistik bilgileri Milli Eğitim Bakanlığı Milli Eğitim İstatistikleri'nden, lisans ve lisansüstü verileri ise Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi'nden elde edilmiştir. Diyanet ile ilgili istatistik bilgiler ise Türkiye İstatistik Kurumu tarafından yayınlanmaktadır. Ancak buradaki veriler kısıtlı olup yalnızca Yaygın Eğitim İstatistikleri başlığı altında kurs sayıları ve eğitim seviyelerine göre öğrenci sayıları verilmektedir. Bunun dışında Hafızlık, Okul Öncesi vb. ile ilgili istatistik bilgilere talep üzerine ulaşılabilmektedir. Ancak Haseki Dini Yüksek İhtisas Merkezi ile ilgili istatistik bilgilere talebe rağmen ulaşılamamıştır.

Din Eğitimi İndeksi Neyi Amaçlar?

- Din eğitiminin sayısal verilerini bir arada görmek,
- Din eğitiminin yıllara göre değişimini izleyip takip edebilmek,
- Türkiye'de ortaokul, lise, lisans ve lisansüstü seviye ile birlikte Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından da yaygın eğitim çalışmaları olarak yürütülen din eğitimi faaliyetlerini incelemek,
- Daha çok diyanet özelinde yürütülen yaygın din eğitimi çalışmalarının hangi yaş gruplarına ve hangi eğitim seviyelerine göre olduğunu belirleyebilmek.





İlmi Organizasyonlar

YEKDER geçmişten bugüne gerek ulusal gerek uluslararası kapsamda konferans, panel, çalıştay, sempozyum ve kongreler organize etmiştir. Sosyal bilimler alanında seçkin isimlerin katıldığı organizasyonlarda, dini ilimlere dair farklı temalar ele alınmaktadır. Bunun yanı sıra başta akademisyenler, ilahiyatçılar ve eğitimciler olmak üzere, alandan uzmanların yer aldığı çok sayıda ilmî müzakere ve toplantılar da düzenlemektedir.

uluslararası islam eğitimi kongresi

Uluslararası İslam Eğitimi Kongresi (ICIE)

Uluslararası İslam Eğitimi Kongresi, uzun yıllardır üzerinde tartışılan ve hep eleştiri konusu haline getirilen Batı merkezli, pozitivist eğitim yapısı karşısında İslam kültür ve medeniyeti ile uyumlu, aynı zamanda dünyanın geri kalanından haberdar olarak dünya eğitim anlayışına yön verecek bir eğitim sisteminin imkânını tartışmayı hedeflemektedir.

27-28 Nisan 2018 tarihinde ilki düzenlenen Uluslararası İslam Eğitimi Kongresi, İstanbul'da Marmara Üniversitesi iş birliği ile gerçekleştirilmiştir. İki gün boyunca devam eden kongrede; 15 ülkeden eğitimcilerin, uzmanların, akademisyenlerin ve yaygın eğitim alanında çalışma yürüten araştır-

macıların katılımı ile 84 tebliğ sunulmuştur. Sunumlar, biri özel oturum olmak üzere 26 Türkçe, beş İngilizce oturumda gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası İslam Eğitimi Kongresi 2019, 12-13 Nisan tarihlerinde Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilecektir. Kongre kapsamında İslam Eğitiminde Teori ve Metodoloji ana teması ile farklı alt temalarda Türkçe ve İngilizce tebliğler kabul edilmiştir. Kongre kapsamında sunulan tebliğler, e-book olarak yayına hazırlanmaktadır. Uluslararası İslam Eğitimi Kongresi 2018 Bildiriler Kitabı, Türkçe ve İngilizce olmak üzere her iki dilden 40 tebliğ metninden oluşmaktadır.

ICIE Neye Amaçlar?

