



YEKDER BÜLTEN

YIL:5 SAYI:6



ULUSLARARASI İSLAM EĞİTİMİ KONGRESİ 2019 15 FARKLI ÜLKENİN KATILIMI İLE GERÇEKLEŞTİRİLDİ



Alternatif Öğretim Teknikleri
Öğretmen Atölyeleri Düzenlendi



7. Temel Eğitim Sempozyumu
Gerçekleştirildi



Şahsiyet ve Marifet
Sahibi Gençler Yetiştiriyor



Başkan'dan

Sedat Özgür

Kıymetli Dostlar,

Bahar dönemi çalışmalarını içeren bir bülten ile yeniden birlikte olmanın sevincini yaşıyoruz. Bir taraftan en kıymetli sermayemiz olan zamanı ruhuna uygun bir şekilde geçirebilme niyetiyle faaliyetlerimizi sürdürürken, diğer taraftan sizlerin göstermiş olduğu ilgi ve desteğin huzur ve mutluluğunu yaşıyoruz.

Komisyonlarımız bu dönemde yine birbirinden değerli çalışmalara imza attılar. Rabbimize bu imkânları bizlere bahşettiği için ne kadar şükretsek azdır. Çocuk Eğitimlerimiz bünyesinde ÖZKUR-BİR ve BİLTEK ile birlikte geniş katılımlı temel eğitim sempozyumu düzenledik. Dernek merkezinde yaptığımız ev okulu çalışmasının birinci aşamasını tamamladık ve Kur'an'a geçen minik öğrencilerin sevincine ortak olduk. Bununla birlikte Kur'an-ı Kerim Öğretiminde Oyunlar ve Etkinlikler kitabının atölyelerini de iki farklı müftülük bünyesinde gerçekleştirdik.

Gençlik Eğitimlerimizde, beş yıllık gelenek bozulmadı ve yarıyıl tatilinin ilk günlerinde lise-ortaokul öğrencileri, Sakarya'da üç gece dört günlük kamp yaptılar. Marifet Okulu'nun kapanış programı velilerin yoğun ilgisiyle birlikte tam bir şölen havasında geçti. Öğrencilerimiz gerek kurum bünyesinde, gerekse kurum dışı iftar vesilesiyle bir araya gelerek kardeşlik bağlarını güçlendirdiler.

Yetişkin Eğitimlerimizde, aile içi iletişimin kalitesini arttırmayı hedefleyen Ailede Din Eğitimi Programı'mızın (ADEP) bahar dönemi programını tamamlamış olduk. Bununla birlikte Aşamalı Seminerler Programı (ASP) ve YEKDER gönüllüleri güzel bir kahvaltı organizasyonunda bir araya geldiler. ASP katılımcılarımız İslam coğrafyasının önemli bir ülkesi olan Bosna'ya beş günlük bir gezi yaparak Osmanlı'nın ve yakın dönem Bosna'da yaşanan savaşın izlerini sürdürdüler. Ayrıca ASP katılımcıları Ramazan'ın manevi iklimini yaşamak için mukabele ve tefsir programıyla bir araya geldiler.

Eğitici Eğitimlerimiz ise 4-6 yaş ve 7-14 yaş dönemine hitap eden eğitimcilere yönelik düzenlenen Eğitici Geliştirme Programı'nı (EGP) tamamladı. Ayrıca farklı konu ve konuklarla eğitimcilere yönelik seminer ve atölyeler ilgilileriyle buluştu.

Din Eğitimi Akademisi olarak organize ettiğimiz Uluslararası İslam Eğitim Kongresi'nin ikincisini Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi ile birlikte "İslam Eğitiminde Teori ve Metodoloji" ana temasıyla gerçekleştirdik. 15 farklı ülkeden akademisyen, öğretmen, araştırmacı ve öğrencinin katıldığı, 78 bildirinin sunulduğu kongre güzel bir ilgi gördü. Bununla birlikte Uluslararası Eğitim Söyleşileri bağlamında Fransa'nın eğitim sistemini dinledik.

Kurumsal İlişkiler ve İletişim Komisyonumuzun bir süredir üzerinde çalıştığı yeni kataloğun baskı süreci tamamlandı ve tanıtım çalışmalarımızın önemli bir parçası olarak yerini almaya başladı. Bundan sonraki çalışmalarda tekrar birlikte olmak dileğiyle, Allah'a emanet olunuz.

- 03** ICIE Uluslararası İslam Eğitimi Kongresi 2019, 12-13 Nisan Tarihlerinde Gerçekleşti!
- 10** UES ULulararası Eğitim Söyleşileri 7 Kıtada 7 Tarz-ı Terbiye/Fransa
- 11** Aile Araştırması Raporu
- 12** Ailede Din Eğitimi Programı (ADEP) Bahar Döneminde Hangi Dersler Vardı?
- 17** Aşamalı Seminerler Programı (ASP) 2018-2019 Bahar Dönemi Tamamlandı
- 18** Aylık Seminerler Dizisinde Kültür Ve Medeniyet Konuşuldu
- 21** Gönüllüler "Geleneksel YEKDER Kahvaltısı"nda Buluştu
- 23** Eğitimci Geliştirme Programı (EGP) 4-6 Yaş ve 7-14 Yaş Özel Olarak Düzenlendi
- 32** Farklı Konu ve Konuklarla Eğitim Seminerleri Düzenlendi
- 33** Alternatif Öğretim Teknikleri "Öğretmen Atölyeleri"
- 34** 2018-2019 Marifet Okulu Kış Kampında Öğrenciler Doyasıya Eğlendi
- 35** Şahsiyet ve Marifet Sahibi Gençler!
- 34** Gençler "Marifet Okulu"nda Hem Öğreniyor Hem Eğleniyor
- 42** Bir Gelenek Marifet Okulu Kapanış Şöleni!
- 44** Minik Öğrencilerin Coşkulu Kur'an-ı Kerim'e Geçiş Töreni Gerçekleştirildi
- 45** Kur'an-ı Kerim Öğretiminde Oyunlar ve Etkinlikler Kitabı Tanıtıldı!
- 48** Eğitimde Gelecek İçin Güç Birliği 7. Temel Eğitim Sempozyumu Gerçekleştirildi!
- 51** 2019 Kurumsal Kataloğu Yayınlandı
- 52** YEKDER Kurumsal Ziyaretlerle Çalışmalarını Tanıtmaya Devam Ediyor

YEKDER Bülten

2019 BAHAR – YIL: 5 SAYI: 6

YEKDER Adına Sahibi: Sedat Özgür

Katkıda Bulunanlar: Ayşe Öztürk, Esra Akdoğan, Ramazan Nurbaki, Senanur Geçimli, Sibel Özil, Şehadet Sena Ulucak

Grafik Tasarım: Ramazan Nurbaki

Adres: Sultantepe Mh. Cumhuriyet Cd. Fıstıkacı İş Mrk. No: 39/1-2 Üsküdar İSTANBUL

İletişim: Tel: (0216) 460 25 50 • Faks : (0216) 460 25 53 • www.yekder.org • bilgi@yekder.org

YEKDER Bülten, YEKDER'i tanıtmak ve faaliyetlerini duyurmak, üyeleri arasında etkileşim ağını güçlendirmek amacıyla, yılda iki sayı olarak dijital ortamda yayımlanır. Yayımlanan yazıların sorumluluğu yazarlara aittir.

ICIE Uluslararası İslam Eğitimi Kongresi 2019, 12-13 Nisan Tarihlerinde Gerçekleşti!



İslam medeniyet mirası ile uyumlu bir eğitim metodu geliştirmek, Batılı kuram ve uygulamaları tartışmaya açmak ve İslam eğitiminin imkânı hakkında fikir alışverişleri yapmak için YEKDER DEA Din Eğitimi Akademisi tarafından, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi iş birliği ile düzenlenen ICIE Uluslararası İslam Eğitimi Kongresi 2019, 12-13 Nisan tarihlerinde Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Topkapı Yerleşkesinde gerçekleştirildi.

ICIE 2019'a Gana, Kongo, Bangladeş, İngiltere, Rusya, Cezayir, Suriye, İran, Hindistan, Pakistan, Fransa, Kırgızistan, Güney Afrika, Burkina Faso, Nijerya gibi 15 farklı ülkeden akademisyen, öğretmen, araştırmacı ve öğrencinin katılım sağladı. İslam'ın insan ve evren uyumunu temel alan yaşam biçiminin, eğitimde nasıl alternatif bir öğretme-öğrenme kaynağı olarak değerlendirilebileceği üzerine belirlenen farklı temalar altında 20 paralel oturum gerçekleşti. Okul öncesi eğitimden değerler eğitimine, sosyal bilimlerden eğitim düşünürlerine kadar oldukça geniş bir perspektifte tema çeşitliliği sunan ICIE 2019'da Türkçe, Arapça ve İngilizce olmak üzere üç dilde 78 bildiri sunuldu.

Değerlendirme oturumu ile tamamlanan Kongrede katılımcıların tamamının üzerinde ittifak ettiği nokta, Batılı eğitim biçimlerinden neredeyse sorgusuzca modellenen eğitim tarzlarının dışında, kaynağını İslam kültürünün ve yer aldığı muhtelif coğrafyaların sosyo-kültürel yapılarının göz önünde bulundurulduğu alternatif bir eğitim tarzının mümkün olduğu, bu imkanların teorik ve pratik çalışmalarla çoğaltılması gerektiği oldu.



Uluslararası İslam Eğitimi Kongresi, ülkemizde ve dünya ülkelerinde büyük bir eğitim açığına alternatif yollar sunarak alanında ilk ve tek çalışma olma özelliğini korumaktadır.

“İslam Eğitimi” Kavramını Eğitim Alanına Bir Nevi Teklif Olarak Sunuyoruz!”

ICIE 2019, 12 Nisan Cuma günü, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi rektör yardımcısı Prof. Dr. Zühtü Hakan Akpolat’ın selamlama konuşması ile başladı. Ardından İLKE İlim Kültür Vakfı Mütevelli Heyeti Başkanı Nihat Erdoğan, YEKDER Yönetim Kurulu Başkanı Sedat Özgür ve Din Eğitimi Akademisi Başkanı Arife Gümüş’ün selamlama konuşmaları ile devam etti.



Zühtü Hakan Akpolat



Nihat Erdoğan



Sedat Özgür

DEA Din Eğitimi Akademisi Başkanı Arife Gümüş, selamlama konuşmasında Türkiye’de “din eğitimi” kavramının kullanımına dikkat çekerek şunları dile getirdi: “Modern eğitim paradigmasının hâkim olduğu eğitim sisteminde, din eğitimi çok sınırlı bir alana hitap ediyor. Dolayısıyla bugün eğitim sisteminin kullandığı teori ve metodoloji dikkate aldığımızda, üretmeye çalıştığı insan tipinde bazı problemler oluşturmaya başladığını fark ediyoruz. Bu yeni insan tipinin üretilmesinde, daha güçlü, daha kuşatıcı, daha kapsamlı hayatta tabii olan her ne varsa ona hükmeden, güçlü bir perspektife ihtiyaç olduğunu fark ettik. Bu perspektif bizim için İslam. Hayatın tamamını kuşatan ve bütün farklılıkların bir arada barındırabilecek, hayatın herhangi bir alanında ihmal edilmiş bir alan bırakmayan bir perspektif olarak biz ‘İslam eğitimi’ kavramını eğitim alanına bir nevi teklif olarak sunuyoruz.”



“İslam Eğitimi Saha Temelli Çalışmalar İle Ele Alınmalı!”