- Bir insan yetiştirme mekanizması olarak toplumun inşasında son derece önemli bir yere sahip olan eğitimin, kitlesel eğitim ve beraberinde getirdiği sistemlerle birlikte sebep olduğu problemleri tespit edebilmek ve bu problemlere çözüm üretebilmek,
- Eğitim sisteminde yaşanan problemlerden yola çıkarak eğitimin tüm süreçlerini yeniden anlamlandırmaya çalışmak,
- İslam kültür ve medeniyeti ile uyumlu ve dünya eğitim anlayışına yön verecek bir eğitim sisteminin imkânını tartışmak,
- Kendi iç dinamiklerinden beslenen, İslam'ın insan anlayışı ile uyumlu bir eğitim sisteminin şekkölünde yol haritası oluşturma.





Sempozyumlar ve Çalıştaylar

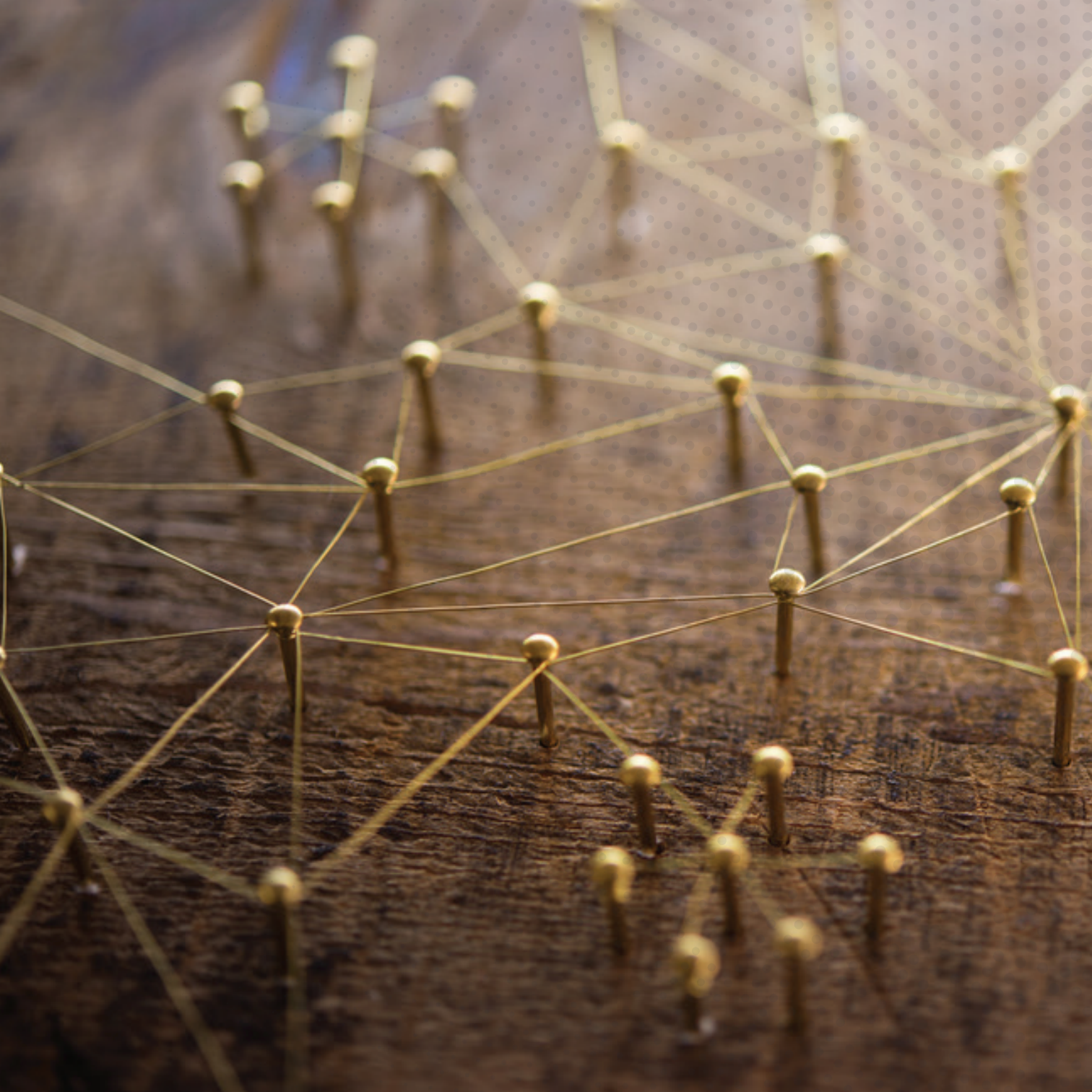
Başta din eğitimi alanının temel meseleleri olmak üzere, faaliyet alanlarımız kapsamında değerlendirilebilecek güncel ve öncelikli konulara ilişkin sempozyum ve çalıştaylar tertip edilmektedir.



Konferanslar

Başta din eğitimi alanının temel meseleleri olmak üzere, faaliyet alanlarımız kapsamında değerlendirilebilecek güncel ve öncelikli konulara ilişkin konferanslar tertip edilmektedir.





Sosyal Etkinlikler

Komisyonlarımız bünyesinde her yıl düzenli olarak devam eden modül çalışmalarımız ve faaliyet alanlarımızı merkeze alarak geliştirilen uzun soluklu projelerimizin yanı sıra, gönüllü ilişkilerimizi güçlendirmeyi, duyarlılıklarımızı harekete geçirmeyi ve katılımcılarımızın aidiyet hissini pekiştirmeyi amaçlayan sosyal etkinlikler de gerçekleştirilmektedir. Söz konusu etkinliklerin organizasyon süreçlerinde gönüldaşlarımız da aktif olarak görev almaktadır.

Gönüllü Buluşmaları

Her sene düzenli olarak gerçekleştirilen ve artık bir YEKDER geleneği haline gelen buluşmalarımızda, uzun yıllardır eğitim programlarımızı takip eden katılımcıları, çalışmalara katkı sağlayan gönüldâşları, eğitimcileri, yöneticileri ve çalışanlarıyla tüm YEKDER ailesi bir araya gelmektedir.



Yardım Kampanyaları

YEKDER'in temel çalışma alanı eğitim olmakla birlikte, İslam coğrafyasının dört bir yanında yaşanan acılara merhem olmak üzere zaman zaman yardım kampanyaları düzenlenmekte ve toplanan yardımlar güvenilir partner kuruluşlar aracılığı ile mazlum coğrafyalara ulaştırılmaktadır. Bugüne kadar Yemen, Suriye ve Irak başta olmak üzere pek çok bölge için yardım kampanyaları tertip edilmiştir.