Selamlama konuşmalarının akabinde “Madrasah in its Own and Others’ Terms: Contesting Narratives between Community and State/Kendisinin ve Ötekinin Gözünden Medrese: Toplum ve Devletin Çelişen Anlatıları” başlığı ile Oxford Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mohammad Talib açılış konuşmasını gerçekleştirdi. Mohammad Talib konuşmasında, Batı’nın medreselere islamofobik bir önyargıyla baktığından buna karşılık İslam dünyasının da miras aldığı medreselerin sosyo-kültürel, sosyo-ekonomik ve sosyo-politik alanlardaki potansiyelinden yararlanma noktasında yetersiz kaldığından bahsetti ve İslam Eğitimi meselesinin saha temelli çalışmalarla ele alınması gerektiğine vurgu yaptı.



ICIE 2019 Özel Oturumunda Yeni Bilme Biçimleri ve Eğitiminin Misyon ve Değeri Konuşuldu

ICIE 2019’un ikinci günü Necdet Subaşı ve Mustafa Gündüz’ün iştirak ettiği bir özel oturum ile başladı. Necdet Subaşı “Yeni Bilme Biçimleri” başlıklı konuşmasında, değişen eğitim paradigmasının bilme biçimlerine etkisine dikkat çekti. Özellikle bilginin üretiminde Müslümanların yeri üzerine düşünülmesi gerektiğini vurguladı. Yıldız Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Mustafa Gündüz “Muallimden Öğretmene Eğitiminin Misyon ve Değeri” başlıklı konuşmasında, muallimden öğretmene geçen eğitiminin isim değişikliği ile birlikte misyonunun da değiştiğini ifade etti. Katılımcı soruları ile devam eden Özel Oturum, konuşmacılara DEA Başkanı Arife Gümüş ve Başkan Yardımcısı Hafsa Nur Aslanoğlu’nun hediye takdimi ile sona erdi.



İslam Eğitimi Perspektifinden Fen Bilimleri Oturumu ile Bir İlke İmza Atıldı!

İnsan yetiştirme düzeninde bütünlük arayışının bir neticesi olan Uluslararası İslam Eğitimi Kongresi, bu amaçla İslam Eğitimi Perspektifinden Fen Bilimleri oturumunda bir ilke imza attı.

13 Nisan Cumartesi günü gerçekleşen oturumda, Yıldız Teknik Üniversitesi Araştırma Görevlisi Ümit Güneş “Tabiattaki Tasarım” başlıklı konuşması ile insanın doğayla irtibatının nasıl olması gerektiğine ve İslam’ın tabiat-insan ilişkisindeki ilkelerine dikkat çekti.

İslam Eğitimi Perspektifinden Fen Bilimleri oturumunun diğer konuşmacısı Veri Bilimi Danışmanı M. Zahit Güneri, “Veri Bilimleri” başlıklı sunumunda Allah’ın Adem’e eşyanın ismini öğretmesini nasıl anlamalıyız? Bildiğimizden emin miyiz? gibi sorular üzerinden veri bilimlerinin zihinsel arka planına dair açıklamalar da bulundu.

Diğer konuşmacı İstanbul Medeniyet Üniversitesi Öğretim Üyesi M. Erkan Karabekmez, “Yaşambilimlerinde Yeni Eğilimler” başlıklı konuşmasında sosyal bilimlerin yaşam bilimlerine olan mesafesinin sonuçlarını ele aldı. Yaşam bilimlerinin evrimsel gelişimini ve yaşam bilimlerindeki paradigma değişimlerini ele aldığı konuşmasında Karabekmez, bilim ve teknik alanına yeni bir bakışa ihtiyaç olduğunu altını çizdi.



ICIE 2019’da “Aile” Detaylıca Ele Alındı!

ICIE 2019’da “İslam Düşüncesinde Eğitimin Ana Kurumu Olarak Aile” başlığı ile aile meselesi YEKDER DEA Başkanı Arife Gümüş’ün moderatörlüğünde konuşuldu. DEA olarak kapsamlı bir aile çalışması hazırladıklarını duyuran Arife Gümüş, çalışmanın önemini şu sözlerle ifade etti. “Ailenin bir reel zeminde bütünlük içerisinde ele alınmasını önemsiyoruz. Bu nedenle ailenin mevcut problemleri, çözüm önerileri ve politik zeminde ele alınışını tartışmak istedik.”



Aile özel oturumunda, “21. Yüzyılda Ailede Din Eğitime İlişkin Meydan Okumalar ve Çözüm Yolları” başlıklı konuşmasında Marmara Üniversitesi Öğretim Üyesi Bilal Yorulmaz, aile kurumunun günümüzde ve gelecekte yeni ilişki biçimleri açısından bazı tehditlerle karşı karşıya olduğunu, aile üyelerinin bu tehditleri bertaraf edebilmesi için daha güçlü bir aile içi iletişime sahip olmaları gerektiğini vurguladı. Aile eğitiminde örnek uygulamaları paylaştığı konuşmasında 29 Mayıs Üniversitesi Öğretim Üyesi Gülsüm Pehlivan Ağırakça, özellikle sivil alanda aile eğitimlerinin her geçen gün önem kazandığını, YEKDER’in geliştirdiği Ailede Din Eğitimi Programı (ADEP)’in bu anlamda büyük bir boşluğu doldurduğunu ifade etti. YEKDER Yönetim Kurulu Üyesi Merve Akkuş Güvendi, Dünya’da ve Türkiye’de Devletlerin aile politikalarını ele aldığı konuşmasında, nüfus ve ekonomi politikalarının aile politikalarındaki belirleyiciliğine dikkat çekti. Demografi ve istihdam üzerinden devletlerin aile çalışmalarını izleyen konuşmasında aile politikalarının tanımının, kapsamının ve sınıflandırmasının sadece kavramsal değil, aynı zamanda değer temelli olduğundan bahsetti.



ICIE 2019'a Yurtdışından Pek Çok İsim Katıldı!

YEKDER Yönetim Kurulu Başkanı Sedat Özgür, DEA Başkanı Arife Gümüş ve Başkan Yardımcısı Hafsa Nur Aslanoğlu, Güney Avustralya Centre for Islamic Thought and Education at the University'den Dylan Chown, Avustralya Müslüman Okulları'ndan Salih Hakkı Bak, Güney Afrika Association of Muslim Schools'dan Ahmad Lockhat ve Ebrahim Ansur, uluslararası bir eğitimci olan ve Güney Afrika'dan katılım sağlayan Edris Khamissa, yine Güney Afrika'dan, IT Varsity'nin kurucusu, eğitimci Bilal Kathrada ve İngiltere School Oadby'in müdürü & Masjid Al Ameen in Oadby'in kurucusu ve mütevelli üyesi olan Zubeir Hassam'ın aralarında bulunduğu yurtdışından katılım sağlayan misafirler ile görüşerek, kendi coğrafyalarında yapılan eğitim çalışmalarını dinledi.

Katılımcılar, ICIE'nin Müslüman toplumlar arasında ortak bir dil oluşturabilmek ve "İslam Eğitimi" kavramını hayatın her alanına dahil edebilmek adına oldukça önemli bir organizasyon olduğuna temas ederek, gelecek organizasyonları sabırsızlıkla beklediklerini bildirdi.



UES Uluslararası Eğitim Söyleşileri

7 Kıtada 7 Tarz-ı Terbiye/Fransa



DEA Din Eğitimi Akademisi, farklı coğrafyalarda var olan eğitim sistemlerini, uygulanan eğitim ritüellerini ve eğitimin amacını ele almayı hedeflediği “UES 7 Kıtada 7 Tarz-ı Terbiye” programına Fransa örneği ile başladı. Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi & YEKDER YK Üyesi Muhammet Ü. Öztabak'ın moderatörlüğünü yaptığı etkinlik, 25 Mart 2019 Pazartesi günü dernek merkezinde düzenlendi. Programda, yükseköğretimlerine Türkiye’de devam eden ve Fransız vatandaşı olan konuşmacılar, Fransa’daki eğitim politikalarını ve bunların İslam eğitimine etkilerini, eğitim müfredatını, sınav sistemini ve eğitim ritüellerini anlattı. Bunun yanı sıra Fransa’da din eğitimi veren kurumların, özel Katolik okullarının, ahlak eğitiminin, eğitim içi faaliyetlerin, bayramların ve disiplin anlayışının da konuşulduğu programda konuşmacılar kişisel tecrübelerini aktararak dinleyicilere farklı bir perspektif sundu.

İstanbul Üniversitesi Yüksek Lisans Öğrencisi ve DEA Komisyon üyesi Merve Nur Koçak Öztürk, “Fransa’da Eğitim Politikaları ve İslam Eğitime Yansıması” başlığı altında Fransa’nın eğitim tarihi serüveninden başlayarak Fransız eğitim sisteminde dönem dönem yürütülen politikalara değindi. Marmara Üniversitesi Doktora Öğrencisi Tuğba Burma, dinleyicilere, “Fransa Eğitim Müfredatı ve Sınav Sistemleri” başlığı altında bütün bir Fransız eğitimi sürecini kapsayan bilgiler verdi. İstanbul Üniversitesi Doktora Öğrencisi Ashihan Gül “Fransız Eğitim Sisteminde Uygulama ve Ritüeller” başlığı altında öncelikli olarak Fransa’da bulunan imtiyazlı dini inançlardan bahsederek, okullarda yapılan sosyal faaliyet ve etkinliklerde bölgenin dini inancının ne denli etkili olduğunu örnekler ile izah etti. Fransız lezzetlerinin ikramı ile tatlandırılan program, soru cevap faslı ile tamamlandı.



Aile Araştırması Raporu

DEA Din Eğitimi Akademisi, dinin, değerlerin ve kültürün taşıyıcısı olan insanın sağlıklı yetişmesinde ailenin kritik öneminden dolayı aile çalışmalarına önem vermektedir. İçinde bulunduğumuz çağ, kitle iletişim araçları ile lokal ve evrensel değer akışlarının kolayca yer değiştirebildiği yahut birbirini etkileyebildiği bir çağdır. Özellikle cep telefonunun imkanları ile yediden yetmişe herkesin parmak uçlarında kilitlenmiş farklı unsurlarla şekillenen denetlenemez bir dünyanın varlığı kolaylıkların yanında önemli bazı zorlukları da beraberinde getirmiştir. Bu denetlenmesi güç alanda kültürün ve inancın yozlaşması da kaçınılmaz olmuştur. Özellikle de dinin ve kültürün önemli bir taşıyıcısı olan aile kurumu açısından bu durum hayati öneme haizdir. Bu sebeple DEA, aile kurumunu tehdit eden unsurların, ailenin karşılaştığı modern meydan okumaların, aile bireylerinin içinde bulunduğu sıkıntılı süreçlerin tespiti ve çözüm önerilerine yönelik önemli bir araştırma hazırlamaktadır. DEA Aile Araştırması ile yapı ve işleyiş itibarıyla dezavantajlı ailelere yönelik hazırlamakta olduğu raporda ebeveynlerin bir arada yahut ayrı olma durumları, çocukların dini ve kültürel yönelimleri, marjinal kabul edilebilecek toplum değer yargılarına muhalif tutum ve davranışları gibi bir çok mesele hakkında sahaya inerek incelemeler yapacak ve çıktılarını kamuoyu ile paylaşacaktır.