Geziler

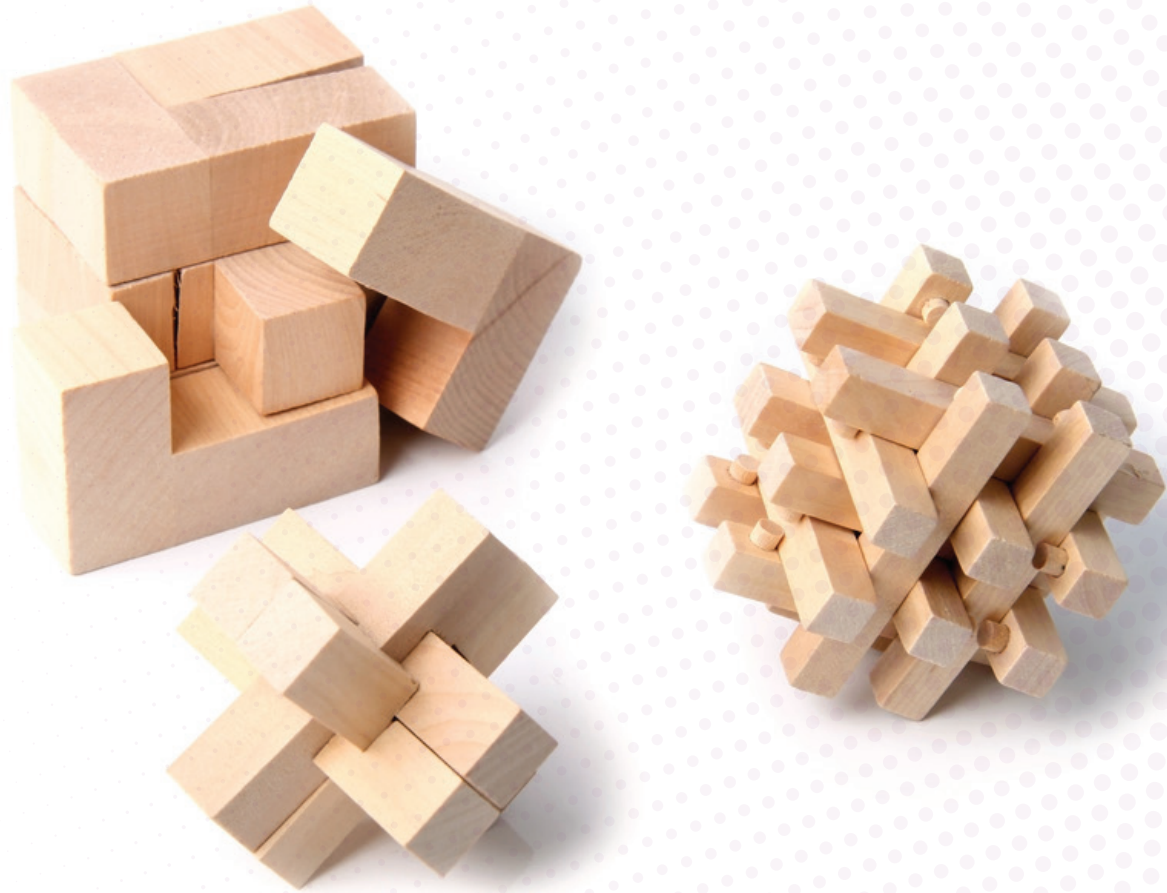
YEKDER bünyesinde devam eden eğitim programları katılımcılarına ve gönüllülerimize yönelik olarak, yurtiçi ve yurtdışında gerçekleştirilen gezi programlarıyla, hem tarih ve medeniyet birikimimiz daha yakından tanınmakta hem de gönüllülerimiz arasındaki birliktelik duygusunun pekiştirilmesine katkı sağlanmaktadır.



Kermesler

YEKDER bünyesinde tertip edilen kermes organizasyonları, çalışmalarımızın bereketlenmesine katkı sağladığı gibi, yardım bekleyen bölgelere yönelik gönüllülük projeleri olarak da işlev görmektedir.





Modelleme

YEKDER'de ortaya çıkan birikimin paylaşılması ve yaygınlaştırılması amacıyla faaliyetlerin sistemli biçimde başka kurumlarda modellenmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu amaçla genel olarak YEKDER faaliyetleri, odak olarak ise Ev Okulu, Marifet Okulu ve Ailede Din Eğitimi Programı (ADEP) gibi faaliyetleri ile ilgilenen kurumlarda modelleme çalışmaları yapılmaktadır.

Modelleme Çalışmaları

YEKDER çeşitli alanlarda yürüttüğü faaliyetleri, sistemli bir hale getirerek diğer sivil toplum kuruluşları tarafından uygulanabilmesi için rehberlik yapmaktadır. Ortaya koyduğu birikimini paylaşmak ve yaygınlaştırmak için başka kurumlarla iletişim kurarak modelleme çalışması gerçekleştirmektedir. Genel olarak YEKDER faaliyetleri, odak olarak Ev Okulu, Aşamalı Seminerler Programı, Marifet Okulu ve Eğitimci Geliştirme Programı faaliyetleri ile ilgilenen kurumlarla modelleme çalışmaları yapmaktadır. Bu kapsamda modelleme faaliyetlerinin tesis edilmesi için talep eden kuruma program, müfredat, yönerge ve benzeri dokümanlar ile eğitici ve yönetici desteği ve eğitimi sunmaktadır. YEKDER, modelleme basamakları-

na uygun olarak talep eden kurumlara ortalama iki yıl rehberlik yapmaktadır.

■ Ülkemizde din eğitimi alanında ihtisaslaşmış bir kurumun tecrübelerinin farklı kurumlarda da tesis edilerek nitelikli din eğitimi faaliyetlerinin doğmasına ve gelişmesine katkı sağlar.

■ Bu türden faaliyetleri yapacak kurumların başarısız olma ihtimalini azaltır.

■ Kurumların faaliyet geliştirme süreçlerinde zaman ve emek tasarrufu yapmalarını sağlar.

■ YEKDER tarafından geliştirilen program, yönerge ve materyallerin kullanılmasıyla program geliştirme maliyetlerinden tasarruf edilir.

Modelleme Çalışmaları Neyi Amaçlar?

■ Deneğin yürütmüş olduğu faaliyetleri yaygınlaştırmak,

■ Yoğunluk ya da mekan probleminden dolayı derneğin bizzat yürütemediği hizmetlerin farklı dernekler tarafından yürütülmesine yardımcı olmak,

■ Modelleme yapmak. Modellemenin sağlıklı yürütülebilmesi için çalışmalar yapmak. Ortaya çıkan sorunları modelleme yapan kurumla birlikte çözmek,

■ Kurumlar arasında işbirliği süreçlerine katkıda bulunmak,

■ Yürütülen faaliyetleri ortak akıl sayesinde daha iyiye doğru yöneltmek,

■ Derneği diğer sivil toplum kuruluşlarına tanıtmak, ilişki kurmak, geliştirmek ve sürdürmek.





Yayınlar

YEKDER, Türkiye'de örgün ve yaygın din eğitimi alanındaki sorunların tespit edilmesi, eğitimcilerin profilindeki ve beklentilerindeki değişimler, din eğitimi alanındaki ihtiyaçlarının belirlenmesi gibi konularda alandan uzman ve akademisyenlerle birlikte araştırmaları yürütmekte ve bu araştırmalar ile yayına dönüştürmektedir.

YEKDER, yürüttüğü çalışmalarda ihtiyaç duyulan yayınları hazırlamaya veya çeşitli kişi ve kurumlara hazırlatmaya özen göstermektedir. YEKDER tarafından veya YEKDER'in öncülüğü ile hazırlanan yayınlar dört kategoride toplanmaktadır;

- Katılımcılara yönelik, YEKDER'in uyguladığı müfredatı kapsayan ders kitapları,
- Uygulanan müfredatı destekleyici yardımcı mareryaller,
- Eğitimcilere ve uzmanlara yönelik ilmi ders kitapları,
- İlmi araştırma raporları



İmam Hatip Neslinde İz Bırakan Öğretmenler

İlmi ve kültürel birikimiyle göz doldurmuş, yaşantısı ve tavizsiz duruşuyla öne çıkmış ve en temelde de ‘veren el’ olmuş imam hatip meslek dersi öğretmenlerini konu alıyor. Sözlü tarih çalışması ile hazırlanan kitapta çeşitli bölgelerde öğretmenlik yapmış ve imam hatip neslinde iz bırakmış Ali Nar, Cemal Nar, Fevzi Kuru-köse, Hasan Gümüş, Kemal Temel, Mustafa Bozoğlu ve Sabahat-tin Öztürk’ün öğretmenlik hayatlarından kesitler sunuyor.

Editörler: Sedat Özgür & Hafsa Nur Aslanoğlu
13,5 x 19,5 cm / 150 s.



İmam Hatip Liselerinde Mesleki Din Öğretimi

İmam hatip lisesi meslek dersleri öğretmenlerine yöntem ve materyal konusunda destek olacak çalışmalara ağırlık verdiği görülmektedir. Müdürlüğün çalışmalarına katkı sağlamak, İHL’lerde görev yapan meslek dersi öğretmenlerinin yöntem ve materyal konusunda başvurabilecekleri bir eser oluşturmak amacıyla hazırlanmıştır.