Aile Araştırması Raporu'nun proje koordinatörlüğü DEA Başkanı Arife Gümüş ve Başkan Yardımcısı Hafsa Nur Aslanoglu tarafından yürütülmekte, yazar kadrosu ise Gülsüm Pehlivan Ağırakça, Emine Keskiner, Bilal Yorulmaz'dan oluşmaktadır. Projeye DEA Komisyon Üyesi Rabia Erdoğan ve DEA Gönüllüsü Ayşenur İlhan ve Tuba Demirel asistanlık yapmaktadır.



Ailede Din Eğitimi Programı (ADEP) Bahar Döneminde Hangi Dersler Vardı?



Yetişkin Eğitimleri Komisyonu bünyesinde yürütülen Ailede Din Eğitimi Programı (ADEP), bahar dönemi programı 4 Mart 2019 Pazartesi günü eğitimcilerin, ebeveynlerin ve genç evlilerin yoğun katılımı ile dernek merkezinde gerçekleştirildi.

Program, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Öğretim Üyesi ve YEKDER Yönetim Kurulu Üyesi Dr. Gölşüm Pehlivan Ağırakça'nın selamlama konuşması ile başladı. Ailede Din Eğitimi Programının amaç ve gayesinden bahseden Pehlivan Ağırakça'nın ardından Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Emine Keskiner, "İslam Geleneğinde Ailenin Eğitimsel Rolü" konu başlıklı semineri ile devam etti.

Çocuğun ahlaki değerleri oluşturulurken ailenin rolünden bahseden Keskiner, şunları kaydetti: "Kuruluş hayâdadır. Ahlakın en başı hayâdır. Çocukta temyiz alametleri görülünce murakabesini iyi yapmak gerekmektedir. Bu da utanma hissinin kendisinde başlamasıyla olur. Çocuğun utanıp bazı işleri terk etmesi, akıl nurunun parlamasına işaret eder. Bu sayede bazı şeylerin çirkinliğini fark eder ve onları yapmaktan utanır. Bu hal, Allah'ın bir lütfüdür." Program sonunda katılımcıların sorularını yanıtlayan Keskiner, seminerini tamamladı.



Çocuğumu Tanıyor Muyum? - Çocuk Gelişimi

ADEP'in ikinci ve üçüncü semineri, 11 Mart 2019 Pazartesi günü dernek merkezinde Uzman Psikolog Esra Albayrak'ın "Çocuğumu Tanıyor muyum?:Çocuk Gelişimi" konu başlıklı sunumu ile gerçekleştirildi. Çocuğun gelişim süreci evrelerinde kritik dönemlerin olduğuna vurgu yapan Albayrak, sağlıklı kişilik gelişimi için ebeveynlik özellikleri, anne-baba arasındaki ilişki ve ev atmosferinin büyük rol oynadığından bahsetti. Beyin gelişiminin detaylarını paylaşan Albayrak şunları kaydetti: "Beyin gelişimi kim olacağımızı, neler yapacağımızı belirlemesi açısından son derece önemlidir. Beynimiz tek başına gelişemez, hayatta kalabilmek için etkileşim kurmaya mecburdur. Yapılarını başkalarıyla kurduğu etkileşimler aracılığı ile inşa eden uyumlanma organıdır. Zengin uyarıcı çevre, güvenli bağlanma, beslenme ve uyku, beyin gelişimi için önemlidir." Katılımcıların sorularını yanıtlarak seminerin ikinci oturum ile ilgili bilgi vererek sunumunu tamamladı.



Ebeveyn Tutumları ve İletişim

ADEP'in dördüncü semineri, 25 Mart 2019 Pazartesi günü dernek merkezinde Elif Konar Özkan'ın "Ebeveyn Tutumları ve İletişim" konu başlıklı sunumu ile gerçekleştirildi. Konar Özkan, "Anne ve baba tutumlarının en belirgin iki özelliği duygusal ilişki boyutu ve denetim boyutudur. Çocuk sevgi ve ilgi ortamında anne-babanın ve toplumun standartlarına uymak için çaba gösterir. Ebeveynin sevgisini kaybetmekten korkar ve çekinir. Dolayısıyla sağlıklı bir etkileşim ortamında uygun davranışları öğrenir, sert disiplin kurallarına gerek kalmaz" ifadelerinde bulundu. Annelik ve babalığın en başta kendine iyi bakma sanatı olduğuna dikkat çeken Konar Özkan, sahip olunmayan hiçbir özelliğin çocuğa verilemeyeceğini söyledi. Çocuk ile ebeveyn arasındaki sağlıklı iletişim kurmanın önündeki engeller incelenirken, çocuğa sınır koymanın öneminden bahsetti. Aile içinde sağlıklı iletişim kurmaya yönelik etkinlik önerileri veren Konar Özkan, katılımcıların soruları yanıtlarak seminerini tamamladı.



Çocukların Dini Gelişimi Açısından Ev Düzeni



ADEP'in beşinci semineri, 1 Nisan 2019 Pazartesi günü dernek merkezinde 29 Mayıs Üniversitesi Öğretim Üyesi Dr. Gülsüm Pehlivan Ağırakça'nın "Çocukların Dini Gelişimi Açısından Ev Düzeni" konu başlıklı sunumu ile gerçekleştirildi. "Dini terbiye, diğer tüm terbiyeler gibi aile ocağında edinilir" sözleriyle sunumuna başlayan Ağırakça, ev içerisinde yapılması gereken düzenlemelerin aile atmosferindeki manevi havayı muhafaza edeceğine vurgu yaptı. Zaman ve mekan düzenlemelerinden birlikte sofraya oturma, birlikte dua etme, dini bayramları hakıyla geçirmek ve cemaatle namaz kılmak gibi eylemlerin yapılması gerektiğini ifade etti.

Çocukların Kur'an'ı Kerim Okumayı Geliştirmesine Nasıl Yardımcı Olabiliriz?

ADEP'in altıncı semineri, 8 Nisan 2019 Pazartesi günü dernek merkezinde Dilek Özkan Kısa'nın "Çocukların Kur'an'ı Kerim Okumayı Geliştirmesine Nasıl Yardımcı Olabiliriz?" konu başlıklı sunumu ile gerçekleştirildi. Kur'an öğretim yaşının detaylarını belirten Özkan Kısa, öğretimde zorlama yapılmaması ve hazır bulunuşluk düzeyinin göz önünde bulundurulması gerektiğini aktararak, "Kur'an öğretimi hem hoca, hem de talebe merkezlidir. Hoca iyi seçilmelidir. Kur'an okumanın en az okuma yazma kadar önemli olduğunu hissettirin. Az fakat devamlı olacak şekilde eğitime devam edin" ifadelerinde bulundu. Materyal seçimleriyle ilgili dikkat edilmesi gerekenlerden bahseden Özkan Kısa, örnek olabilecek materyal görsellerini paylaştı. Oyun ve etkinlik önerilerinde bulunarak semineri sonlandırdı.



Çocukların İman Gelişimi Nasıl Destekleyebiliriz?

ADEP'in yedinci semineri, 15 Nisan 2019 Pazartesi günü dernek merkezinde Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Ramazan Gürel'in "Çocukların İman Gelişimini Nasıl Destekleyebiliriz?" konu başlıklı sunumu ile gerçekleştirildi. Çocuğun dini eğitimine etki eden faktörlerden; yaş, cinsiyet, kişilik özellikleri, aile yapısı ve sosyal çevre olduğunu ve çocukların durumlarına göre zihinlerindeki 'Allah' inancını aktardı. Gürel, "Çocuklara dini terbiye verirken dikkat edilmesi gereken en önemli husus, onların kalplerine Allah ve Peygamber sevgisini yerleştirmek olmalıdır. Peygamberi tanıyan, seven çocuk Allah'ı daha rahat tanır" dedi. Çocuğun iman gelişimini desteklemek adına ebeveynlere tavsiyelerde bulunan Gürel, ailenin karşılaşılabileceği sorunlar hakkında bilgi verdikten sonra seminerini tamamladı.



Çocukların İbadete Teşviki ve İbadet Alışkanlığının Kazandırılması

ADEP'in sekizinci semineri, 22 Nisan 2019 Pazartesi günü Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Umut Kaya'nın "Çocukların İbadete Teşviki ve İbadet Alışkanlığının Kazandırılması" konu başlıklı sunumu ile gerçekleştirildi. İbadet alanının eğitiminde dikkat edilmesi gereken hususlara dikkat çeken Kaya, şekli ibadetten önce çocuğa kulluk bilincini kazandırmak gerektiğini söyledi. Çocuğa zihni hazırlık ve zihni eğitimin doğru şekilde verilmesi iman eğitimi ile bağlantılı olduğunu aktardı. Kaya, ibadetlerin bir bütün olduğunu belirterek ibadetin hayatın içerisinde olduğunu vurgulayarak resullullah'ın hayatından örneklerle seminerini tamamladı.



Çocukların Ahlaki Gelişimini Nasıl Destekleyebiliriz?

ADEP'in dokuzuncu semineri, 29 Nisan 2019 Pazartesi günü Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Bilal Yorulmaz'ın "Çocukların Ahlaki Gelişimini Nasıl Destekleyebiliriz?" konu başlıklı sunumu ile gerçekleştirildi. Ahlak eğitimi en etkili anne babanın verebileceğini söyleyen Yorulmaz, "İlk altı yıl ahlak eğitimi açısından hayati öneme sahiptir. Anne baba ilk ve en uzun süreli modellerdir. Örgün eğitimin aksine gönüllülük esasına dayalı ve spontanedir" dedi. Aile saati programının yapılması gerektiğine vurgu yapan Yorulmaz, belirli saatlerde hiçbir şekilde telefon, televizyon gibi elektronik aletlerin bulunmaması ve "Matematik sınavın nasıldı?" gibi soruların sorulmaması gerektiğine dikkat çekerek seminerini tamamladı.



Ebeveynlerin Kullanabilecekleri Yazılı, Görsel ve İşitsel Kaynaklar

ADEP'in son semineri 3 Mayıs 2019 Cuma günü Kevser Yılmaz'ın "Ebeveynlerin Kullanabilecekleri Yazılı, Görsel ve İşitsel Kaynaklar" konu başlıklı sunumu ile gerçekleştirildi. Çocuk kitaplarının öneminden bahseden Yılmaz, kitapların çoğu zaman yetişkinlerinde dikkatini çektiğini ve okuyabileceğini söyledi. Yılmaz, "Çocuk Kitabı ifadesi yazılan eserin dili ve perspektifini belirler ancak asla edebi değerini ve hedef kitlesini daraltmaz" dedi. Edebiyatın bir kültür aktarım aracı olduğuna dikkat çeken Yılmaz, çocuklara okuma alışkanlığının nasıl kazandırılacağı ile ilgili açıklamalarda bulundu. Kitap okuma tekniklerini aktaran Yılmaz, örnek bir okuma yaparak kitap tavsiyeleri verdi. Seminerleri sonunda, Ailede Din Eğitimi Programı'na devamlılık sağlayan katılımcılara sertifikaları takdim edilerek seminer sonlandı.



Aşamalı Seminerler Programı (ASP) 2018-2019 Bahar Dönemi Tamamlandı



Yetişkin Eğitimleri Komisyonu tarafından düzenlenen Aşamalı Seminerler Programı (ASP), bahar sezonunu tamamladı. 15 yıldır aralıksız devam eden ve yoğun ilgi gören program, alanında deneyimli hocaların rehberliğinde sürdürülüyor.

“Tefsir, Hadis, Akaid, Nebevi Mesaj, İlmihal, Kırık Meal ve İslam Ahlak Düşüncesi” gibi alanlarda temel dinî bilgilerin verildiği Aşamalı Seminerler Programı (ASP), I. Aşama, II. Aşama ve İhtisas olmak üzere üç kademedir oluşuyor. Programda bu dönem eğitimler; Serap Karamollaoğlu, Hayrunnisa İstekli, Asiye Ergün, Sema Yol, Nimet Yılmaz, Ayşenur Kapusuz, Gülşen Karataş, Henim Demirhan ve Ferahiye Sakarya tarafından gerçekleştirildi. I. Aşamada Tefsir, Nebevi Mesaj, İlmihal, Akaid dersleri, II. Aşamada Hadis, Tefsir, Nebevi mesaj, Fıkıh dersleri, İhtisas grubunda İslam Ahlak Düşüncesi ve Kırık Meal dersleri işlendi.



Aylık Seminerler Dizisinde Kültür Ve Medeniyet Konuşuldu

Her ay yeni bir konu ve konukla hanımların dini inanç ve yaşantılarıyla ilgili soru ve sorunlarını çözmelerine yardımcı olacak içerikleri oluşturmaya çalışan Aşamalı Seminerler Programı, bahar dönemi seminerlerinde de önemli konuları ele aldı.

Hilal Şehri: Bosna Hersek

ASP Aylık Seminerler dizisi kapsamında Mart ayında “Bosna Hersek” semineri gerçekleştirildi. Zeynep Ayhün Özbek, seminer ile ilgili bilgilendirmeler yapmasının ardından Bosna Hersek coğrafyasını tanıttı. Fatih Sultan Mehmet Han’ın Bosna Fermanı’nı katılımcılarla paylaşarak değerlendirmelerde bulundu. Ayhün Özbek, sözü BESADER (Balkan Müslümanlarıyla Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği) Yönetim Kurulu Üyesi Makedon asıllı olan Şükriye Kahya’ya bıraktı. Kahya, Osmanlı’nın Balkanlar’daki hoşgörüsüne atıfta bulunarak Balkan Müslümanlarının, 19.yüzyıldan sonra yaşamış olduğu zulümlere dikkat çekmesinin ardından Kadıköy Vaizesi Hilal Ferşatoğlu Aliya İzzetbegoviç’in hayatından kesitler aktararak “Bosna Katliamı”nda yaşanan soykırımı aktardı. 2016 yılında Srebrenitsa Anneleri ile yaşamış olduğu anılarını paylaşan Ferşatoğlu, Aliya İzzetbegoviç’n Türklere yazmış olduğu mektuptan alıntılar yaparak konuşmasını tamamladı. Şükriye Kahya, Aliya İzzetbegoviç’in “İstediginiz kadar dağlara haç koyun, gökyüzüne her baktığınızda hilali göreceksiniz” sözü ile semineri sonlandırdı.



Âlimlerden Mimari Yapılara Kadar Bir Görsel Şölen: Endülüs

ASP Aylık Seminerler dizisi de Mayıs ayında Kadıköy Vaizesi Hilal Feriatoğlu'nun "Endülüs" konu başlıklı semineri 3 Mayıs Cuma günü dernek binasında gerçekleştirildi. Seminerde hicri birinci yılda fethedilen ve sekiz asır boyunca İslam toprağı olan Endülüs'ün tarihi; Batı'nın karanlık Ortaçağ'ında ilmin, fikrin ve medeniyetin altın çağı oluşu işlendi. Endülüs'ün tarihi geçmişine değinen ve birçok kez vurgu yapan Feriatoğlu, Emevi devletinden önce Endülüs'de kimlerin yaşadığını ve eyaletlerin, başkentin değışen süreçlerinden bahsetti.

13. yüzyılda Kurtuba Camii'nin kiliseye döndürölmesi ardından da müze olarak kullanılmasına dikkat çeken Feriatoğlu, 16. yüzyılda ise caminin ortasına dikilen katedral sürecini aktardı. Hicri 711 yılında Musa bin Nusayr'ın görevlendirdiğı Emevi Komutanı Tarık bin Ziyad'ın Endülüs'ü fethi sırasında gerçekleşen durumları aktaran Feriatoğlu, dönemin en önemli alimlerinden biri olan İbni Batuta, İbn Rüşd, Zehravi, Zerkali gibi isimleri aktararak görsel bir şölen olan Endülüs tarihi yapılarını tanıttı. Yetişkin Eğitimleri Komisyonu Başkanı Merve Akkuş Güvendi'nin teşekkürlerini iletmesi ve hediye takdimi ile seminer sonlandı.



ASP Katılımcıları Bosna Hersek Gezisinde!

YEKDER Yetişkin Eğitimleri Komisyonu tarafından 20-24 Nisan 2019 tarihleri arasında organize edilen “Bosna Hersek Gezisi”, 40 kişilik Aşamalı Seminerler Programı (ASP) katılımcısı ile gerçekleştirildi. Yetişkin Eğitimleri Komisyonu Üyesi Züleyha Hamamcıoğlu önderliğinde gerçekleşen gezide, heyeti Bosna’da rehber Sena Kasumavic İmamovic Kemal ve Abdussamed Başaran karşıladı. Rehberler eşliğinde yapılan Bosna Hersek gezisi dört gece beş gün sürerek katılımcılar dolu dolu bir seyahat geçirdi.

Gezi kapsamında ülkenin şehirleri ve bölgelerinden; Saray Bosna, Mostar, Konjic, Jablanica, Blagaj, Pociteli, Travnik ve Srebrenica ziyaret edildi. Şehir ve bölgelerin içerisinde birçok tarihi yapıyı da gören grup, Bosna Savaşı sırasında son yüzyılın en büyük kıyımlarından birinin yaşandığı, binlerce Boşnak’ın katledilip toplu mezarlara gömüldüğü Srebrenitsa’da bulunan şehitlik ve katliamın yapıldığı şu anda da müze olarak kullanılan akü fabrikasını ziyaret etti. Gerçekleştirilen bu gezide katılımcılar, İstanbul’a dönüşte ki hüznünü dile getirerek bir gezi programından daha ziyade Müslümanlara yapılan zulmün, soykırımın ve geride kalan insanların üzerindeki etkilerinin görüldüğü ifade edildi. Gezi; farkındalık, bilinç, tefekkür ve yeni dostluklara vesile olması açısından zihinlerde ve gönüllerde yer edindi.



Gönüllüler “Geleneksel YEKDER Kahvaltısı”nda Buluştu

YEKDER Yetişkin Eğitimleri Komisyonu bünyesinde her yıl düzenlenen geleneksel “YEKDER Gönüllü Buluşması” kahvaltı programı bu yıl da 2 Mayıs 2019 Perşembe günü Üsküdar Nikâh Sarayı Mavi Salon’unda gerçekleştirildi. Kahvaltı programı, YEKDER Yönetim Kurulu Üyesi Muhammed Fatih Sağlam’ın Kur’an-ı Kerim tilaveti ile başladı. YEKDER Yönetim Kurulu Başkanı Sedat Özgür’ün ve İLKE Mütevelli Heyeti Hüseyin Akkuş’un birer selamlama konuşması ardından YEKDER Yönetim Kurulu Üyesi ve Yetişkin Eğitimleri Komisyonu Başkanı Merve Akkuş Güvendi, selamlama konuşması ve Yetişkin Eğitimleri Komisyonu bünyesinde yapılan çalışmalarını aktarması ile devam etti.



Program, Kadıköy Vaizesi Ayşenur Özkan’ın “Şura Suresi 36-39” ayetleri kapsamında konuşması ile devam etti. Allah katında en hayırlı ve en kalıcı kimselerin müminler olduğunu ve onların özelliklerinin neler olduğunu belirten Özkan, “Hasenat var da, ya salihat nerede? Allah Teâla, salihat yapan insanların işlerini üstlenir. Hz. Ali bunu şöyle açıklamıştır: Kim ki Allah’ın derdi ile dertlenirse sıkıntılarını Allah satın alır” dedi. Salihat yapmanın iyileştirmek olduğunu söyleyen Özkan, iyi insan olmanın kolay olmadığını ve çaba istediğini, bunları ise Şura Suresi’nde bildirildiği gibi Allah’ı hayatına vekil kılanlar olduğunu belirtti. Tabiidan bir sahabe’nin sözlerini deyişen Özkan, “Her kim ki Allah hakkında bilgisini arttırıp o bilgiyi amele dönüştürmezse o kişi sadece Allah’tan uzaklığını arttırmış olur” ifadelerinde bulunarak konuşmasını tamamladı. Program ASP hocalarına teşekkür ve katılımcılara sertifika takdimi ile nihayete erdi.



Ramazan-ı Şerife Özel Mukabele ve Tefsir Programı Düzenlendi

YEKDER Yetişkin Eğitimleri Komisyonu bünyesinde Ramazan ayına özel mukabele ve tefsir programı düzenlendi. 6 Mayıs 2019 Pazartesi günü dernek merkezinde başlayan program, haftanın beş günü 12.30-14.00 saatleri arasında tilavet ve tefsir dersleri gerçekleştirildi.

Programda, Yetişkin Eğitimleri Komisyonu Koordinatörü Şehadet Sena Ulucak ve Aşamalı Seminerler Programı (ASP) hocalarından Hayrunnisa İstekli, Ayşenur Kapusuz, Fatma Serap Karamollaoğlu, Asiye Ergün, Nimet Yılmaz, Ferahiye Sakarya, Gülşen Karataş, Henim Demirhan'ın katkılarıyla Kur'an'da konu olan müminlerin, münafıkların ve müşriklerin özellikleri, peygamberler kıssaları ve Kur'an'ın getirdiği esasların tefsiri gibi birçok konu anlatıldı. Yoğun ilgi gören program 31 Mayıs 2019 Cuma günü yapılan hatim duası ile nihayete erdi.



Eğitimci Geliştirme Programı (EGP)

4-6 Yaş ve 7-14 Yaş Özel Olarak Düzenlendi



Eğitimci Geliştirme Programı, yeni neslin dilini anlayabilen, teorik bilgisini uygulamaya dökabilen, alternatif eğitim yöntemleriyle öğrenciye dokunabilen öğretmenler yetiştirilmesine katkı sağlamaya devam ediyor.

Eğitimci Geliştirme Programı (EGP), bahar döneminde 4-6 yaş ve 7-14 yaş özel eğitimleri ile gerçekleştirildi. 4-6 Yaş Eğitimci Geliştirme Programı ile okul öncesi öğretmenlerinin, 7-14 Yaş Eğitimci Geliştirme Programı ile ise, ilk ve ortaöğretimde görev yapan öğretmenlerin formasyonlarına katkı sunmak amaçlandı. 23 Şubat 2019 Cumartesi günü dernek merkezinde başlayan eğitim programı 10 haftalık ders döneminin ardından, 4 Mayıs 2019 Cumartesi günü yapılan sertifika töreni ile sona erdi.

Birbirinden farklı özgün konu başlıkları işlendi

Eğitimci Geliştirme Programı'nda eğitimcilere, alanında uzman kişiler tarafından teorik bilginin yanında pratik bilginin kazandırılması amaçlanırken; Gelişim Psikolojisi, Rehberlik, Öğrenciyi Tanıma Yöntemleri, Eğitimde Drama Uygulamaları, Eğitimde Hikaye ve Masal Anlatıcılığı, Sosyal Etkinlik Planlama, Kur'an-ı kerim öğretiminde Ses Temelli Elif-Ba Tekniği, Dini Bilgiler Öğretim İlke ve Yöntemleri, Sınıf Yönetimi, Uygulamalı Tematik Materyal Tasarlama, Mahremiyet Eğitimi ve Cinsel İstismar, Çocuk Edebiyatı başlıklı eğitimlere yer verildi.