Editör: Emine Keskiner
16,5 x 23,5 cm / 250 s.



Ailede Din Eğitimi

Aile içi iletişimin kalitesinin artırılmasını hedefleyen Ailede Din Eğitimi Programı (ADEP) kapsamında; ailelerin, çocuklarının din eğitimlerine daha nitelikli katkı sağlayabilmelerine yardımcı olabilmek için hazırlanmıştır. Program, ebeveynlere eğitimin bir süreç olduğunu bununla birlikte gelişimde kritik dönemler bulunduğunu fark ettirmeyi ve din eğitiminde yaşadıkları mevcut problemleri çözebilmeleri noktasında farkındalık kazandırmayı amaçlamaktadır.

Editörler: Gülsüm Pehlivan Ağırakça & Arife Gümüş
16,5 x 23,5 cm / 142 s.



Kur'an-ı Kerim Öğretiminde Oyunlar ve Etkinlikler

Çağımızda yaşayarak ve eğlenerek öğrenme ön plana çıkmıştır. Kur'an-ı Kerim ile ilgili gerek öğretim yöntemleri gerekse öğretmen açığının farkında olan YEKDER, öğrencilere Kur'an-ı Kerim'in yeni ve güncel öğretim yöntemlerini göstermekte, etkili ve doğru öğretimi için birçok uygulama ve atölye çalışması yapmaktadır. Hazırlanan kitap, bu çalışmaların bir sonucu olarak ortaya çıkmıştır.

Hazırlayanlar: Ayşe Öztürk & Ruşen Yavuz & Tülin Öztürk
19,5 x 27 cm / 92 s.



Kur'an Anlaşılın Diye

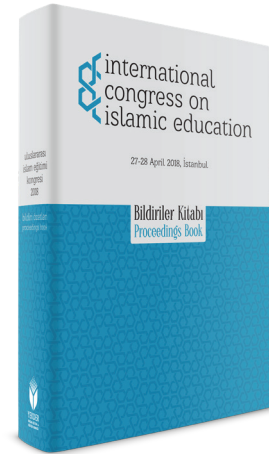
Kur'an hakkında ilk ve temel bilgilere ulaşmayı isteyen; bunları öz ve ayrıntılardan uzak bir şekilde bir arada bulmayı amaçlayan; bir Kur'an talebesi olma yolunda atılacak ilk adımların neler olduğunu öğrenme peşinde olup ihtisas sahibi olmayan genel okur kitlesinin bu ihtiyaçlarını muhtasar ve yalın bir biçimde karşılar. Kur'anla ilgili gerekli görülen bilgilerin yanı sıra âyetlerin iniş sırasını gösteren bir tablo da ilâve edilerek okuyucuya bu yolculuğunda bir başka yardımcı araç sunulmaya çalışılmıştır.

Editör: Alparslan Durmuş
21 x 27,5 cm / 120 s.

Uluslararası İslam Eğitimi Kongresi Bildiriler Kitabı

27-28 Nisan 2018 tarihinde düzenlenen Uluslararası İslam Eğitimi Kongresi, 15 ülkeden eğitimcilerin, uzmanların, akademisyenlerin ve yaygın eğitim alanında çalışma yürüten araştırmacıların katılımı ile 84 tebliğ sunuldu. E-Kitap; İslam Düşünce Geleneğinde Eğitimsel Kavramlar, İslam Eğitiminde Kurumlar, Tarihler Tecrübe, Farklı Yaş Dönemleri ve Din Eğitimi, İslam Eğitimcileri ve Eğitim Düşünürleri, Farklı Ülkelerde Din Eğitimi, Örgün Eğitim Kurumlarında Din Eğitimi ve İmam Hatipler, Diyanet İşleri ve Yaygın Din Eğitimi Hizmetleri, Din Eğitiminde Medya, Cemaatler ve STK'lar konulu 40 bildiri metnini içermektedir.

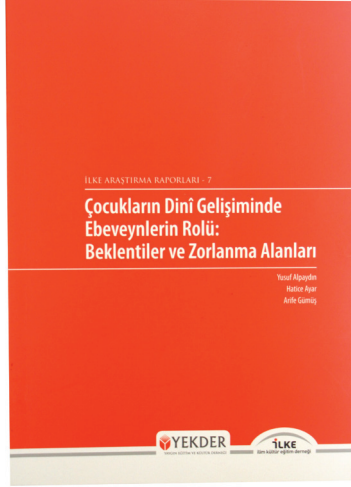
Editörler: Hafsa Nur Aslanoğlu & Sibel Özil



Ders Kitapları

Türkiye'de ilk defa YEKDER tarafından başlatılan Ev Okulu çalışması ilkökul çağındaki çocukların yetişmesine katkı sağlarken aynı zamanda program boyunca öğretmenlere yardımcı olabilecek ders kitapları gibi yayınları da üretmektedir. Ders kitapları kapsamında İlmihal seti, Ahlak seti ve Siyer seti yayınları hazırlarken ayrıca geliştirilen yeni sistem Ses Temelli Elif-Ba yöntemini de din eğitimi alanına kazandırmıştır. Geliştirilen yeni yöntem eğitime destek amaçlı öğretmenlere de Ses Temelli Elif-Ba Yöntemi kitabını sunmuştur.

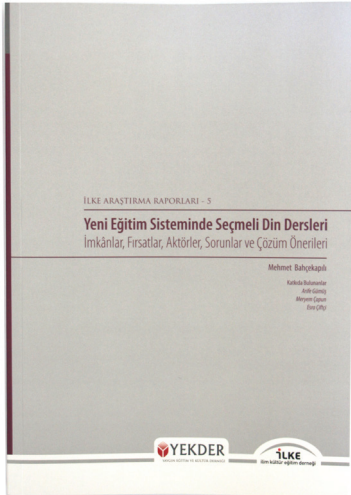




Çocukların Dinî Gelişiminde Ebeveynlerin Rolü

Yapıtığımız çalışma yıllar içerisinde çok sayıda yetişkine din eğitimi vermiş olan YEKDER'in uygulamaları ve din eğitimi alanında İLKE tarafından yapılmış araştırmalar sırasında ebeveynlerden gelen talepler doğrultusunda şekillendirilmiştir. Bu araştırma serüvenine ebeveynlerin çocuklarının dinî gelişimi konusunda beklentilerini ve zorlandıkları alanları tespit etmek ve bu zorlukların azaltılmasını sağlayacak bir eğitim programı geliştirmek niyetiyle girilmiştir. Araştırma giriş, yöntem, bulgular ve değerlendirme olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır.

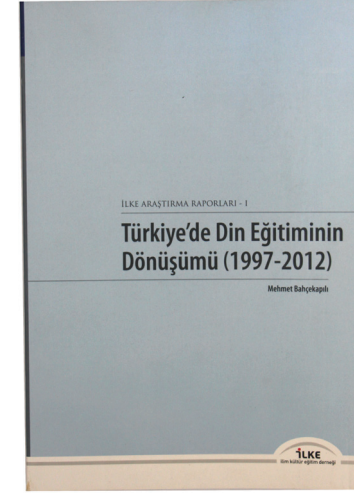
Editörler: Yusuf Alpaydın & Hatice Ayar & Arife Gümüş
23,5 x 16,5 cm / 93 s.