Gelişim Psikolojisi

4-6 ve 7-14 Yaş EGP'de, "Gelişim Psikolojisi" dersi Psikolog Vahide Gökçek Ulusoy tarafından 23 Şubat ve 2 Mart 2019 tarihlerinde her iki grupta iki oturum ile gerçekleştirildi. Gökçek Ulusoy, 4-6 Yaş döneminde gelişimi; fiziksel, bilişsel, cinsel ve ahlaki boyutlarıyla ele alırken . bu yaş döneminde oyunla verilecek eğitimlerin önemine dikkat çekti. 7-14 yaş dönemini ise 7-11 ve 12-14 yaş gruplarına ayırarak gelişimsel özelliklerinin farklılığına dikkat çekti. Ergenlik öncesi ve ergenlik döneminde bilişsel, psikolojik ve ahlaki gelişim özelliklerini ve evrelerini anlattı. Her bir döneme ait kazanım ve kriz ilişkilerini örneklendirdi. Her iki yaş döneminde eğitimcinin çocuklara temel düzeyde neler kazandırabileceği tartışıldı.



Rehberlik, Beyin Yapısı ve Özellikleri

"Rehberlik" dersi 4-6 ve 7-14 yaş EGP'de Psikolog Esra Albayrak ile iki oturum, 16 Mart ve 6 Nisan 2019 tarihlerinde gerçekleştirildi. Beynin özellikleri, beynin gelişiminde kritik dönemler, çocuklarda görülen psikolojik sorunlar üzerinde duruldu. Okul öncesi ve okul çağında ödül ve ceza sistemlerinin işlevselliği ve alternatif yöntemleri tartışıldı ve okul çağında benlik gelişimine öğretmenin katkıları belirtildi.



Öğrenciyi Tanıma Yöntemleri ve Duygusal Gelişimin Önemi

4-6 Yaş ve 7-14 Yaş EGP'de, "Öğrenciyi Tanıma Yöntemleri" dersi Psikolog Fatma Zehra Gelgör ile 9 Mart 2019 ve 20 Nisan 2019 tarihlerinde gerçekleştirildi. Çocuğun sağlıklı duygusal gelişiminin etkili iletişim kurmadaki rolü üzerinde duruldu. Çocukların duygu ve arzularının kabul edilebilir ancak bütün davranışlarının kabul edilemez olduğunu; annenin veya öğretmenin çocuğun davranışlarına sınır koymasının gerekli ve önemli olduğu vurgulandı. Öğrencilerle iletişim ve etkili diyalog kurmanın yolları, etkin dinleme yöntemleri, eleştiri ve takdir etmenin doğru yolları anlatıldı.



Eğitimde Yaratıcı Drama Tekniği

4-6 Yaş ve 7-14 Yaş EGP'de, "Eğitimde Drama Uygulamaları" atölye dersi her iki grupta dörder saatlik oturumlar halinde Erdem Çakı ile 9 Mart ve 20 Nisan 2019 tarihlerinde gerçekleştirildi. Donuk imge, fil zürafa, ayna çalışması, dramatizasyon ile eğitimde yaratıcı drama tekniğinin kullanılması amaçlandı. Katılımcıların doğaçlama yeteneklerinin ortaya çıkarılması ve bunu din eğitimi alanına uyarlamaları sağlandı.



Eğitimde Hikaye ve Masal Anlatıcılığı

“Eğitimde Hikâye ve Masal Anlatıcılığı” dersini 4-6 Yaş EGP katılımcıları 9 Mart ve 27 Nisan 2019 tarihlerinde İlknur Öztürk ve Gülbahar Pay liderliğinde, 7-14 Yaş EGP ise katılımcıları Efruze Esra Alptekin liderliğinde 23 Mart ve 13 Nisan 2019 tarihlerinde gerçekleştirdi. “Hakikat ve Hikâye” nin hikayesini anlatıldı. Hayal kartlarıyla içten dinleme ve içten anlatma çalışması yaptırıldı. Kartlar arasında kurulan bağlar ve yö-rüngelerle örnek hikaye yazıldı ve yazılan hikayelerin haritaları (storyboard) çizildi. Bir hikayenin iskeletini çıkarma, göz teması kurma, beden dilini kullanma ve farklı sesleri çıkarma çalışmalarını yaptırıldı.



Eğitimde Sosyal Etkinlik Planlama

4-6 Yaş ve 7-14 Yaş EGP’de, “Sosyal etkinlik Planlama” dersi her iki grupta bir saat teorik ve bir gün uygulama etkinliğiyle Şerife Alcan liderliğinde gerçekleştirildi. 16 Mart ve 13 Nisan 2019 tarihlerinde dernek merkezinde yapılan bir saatlik teorik derste yaş grubuna göre bir etkinliği planlarken öncesi, anlık ve sonrasında yapılması gerekenler katılımcılarla paylaşıldı. Teorik dersten sonra 4-6 EGP katılımcılarıyla 21 Nisan 2019 Pazar günü Valide Bağ Korusunda; 7-14 Yaş EGP katılımcılarıyla da 14 Nisan 2019 Pazar günü, Şehzade Mehmet Camii’nde etkinlik yapıldı. Etkinlikte yapılan oryantiring ile katılımcılara hem bulundukları etkinlik alanını hem de grup arkadaşlarını yakından tanıma fırsatı verildi.



Kur'an-ı Kerim Öğretiminde Ses Temelli Elif- Ba Tekniği

Kur'an-ı Kerim öğretiminde alternatif bir yöntem olan “Ses Temelli Elif Ba” dersi Arzu Güzin Terzi ile 4-6 Yaş EGP’de; 16 Mart, 30 Mart ve 13 Nisan 2019 tarihlerinde, 7-14 Yaş EGP’de ise 13 Nisan ve 20 Nisan 2019 tarihlerinde eğitimler gerçekleştirildi. Cüz öğretiminde heceleme yöntemi ve harflerin sesleriyle birlikte öğretilmesinin önemine değinilen eğitimlerde öğretimin kolay ve kalıcı hale getirilmesi için eğitici ve öğretici oyun örnekleri gösterildi. Katılımcıların kendi öğretici oyunlarını tasarlamaları sağlandı.



Dini Bilgiler Öğretim İlke ve Yöntemleri

4-6 Yaş ve 7-14 Yaş EGP’de ikişer oturumla tamamlanan “Dini Bilgiler Öğretim İlke ve Yöntemleri” dersi Nurcan Yıldırım ile 30 Mart ve 27 Nisan 2019 Cumartesi günleri gerçekleştirildi. Yıldırım 4-6 yaş EGP’de döneminin gelişimsel özelliklerine göre din eğitiminde karşılaşılabılır sorular üzerinde durarak okul öncesi dönemde Allah tasavvuru, somut dönem, ölüm ve merasim konularına değindi. Yıldırım, bu tarz eğitimlerde hikâye ve sanat desteği ile beraber doğru teknoloji kullanımıyla aktırılmasının önemini belirtti. 7-14 Yaş EGP’de ise eğitim, öğretim, öğrenme temel kavramları üzerinde duran Yıldırım, genel öğretim yöntemleri, din öğretim yöntem, ilke ve tekniklerini de anlattı.



Oyunlarla Eğitim

4-6 Yaş ve 7-14 Yaş EGP’de, Dursunali Emecen liderliğinde 21 Nisan ve 28 Nisan 2019 Pazar günleri yapılan “Oyunlarla Eğitim” dersi, her iki yaş grubunda dörder saatlik atölye çalışma ile gerçekleştirildi. Oyun ve oyun tasarımı üzerinde duran Emecen, öğretmenin öğrenciyi tanımasında ve bağ kurmasında oyunun en etkili yöntemlerden biri olduğunu aktardı. Örnek oyunlar katılımcılar tarafından deneyimlenirken dersin verimlim hale getirilmesi için destekleyici oyunların tasarlanmasının önemine dikkat çekti.



Sınıf Yönetimi

4-6 Yaş EGP’de, “Sınıf Yönetimi” dersi Meral Ağ ile 23 Mart 2019 Cumartesi günü yapılırken 7-14 Yaş EGP’de ise Talha Boyalık ile 30 Mart Cumartesi günü gerçekleştirildi. Meral Ağ, 4-6 yaş grubunda öğrenci, öğretmen, veli arasındaki üçlü ilişkinin nasıl kurulacağından bahsederken öğrencinin okula uyum süreci ve kriz anının iyi yönetilmesinin gerektiğinin altını çizdi. Talha Boyalık ise 7-14 yaş grubunda, sınıf içi iletişim, zaman yönetimi, öğretim yöntemleri, teknoloji kullanımı, derse karşı ilgi çekme ve motivasyon sağlama ve öğretmenlikte sevgi dilinin kullanılması konularına değindi. Öğretmenlik tecrübelerini katılımcılar ile paylaşan Boyalık, “Emek veren öğretmen her zaman öğrenciyi kazanır” dedi.



Uygulamalı Tematik Materyal Tasarlama

Esra Akdoğan önderliğinde “Uygulamalı Tematik Materyal Tasarlama” dersi 4-6 Yaş EGP’de 23 Şubat, 9 Mart, 23 Mart ve 6 Nisan 2019 tarihlerinde ders yapılırken 7-14 EGP’de ise 2 Mart, 30 Mart ve 27 Nisan 2019 tarihlerinde gerçekleştirildi. Materyal türleri tanıtan Akdoğan, ders materyali tasarlamada dikkat edilmesi gereken noktaların üzerinde önemle durdu. Katılımcıların tasarladıkları materyaller, sınıf ortamında değerlendirilerek kullanılabilirliği tartışıldı.



Mahremiyet Eğitimi ve Cinsel İstismar

4-6 Yaş ve 7-14 Yaş EGP’de, Psikolog Meral Ağ sunumu ile yapılan “Mahremiyet Eğitimi ve Cinsel İstismar” konu başlıklı oturum 6 Nisan 2019 Cumartesi günü gerçekleştirildi. Mahremiyet nedir sorusuyla derse başlan Ağ, mahremiyet ve cinsel eğitim kavramları üzerinde durarak açıklamalarda bulundu. Mahremiyeti öğretmek ve mahremiyeti yaşamak konuları üzerinden katılımcılara örnekler sundu.



Eğitimci Geliştirme Programında Çocuk Edebiyatı

7-14 Yaş EGP için özel hazırlanan “Çocuk Edebiyatı” dersi Ülkü Dilşad Sunar’ın sunumu ile 16 Mart 2019 Cumartesi günü gerçekleştirildi. Edebiyat ve çocuk edebiyatının tanımı, tarihsel süreci, metin türleri, çocuğa kazandırdıkları ve sınırlarını aktaran Sunar, çocuğun özelinde masal ve hikâyenin, genelinde ise çocuğun hayatı için önemli ve gerekliliğini aktardı.



Katılımcıları Örnek Ders Sunumlarını Gerçekleştirdi

Eğitimci Geliştirme Programı katılımcıları 10 haftalık eğitim dönemi süresince öğrendikleri yeni öğretim teknikleriyle hazırladıkları örnek ders sunumları 29 Nisan Pazartesi günü dernek merkezinde gerçekleştirildi. YEKDER, Yönetim Kurulu Üyeleri: Meryem Çapın, Arife Gümüş, Hafsa Nur Arslanoğlu ve Eğitici Eğitimleri Komisyon Üyelerinin jüriliğinde gerçekleşen mülakatlarda katılımcıların kullandıkları anlatım yöntemleri ve materyallerinin yanında EGP kazanımları değerlendirilerek katılımcılarla paylaşıldı.



EGP Bahar Dönemi Katılımcıları Mezun Oldu

4-6 yaş ve 7-14 yaşa yönelik düzenlenen Eğitimci Geliştirme Programı'nın (EGP), 23 Şubat'ta başlayan bahar dönemi 4 Mayıs 2019 Cumartesi günü dernek merkezinde yapılan sertifika töreni tamamlandı. Program YEKDER Yönetim Kurulu Başkanı Sedat Özgür'ün selamlama konuşmasının ardından ve Eğitici Eğitimleri Komisyonu Başkanı Meryem Çapın'un bahar dönemine dair değerlendirmeleriyle devam etti. Çapın'ın ardından EGP katılımcılarından Gamze Duman, EGP hakkında duygularını, kazanımlarını ve kendi tecrübelerini paylaştı. Konuşmaların ardından sinevizyon gösterimi ile devam eden program, 10 haftalık eğitim çalışmasından anılar konuklar ile paylaşıldı. Program sertifika töreniyle sona erdi.



Farklı Konu ve Konuklarla Eğitim Seminerleri Düzenlendi

Eğitici eğitimleri komisyonu bünyesinde hazırlanan bahar dönemi Eğitim Seminerleri Mart ve Nisan aylarında yapılan dört seminerle tamamlandı. Öğretmenlerin ve öğretmeyi şiar edinmiş herkesin katılımına açık olan seminerler dernek merkezinde gerçekleştirildi.

Eğitim seminerlerinin ilki “Asl’ın Aktarılmasında Usulün Önemi: Yeni Neslin Dilini Din Diliyle Buluşturmak” konu başlığıyla 21 Mart 2019 Perşembe günü Marmara Üniversite İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Emrullah Tuncel, ikincisi “Alternatif Eğitim Arayışı” konu başlığıyla 22 Mart 2019 Cuma günü Marmara Üniversitesi Dr. Öğretim Üyesi Akif Pamuk, üçüncüsü “Girişimci Gençler Yetiştirmek” konu başlığıyla 29 Mart 2019 Cuma günü Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Öğretim Üyesi Dr. Muhammet Öztapak ile gerçekleştirilirken eğitim seminerlerinin sonuncusu ise “Değerler Eğitiminde Felsefe Uygulamaları” başlığıyla 19 Nisan 2019 Cuma günü Yıldız Kulkul ile tamamlandı.



Emrullah Tuncel

Asl’ın Aktarılmasında Usulün Önemi



Akif Pamuk

Alternatif Eğitim Arayışı



Muhammet Öztapak

Girişimci Gençler Yetiştirmek



Yıldız Kulkul

Değerler Eğitiminde Felsefe Uygulamaları

Alternatif Öğretim Teknikleri “Öğretmen Atölyeleri”

Eğitici Eğitimleri komisyonu tarafından öğretmenler ve öğretmen adaylarına yönelik akademik kariyerlerinin zenginleştirilmesi, eğitim öğretim çalışmalarında ihtiyaç duydukları noktalarda destek sağlanması amacıyla düzenlenen Öğretmen Atölyeleri, nisan ayında yapılan dört atölye ile dernek merkezinde gerçekleştirildi.

Öğretmen Atölyelerin ilki “Orff Yaklaşımıyla Müzik-Hareket Eğitimi Atölyesi” 6 Nisan Cumartesi günü Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğretim Üyesi Esra Ağyar Elbistanlı liderliğinde, ikincisi “5 Parmanın 5’i Bir mi? Enneagram Atölyesi” 13 Nisan Cumartesi günü Belma Uysal liderliğinde, üçüncüsü 26 Nisan Cuma günü Sedat Özgür ile “Din Eğitiminde Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri” oldu. Öğretmen atölyelerinin sonuncusu olan “Değerler Eğitiminde Drama Atölyesi” ise Erdem Çakı liderliğinde 27 Nisan Cumartesi günü tamamlandı. Modern anlatım teknikleri ile gerçekleştirilen Öğretmen Atölyeleri katılımcılar tarafından yoğun ilgi gördü.



Esra Ağyar Elbistanlı

Orff Yaklaşımıyla Müzik-Hareket Eğitimi Atölyesi



Belma Uysal

5 Parmanın 5’i Bir Mi? Enneagram Atölyesi



Sedat Özgür

Din Eğitiminde Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri



Erdem Çakı

Değerler Eğitiminde Drama Atölyesi

2018-2019 Marifet Okulu Kış Kampında Öğrenciler Doyasıya Eğlendi



Gençlik Eğitimleri Komisyonu bünyesinde devam eden Marifet Okulu beşinci sene-
sinde de geleneği bozmadı ve yarıyıl tatilinin ilk günlerinde lise-ortaokul öğrencileri,
üç gece dört günlük kamp yaptı.

Sakarya İlim Yayma Cemiyeti (İYC) yurtlarında konaklayan öğrencileri grupları, 19-22 Ocak 2019 tarihleri arasında gerçekleştirilen kampta pek çok aktivite yaparak doyasıya eğlenirken aynı zamanda hocalarıyla da kaynaşıp sohbet etme fırsatı buldu. Kız öğrenci grupları, kamplarını İYC Rabia Orta Öğrenim Kız Öğrenci Yurdu'nda, erkek öğrenci grupları ise İYC Necip Fazıl Kısakürek Yükseköğrenim Erkek Öğrenci Yurdu'nda kamp çalışmalarını gerçekleştirdi. Öğrenciler geleneksel kış kampı boyunca sanatsal faaliyetlerden uzun yürüyüşlere, turnuvalardan beceri etkinliklerine, toplu kılınan namaz ve yapılan tesbihatlardan, kitap okumaya kadar pek çok aktivite ile beceri ve yeteneklerini geliştirirken ayrıca etkili iletişim kurmayı da öğrendi. Marifet Okulu kış kampı ile motivasyonlarını artıran öğrenciler, yeni döneme daha hazır bir şekilde evlerine döndü.



Şahsiyet ve Marifet Sahibi Gençler!

Bugüne kadar yüzlerce gencimize şahsiyet ve marifet kimliği kazandıran “Marifet Okulu” programımız çalışmalarına hız kesmeden devam ediyor. Marifetli öğrenciler öğrenirken eğleniyor, eğlenirken gelişiyor.

Mancınık Yapıyoruz!

Ortaokul öğrencileriyle Ortaçağ döneminin en güçlü aletlerinden biri olan Mancınık'ın tahta çubuklar, renkli lastikler ve plastik kaşıklar kullanılarak basit bir prototipi yapıldı. Öğrenciler yaptıkları mancınıkları kullanarak karton bardaklara küçük toplar fırlattı.



Marifet Okulu Kitap Fuarı'nda!

Üsküdar Bağlarbaşı Kültür Merkezi'nde kurulan kitap fuarını ortaokul ve lise grupları rehber hocalarıyla birlikte ziyaret etti. Öğrenciler fuarda çeşitli yayınevleri ile görüşüp, yazarlarla da tanışma fırsatı bulurken, beğendikleri kitapları da satın aldılar.



Origami Sanatı!

Ortaokul grupları kağıt katlama sanatı olarak da bilinen Origami'yle, Esmâ Kaya hocamızın rehberliğinde rengarenk kağıtlardan çeşitli şekiller ortaya çıkardı. El becerilerini geliştiren öğrenciler yaptıkları çalışmaları yıl sonu kapanış programında sergiledi.



Bowling'li

Cumartesi Yapmışlar!

Ortaokul grupları serbest etkinlik kapsamında Canpark AVM Bowling salonundaydı. Grup hocalarının da katıldığı turnuvalarda öğrenciler hem eğlendi hem de yarıştı.



Anlamlı Ziyaret!

Lise birinci aşama grupları “Toplum ve Ben” konulu proje sunumu kapsamında hazırladıkları röportajların ardından, alan gezisi olarak gittikleri İstanbul Kayışdağı Darülaceze Müdürlüğü’nün kıymetli misafirleriyle sohbet edip hatıra fotoğrafı çektirerek ziyaret kapsamında manevi duygularını geliştirdi.



Bol Güneşli, Bol Piknikli Cumartesi!

Ortaokul öğrencileri, Küçük Çamlıca’da grup hocalarıyla birlikte güneşli havanın keyfini çıkardı. “Tabiatın İzinde” ve pek çok doğa oyunu oynayan öğrenciler, velilerimizin hazırlamış olduğu ikramlar eşliğinde eğlenceli bir piknik geçirdi.



Beceri Atölyeleri!

Ortaokul grupları tuvallere renk kattı. Eğlenceli ve renkli fikirlerin konuşulup tuvaler üzerine uygulandığı etkinlik sonunda, birbirinden farklı konu ve renklerde tablolar ortaya çıktı. Gruplar, tuvalleriyle hatıra fotoğrafı çekirmeyi de ihmal etmedi.



Marifet Okulu Mutfakta!

Lise ikinci aşama grupları, gruplarıyla beraber waffle hazırlayarak, muhabbet eşliğinde yediler. Malzemelerin hazırlanmasından, pişirilmesine ve sunumuna kadar emek veren öğrenciler, kurum çalışanlarına da ikram etmeyi ihmal etmediler.



Kırmızı Çizgimiz Kudüs!

Ortaokul öğrencileri ile farkındalık oluşturma adına işgalci İsrail tarafından zulüm altında olan, “Gönül Yaramız Kudüs” ve “Kudüs’ün Özgünleştirilmesi İçin Neler Yapabiliriz?” konulu makale okuması gerçekleştirildi. Öğrenciler derslerde hocalarına sorular sorarak Kudüs meselesini kavramaya çalıştı. Ayrıca Kudüs’ü ziyaret eden hocamız Şüheda Albayrak izlenimlerini, anılarını, çektiği fotoğraf ve videoları öğrencilerle paylaştı.



Biraz Mola!

Lise grupları seminer, makale ve proje sunumlarıyla geçen yoğun programın ardından grup hocalarıyla birlikte ‘Serbest Etkinlik’ gerçekleştirdiler. Divan Yolu’nda yürüyüp II. Abdülhamid, Abdülaziz ve II. Mahmut’un kabirlerini ve hazireyi ziyaret ettikten sonra, Beyazıt Sahafılar Çarşısında da vakit geçiren öğrenciler bol bol muhabbet etmeyi de ihmal etmedi.



Marifet Okulu'nda Drama'tik Durumlar!

Marifet Okulu'nda gerçekleştirilen drama atölyesi'nde, liseli gruplarla "Mültecilik" konusu Efruze Esra Alptekin rehberliğinde ele alındı. Önce konuya dair toplumsal algılar tartışıldı, ardından birbirinden farklı oyunlarla "yer değiştirmek", "ev sahibi-kiracı", "mülteci-yerleşik" olma hâlleri rol ile deneyimlendi. Önceden belirlenmiş dramatik durum senaryoları öğrenciler tarafından canlandırılarak konuya dair farkındalık kazanıldı.

Alpetekin, bireyden topluma geçişin felsefesi yönünde çeşitli drama tekniklerini aktardı. Bu geçişin belirleyici dinamiklerinin neler olduğu bu haftaki atölyenin konusunu oluştururken, öğrenciler de bireysel ve grup dansı oluşturup konuyu ele aldılar. Gruplar hikâye kurgulama yöntemini kullanarak "bağ kurma" üzerinde çalıştı. Oluşturulan jürinin eleştirilerine göre de canlandırmaları gerçekleştirdiler.