Yeni Eğitim Sisteminde Seçmeli Din Dersleri

İLKE İlim Kültür Eğitim Derneği ile birlikte hazırlatılan “Yeni Eğitim Sisteminde Seçmeli Din Dersleri” başlıklı araştırmanın sonuçlarını içermektedir. 01 Nisan- 15 Aralık 2013 tarihleri arasında, eğitim sisteminde farklı konumlarda bulunan öğrenci, veli ve öğretmenlerden toplam 131 kişinin katılımıyla gerçekleştirilen araştırma, Türkiye'nin yeni eğitim sisteminde kendine yer bulan din derslerinin kamuoyundaki beklentileri ve değerlendirmelerine ışık tutmakta, hedef kitlenin ilgi, ihtiyaç ve beklentilerine dair çarpıcı bulgular sunmaktadır.

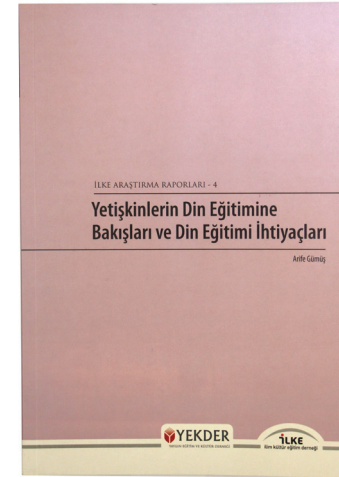
Editör: Mehmet Bahçekapılı
23,5 x 16,5 cm / 279 s.



Türkiye’de Din Eğitiminin Dönüşümü

İLKE İlim Kültür Eğitim Derneği ile birlikte 1997 yılından buyana günümüze değin din eğitimi sahasında yaşanan değişim ve dönüşümlerin muhasebesini yapmak ve din eğitimi alanındaki gelecek yönelimlerini tespit etmek amacı ile gerçekleştirilmiştir. 05 Mart-19 Ekim 2012 tarihleri arasında gerçekleştirilen araştırma, konuyla ilgili kaynakların ve istatistiklerin incelenmesinin yanı sıra, din eğitimi alanındaki birçok yönetici, akademisyen, eğitimci ve katılımcı ile gerçekleştirilen mülakat sonuçlarını içermektedir.

Editör: Mehmet Bahçekapılı
23,5 x 16,5 cm / 294 s.



Yetişkinlerin Din Eğitimine Bakışları ve Din Eğitimi İhtiyaçları

Dini inanç ve uygulamaların öncelikle genç ve yetişkinleri ilgilendirdiği son yıllarda daha sıklıkla ifade edilmektedir. Zira insan yaşının ilerlemesiyle birlikte, karşılaştığı olaylar, kazandığı tecrübeler neticesinde kendisiyle ve çevresiyle hesaplaşmaya ve hayatı anlamlandırmaya yönelmektedir. 02 Nisan-13 Şubat tarihleri arasında, farklı yaş ve meslek grubundan 25 kişinin katılımıyla gerçekleştirilen araştırma raporu, yetişkinlerin din eğitiminden ve din eğitimi hizmeti sunan kişi ve kurumlardan beklentilerine dair tespitler yer almaktadır.

Editör: Arife Gümüş / 23,5 x 16,5 cm / 88 s.

*Siz de kalbe dokunan eğitimler
için destek olabilirsiniz.*

Hesap Numaramız;

Yaygın Eğitim ve Kültür Derneği

Kuveyt Türk Üsküdar Şubesi

Hesap No: 257693-1

IBAN: TR69 0020 5000 0002 5769 3000 01

Bağışlarınızı elden, havale/eft veya online olarak

www.yekder.org

adresinden yapabilirsiniz.

*Yediden
Yetmiş
Din Eğitimi*



YEKDER

YAYGIN EĞİTİM VE KÜLTÜR DERNEĞİ

Sultantepe Mah. Cumhuriyet Cad. Fıstıkağacı İş Mrk. No: 39/1-2 Üsküdar-İSTANBUL

+90 216 460 25 50 | bilgi@yekder.org

www.yekder.org



ÇATI KURULUŞ

İLKE
İşim Kültür Eğitim derneği

KARDEŞ KURULUŞLAR

İĞİAD
İşim Kültür Eğitim derneği

ilem
İşim Kültür Eğitim derneği