Ortaokul grupları ile de "Toplum ve Ben" konusunu ele alındı. Toplumu ifade eden kelimeler belirlenip bireye ait olanlar seçildi. Bu ifadelerin birbiriyle uyumu arandıktan sonra, toplum-birey kavramları birbirinin içinde ve dışında olarak ele alınıp tartışıldı. Ardından uyumu örnekleyen hareketli resimler gruplar tarafından oluşturuldu. Drama atölyesinin sonunda "Ejderha Kuyruğu Oyunu" ile gruptan kopmadan oyunda kalmaya çalışıldı.



10 Kişiyi Sorduk ve Fikirleri Sunduk!

Lise birinci aşama grupları “Toplum ve Ben” konusunda aldıkları seminer ve okudukları makaleler sonrasında sokağa çıkarak sahada çalışma yaptı. Teknoloji kullanımı, eğitim durumu, müzik ve giyim zevki, sorunlara bakış açısı, gençlerle ve yaşlılarla iletişim gibi konularda pek çok kişiyle yaptıkları röportajları Marifet Okulu Koordinatörü ve grup rehberlerine sunum yaptılar.



İslam Medeniyeti'ne Dair Gezi-Yorum!

Lise ikinci aşama grupları proje sunumu kapsamında hazırladıkları “İslam Medeniyeti Kültür Atlası”nın ardından alan gezisi olarak gittikleri “Türk ve İslam Eserleri Müzesi”ndeki sergilenen eserleri inceleyip kendilerine verilen bilmecelerdeki şifreleri çözmeye çalıştılar. Yine Hacı Beşir Ağa Medresesi’nde bulunan Önder Akademi ve Fatih Sahn-ı Seman Medresesi’nde çalışmalar yapan İlim Yayma Cemiyeti’ni de ziyaret ederek medreseler ve yapılan faaliyetler hakkında bilgi aldılar.



Marifet Okulu'nda Bir Dizi Seminer!

Marifet Okulu lise öğrenci grupları yıl boyunca yaptıkları aktivitelerin yanı sıra farklı konu ve konuklarla gerçekleştirilen seminerlere de katılarak düşünce ve fikir yeteneklerini geliştirdi. Öğrenciler, “Kendim ve Ben” konu başlığıyla Mehmet Konuk’un seminerine, “Toplum ve Ben” konu başlığıyla Zeynep Betül Akbal’ın seminerine, “Tevhid Mücadelesi ve İslam Medeniyeti” konu başlığıyla İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Dr. Öğretim Üyesi Taha Boyalık seminerine ve son olarak “İslam Coğrafyası” konu başlığıyla Sadakataşı Yönetim Kurulu Üyesi Hacı Dursun Tunç’un seminerine katıldı.



İslam Medeniyeti Kültür Atlası'nı Sunuyoruz!

Lise birinci ve üçüncü aşama grupları "İslam Medeniyeti" konusunda seminere katılıp grup hocalarıyla okudukları makalelerin ardından proje sunumları kapsamında, İslam medeniyeti dendiğinde akla gelen önemli devlet, şehir ve şahısları araştırıp bilgi topladılar. Proje oluşturup ve sunumunu yapacakları harita için de gerekli çalışmaları tamamlayıp Marifet Okulu Koordinatörü ve grup rehberleri önünde sunumlarını gerçekleştirdiler. İslam Medeniyeti Kültür Atlası dernek merkezinde sergilenmektedir.



Bir Gelenek Marifet Okulu Kapanış Şöleni!



Açıldığı yıldan bugüne, her sene sonu yapılan Marifet Okulu kapanış şöleni bu yıl da geleneği bozmadı. Öğrencilerin sene içinde hazırlanıp hünelerlerini ailelerine sergilediği program, bu yıl 4 Mayıs'ta Üsküdar Gençlik Merkezi'nde gerçekleştirildi.

2018-2019 dönemi Kapanış Şöleni Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başladı. Ardından YEKDER Yönetim Kurulu Başkanı Sedat Özgür'ün ve Marifet Okulu Koordinatörü Talha Boyalık'ın açılış konuşmaları gerçekleştirildi. Çalışmada emeği geçen hocaları sahneye davet eden Boyalık, gençlik çalışmalarının önemi hakkında kısa bir değerlendirme de yaptı. Açılış konuşmalarının ardından Hüseyin Süer liderliğindeki Ortaokul Ritim Grubu sahne aldı. Program, lise öğrencilerinin hazırladığı skeç ve videolarla devam ederken, Ortaokul Musiki Korosu'nun seslendirdiği ilahi ve ezgilerin ardından, tüm öğrenci ve hocaların Necip Fazıl Kısakürek'in "Şarkımız" marşını söylemesiyle sona erdi.



Marifet Okulu, Hayırlı Ramazanlar Diler!

Marifet Okulu ortaokul ve lise öğrenci grupları, kapanış programının ardından hocaları ve arkadaşlarıyla vedalaşmak için YEKDER dernek merkezinde ve Hacı Beşir Ağa Medresesi'nde bulunan ÖNDER İmam Hatipliler Derneği'nde organize edilen iftarlarda bir araya geldi. Kurulan uzun sofralarda oruçlar açıldı, dualar edildi, hatıra fotoğrafları çekilip muhabbetler edildi. İftarın ardından cemaatle akşam namazı kılan gruplar, dönemi güzel bir etkinliklerle sonlandırdı.



Minik Öğrencilerin Coşkulu Kur'an-ı Kerim'e Geçiş Töreni Gerçekleştirildi

Çocuk Eğitimleri Komisyonu bünyesinde iki pilot grup ile çalışmalarını sürdüren Ev Okulu programının minik öğrencileri, Kur'an-ı Kerim'e geçiş töreni düzenlendi. Programda öğrenciler, ilahiler söyleyerek ezberledikleri Kur'an-ı Kerim ayetlerini okudu. Önemli bir aşamaya gelmiş olan minik öğrencilerin coşkulu törenlerinde anne ve babaları heyecanlarını paylaştı.



Çocuk Eğitimi ve Gelişim Semineri Gerçekleştirildi

Çocuk Eğitimleri Komisyonu bünyesinde “Çocuklara ulaşabilmek ve faydalı olabilmek için önce kendimizi geliştirip, yeteneklerimizi ve potansiyelimizi keşfedelim” düşüncesiyle eğitim ve gelişim seminerlerine gerçekleştirildi. 2 Şubat 2019 Cumartesi günü dernek merkezimizde gerçekleştirilen seminerin konuğu Eda Albayrak oldu. Seminerde yaratıcı düşünmeyi geliştirici oyun ve etkinlikleri kapsayan “Bidigago Bir Dünya Fikir”, “Bidigago Fikrin Ustaları” ve “Ekspres Yetişkinlere Yaratıcı Düşünme Egzersizler” kitaplarının yazarı Albayrak ile farklı, özgün ve esnek düşünme, hayal kurma, keşif yapma, inceleme, kurgu yapma ve oyun kurma gibi konular çalışıldı.



Kur'an-ı Kerim Öğretiminde Oyunlar ve Etkinlikler Kitabı Tanıtıldı!



YEKDER Yayınları tarafından yayımlanan “Kur'an-ı Kerim Öğretiminde Oyunlar ve Etkinlikler” kitabının lansmanı yapıldı. Din eğitimi alanında Türkiye’de bir ilke imza atan YEKDER, oyunlar ve etkinlikler ile Kur'an-ı Kerim öğretimi kolaylaştırıyor.

Kurulduğu günden bu yana çocuk, genç ve yetişkinlere yönelik özgün eğitim programı ve materyaller geliştiren ve uygulayan Yaygın Eğitim ve Kültür Derneği (YEKDER), din eğitimi alanında yeni yayımladığı Kur'an-ı Kerim Öğretiminde Oyunlar ve Etkinlikler kitabının tanıtım toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıya din eğitimi alanında faaliyet yürüten 20 sivil toplum kuruluşu temsilcilerinin yanı sıra okul öncesi ve Kur'an kursu öğretmenleri de katıldı. Program İlke Derneği Yürütme Kurulu Başkanı Lütfi Sunar ve YEKDER Yönetim Kurulu Başkanı Sedat Özgür'ün birer selamlama konuşmasının ardından Çocuk Eğitimleri Komisyonu Başkanı Elif Konar Özkan'ın kitap sunuş konuşması ile devam etti.

Kur'an-ı Kerim ile ilgili gerek öğretim yöntemleri gerekse öğretmen açığının farkında olduklarını belirten Konar Özkan, “Öğreticilere Kur'an-ı Kerim'in yeni ve güncel öğretim yöntemlerini göstermekte, etkili ve doğru öğretimi için birçok uygulama ve atölye çalışması yapılmaktadır. Hazırlanan kitap, bu çalışmaların bir sonucu olarak ortaya çıkmıştır” dedi. Kitapta Kur'an-ı Kerim eğitimi için oyunlar ve etkinlikler hazırlanarak öğrencinin aktif katılımına ve üretken olmasına fırsat verildiğini söyleyen Konar Özkan, kitapta kullanılan yöntemler ile harflerin okunuşu açısından doğru, kalıcılık açısından etkili bir öğretim hedeflediklerini aktardı.



Kitap içeriği hakkında bilgi veren Çocuk Eğitimleri Komisyonu Koordinatörü Ayşe Öztürk, kitabın iki bölümden oluştuğunu ifade ederek şunları kaydetti: “Birinci bölümde Cüz eğitimi esas alınarak ‘Harfi Tanıma ve Sesini Fark Ettirme’ etkinlikleri ile ‘Harf ve Kelimeleri Eğlenerek Okuma’ oyunları; ikinci bölümde tecvid, ezber ve yüzünden okuma öğretiminde kullanılabilecek oyunlar yer alıyor. Çocukların dünyasında oyunların ve etkinliklerin ehemmiyetini ve işlevselliğini kabul ederek hazırladık. Öğrencilerin yaş, seviye ve bulunduğu çevre gibi unsurlar göz önüne alınarak etkinlik ve oyunlarda değişiklik yapılabilecek şekilde düzenlenebilmektedir.”



Program, kitap içeriğinden farklı oyun ve etkinlikler seçilerek sahnede uygulamalı olarak gösterilerek tamamlandı. Kur'an-ı Kerim Öğretiminde Oyunlar ve Etkinlikler kitabı, başta Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi ile İmam Hatip Lisesi Meslek dersleri öğretmenlerine, Kur'an kursu, okul öncesi ve yetkin ebeveynlere hitap etmektedir.



Oyunlar ve Etkinlikler Kitabı Öğreticileriyle Buluşmaya Devam Ediyor

Çocuk Eğitimleri Komisyonu bünyesinde hazırlanarak YEKDER Yayınları tarafından yayımlanan “Kur’an-ı Kerim Öğretiminde Oyunlar ve Etkinlikler” kitabı düzenlenen atölye çalışmasıyla öğretmenlerle buluşmaya devam ediyor. Sultanbeyli 4-6 Yaş Diyanet Öğreticileri ve Tuzla Müftülüğü Kur’an Kursu Öğreticilerine yönelik atölye çalışması gerçekleştirildi.

Kur’an-ı Kerim’in yeni ve güncel öğretim yöntemlerini “Kur’an-ı Kerim Öğretiminde Oyunlar ve Etkinlikler” kitabı ile kolaylaştıran Çocuk Eğitimleri Komisyonu, 9 Nisan 2019 Salı günü Sultanbeyli 4-6 Yaş Diyanet Öğreticilerine ve Tuzla Müftülüğü Kur’an Kursu Öğreticilerine yönelik atölye çalışması düzenlendi. Çocukların dünyasında oyunların ve etkinliklerin önemini ve işlevselliğini ön görerek kitabı hazırlayan Ayşe Öztürk, Ruşen Yavuz ve Tülin Öztürk, etkili ve doğru öğretimi için birçok uygulama ve örneklerle kitap içindeki oyunları ve etkinlikleri paylaştı. Katılımcılar tarafından yoğun ilgi gören atölye çalışmaları farklı kurumlarda tanıtılmaya devam edecektir.



Eğitimde Gelecek İçin Güç Birliği

7. Temel Eğitim Sempozyumu Gerçekleştirildi!



ÖZKURBİR, BİLTEK ve YEKDER işbirliği ile organize edilen 7. Temel Eğitim Sempozyumu, “2023 Eğitim Vizyonu Perspektifiyle Erken Çocukluk Dönemi - Bilerek Doğuyoruz, Yolda Kaybediyoruz” temasıyla 23 Mart 2019 Cumartesi günü Biltek Okulları Üsküdar Kampüsü’nde gerçekleştirildi.

Özel Eğitim Kurumları Birliği Derneği (ÖZKURBİR) tarafından “Eğitimde Gelecek İçin Güç Birliği” yapmayı hedefleyen geleneksel Temel Eğitim Sempozyumu’nun yedincisi, Bilim ve Teknoloji Okulları (BİLTEK) ve Yaygın Eğitim ve Kültür Derneği (YEKDER) işbirliği ile düzenlendi. ÖZKURBİR Yönetim Kurulu Başkanı Hami Koç ve çatı kuruluşumuz İLKE Derneği Mütevelli Heyeti Başkanı Prof. Dr. Nihat Erdoğan’ın selamlama konuşmalarının ardından seminerler için sırasıyla Marmara Üniversitesi Öğretim Üyesi Dr. Yusuf Alpaydın “Modernleşmenin Günümüz Eğitim Sistemine Etkileri”, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Öğretim Üyesi Dr. İbrahim Halil Üçer “Öğrenmenin Doğası Üzerine”, Hayrunnisa İstekli “Çocuklarda Fıtratı İhsanla Buluşturmak” ve Ferahiye Sakarya “Terbiyenin/Eğitimin Duygu, Düşünce ve Davranışa Yansıması” konu başlıklı sunumları ile gerçekleştirildi.



Program; çocuk gelişimi, okul öncesi ve rehber öğretmenlerine yönelik alanında yetkin isimler tarafından iki oturumda toplam 15 farklı sunum ve atölyeleri yapıldı. Program boyunca yapılan sunum ve atölyeler;

- Okul Öncesi Eğitim Materyali Olarak Afiş ve Poster Hazırlama - Nurullah Bora
- Mizaç Merkezli Eğitim Modeli - Muammer Küçükyazıcı/Enoksis
- İşitme Engellilere Kur'an Öğretimi - Şükriye Taş
- Çocuğumu Tanıyor muyum? - Esra Albayrak
- Etkileşimli Hikâye ve Masal Okuma Teknikleri - Kevser Yılmaz/Nöbetçiblog
- Eğitimde Anlatıların Önemi ve Anlatı Yolundaki Keşifler - Elif Konar Özkan
- Dua Edelim ki Oyun Var: Ezber Oyunları - Arzu Terzi
- Cüz Eğitiminde Alternatif Yöntem: Ses Temelli Elif Ba - Ayşe Öztürk/Ruşen Yavuz
- Din Eğitiminde Drama Teknikleri - Dursunali Emecen
- Din Eğitiminde Materyal Üretimi - Esra Akdoğan / Nurcan Yıldırım
- Kart ve Kutu Oyunu Tasarımı - Ahmet Ercan
- Çocuklar Allah'ı Sorduğunda - Özkan Öze
- Sözlü ve Yazılı Edebiyatta Çocuklara Hz. Muhammed'i Anlatmak- Musa Mert
- Oyunlarla Dua ve Sure Ezberi - Ayşe Öztürk/Ruşen Yavuz/Tülin Öztürk
- Okul Öncesi Değer Öğretiminde Temel Bilimler Eğitimi - Sümeyye Ceylan/Usturlab Atölye



Geleneksel İLKE İftarı Yoğun Katılımla Gerçekleştirildi



Çatı kuruluşumuz İLKE Derneği tarafından geleneksel olarak düzenlenen iftarda İLKE kurumları Yaygın Eğitim ve Kültür Derneği (YEKDER), İlmi Etüdler Derneği (İLEM) ve Türkiye İktisadi Girişim ve İş Ahlakı Derneği (İGİAD) yöneticileri, çalışanları ve İLKE İlim Kültür Eğitim Vakfı'nın gönülleri bir araya geldi.



Üsküdar Validebağ'da bulunan Adile Sultan Kasrı'nda düzenlenen iftara İLKE Mütevelli Heyet Başkanı Nihat Erdoğan, Yürütme Kurulu Başkanı Lütfi Sunar, Mütevelli Heyeti ve Yürütme Kurulu Üyeleri, İLEM Başkanı Süleyman Güder, İGİAD Başkanı Ayhan Karahan, YEKDER Başkanı Sedat Özgür, eski Milletvekili Reşat Petek, akademisyen İhsan Fazlıoğlu ve Ömer Türker ile STK temsilcileri, İLKE kurumlarının yöneticileri ve çalışanları hazır bulundu. İftardan sonra konuşan İLKE Mütevelli Heyet Başkanı Nihat Erdoğan, İLKE kurumlarının çalışmalarından bahsederek bu kurumların hayır amacıyla bir araya geldiklerini söyledi. İftarda ayrıca çocuklar için masal atölyesi ve farklı etkinlikler gerçekleştirildi.

15. Kurumsal Koordinasyon Toplantısı YEKDER'de Yapıldı

İLKE İlim Kültür Eğitim Derneği çatısı altında yer alan kurumları ile koordinasyonu artırmak amacıyla yapılan Kurumsal Koordinasyon Toplantılarının 15'incisi Yaygın Eğitim ve Kültür Derneği'nin (YEKDER) ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Koordinasyon toplantıları dernek yönetim kurulu başkanları, genel sekreterleri ve yönetim kurulu üyelerinin katılımıyla yapılıyor. Kurumsal koordinasyon toplantısında İLKE Yürütme Kurulu Başkanı Lütfi Sunar, YEKDER Yönetim Kurulu Başkanı Sedat Özgür, İGİAD Yönetim Kurulu Başkan vekili Celalettin Cingöz ve Ömer Bedrettin Çiçek, İLEM Yönetim Kurulu Başkanı Süleyman Güder ve yönetim kurullarının üyeleri iştirak etti. Toplantıda dernek başkanları proje ve çalışmaları hakkında bilgi verdi. İLKE ve kurumlarının geleceklerine etki edecek vizyon ve projelerin de konuşulduğu toplantıda yeni dönem çalışmaları da ele alındı. Toplantı karşılıklı iyi niyet temennileri ile son buldu.

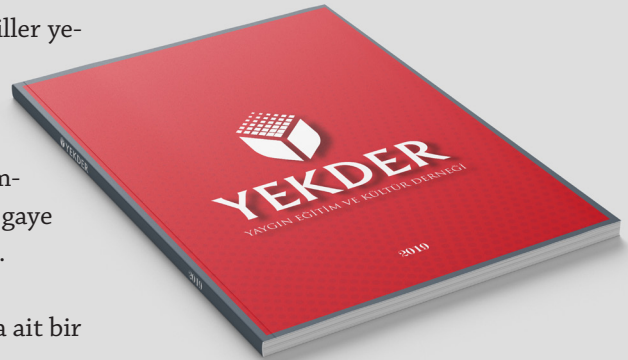


2019 Kurumsal Kataloğu Yayınlandı

İslamî ve insanî değerler çerçevesinde yaşamak ve yaşanmasına vesile olmak gayesiyle farklı kuruluşlar bünyesinde sürdürdüğü eğitim çalışmalarını 2003 yılında yeni bir çatı altına taşıyan Yaygın Eğitim ve Kültür Derneği (YEKDER), taze bir kan ve yeni bir heyecan ile sağlam bir geleneği devraldığı günden bugüne İLKE İlim Kültür Eğitim Derneği çatısı altında faaliyetlerini sürdürmektedir.

YEKDER; ahlâkî ve manevî bakımdan tutarlı nesiller yetiştirmesinin, toplumumuzda kaliteli bir din eğitimi hizmeti verilmesine bağlı olduğu fikrinden hareketle, din eğitimi alanında özgün modeller ve materyaller üretilmesine ve nitelikli din eğitimcilerinin yetiştirmesine katkı sağlanmayı kendine gaye edinerek özgün çalışmalarına devam etmektedir.

Bu çerçevede yapılan faaliyetlerle ilgili 2019 yılına ait bir katalog hazırlandı.



YEKDER Kurumsal Ziyaretlerle Çalışmalarını Tanıtmaya Devam Ediyor

YEKDER faaliyetlerini tanıtmak, işbirliği geliştirmek ve yürütülen faaliyetlerden yakından haberdar olmak amacıyla düzenlediği ziyaretlere yenilerini ekledi.

Kurumsal ziyaretleri çalışmaların daha nitelikli hale gelmesi açısından önemseyen YEKDER kurumsal ziyaretler bahar döneminde de devam etti. Bu kapsamda Esenler Belediyesi Başkan Yardımcısı Hasan Taşcı, YediHilal Derneği Başkanı Salim Sarıyıldız, Eski YEKDER Yönetim Kurulu Üyesi Hayrunnisa İstekli, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ali Köse, İnsan ve Medeniyet Hareketi Derneği Eğitim Koordinatörü Haluk Nas, İHYA-DER İdari Amiri Hilal Yıldırım, Deva Vakfı Genel Müdürü Ayhan Başak, İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanı Mürteza Bedir, İLKE Mütevelli Heyeti Başkanı Nihat Erdoğan, İlim Yayma Cemiyeti Üsküdar Şube Başkanı Ali Çelik, Tuzla Müftüsü Ali Erhun ve Çekmeköy Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürü Muhammed Sarı ziyaret edildi.

Çalışmalarını yaygınlaştırmak amacıyla diğer gönüllü teşekküllere de ziyaretler de bulunan YEKDER aynı zamanda dernek merkezinde Diyanet Camiası (İstanbul İl Müftü Yardımcısı Halime Yıldız, Üsküdar Vaizi Tuba Kaya, Kadıköy Vaizi Ulviye Akgün, Şişli Vaizi Emine Gümüş Böke, Aile ve Dini Rehberlik Bürosu Koordinatörleri), Uluslararası Genç Aktivistler Derneği Başkanı Erkan Helvacı, ÖZKUR-BİR Yönetim Kurulu Başkanı Hami Koç, BİLTEK Okulları Genel Müdürü Meral Hasdemir ve Pusula Eğitim Derneği Başkanı Ali Kadioğlu'nun kurumsal ziyaretlerini de kabul etti.



Esenler Belediyesi



YediHilal Derneği



Eski YEKDER Yönetim Kurulu Üyesi



Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanı



İnsan ve Medeniyet Hareketi Derneği



İHYA-DER Derneği



Deva Vakfı Derneği



İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanı



İLKE Mütevelli Heyeti Başkanı



İlim Yayma Cemiyeti Üsküdar Şube Başkanı



Tuzla Müftülüğü



Çekmeköy Belediyesi



Diyanet Camiası



Genç Aktivistler Derneği



Özür-bir ve Biltek Okulları



Pusulâ Eğitim Derneği



Sultantepe Mh. Cumhuriyet Cd. Fısıkağacı İş Mrk. No: 39/1-2 Üsküdar/İSTANBUL • (0216) 460 25 50

• yekder.org • yayginegitimvekulturderneği • Yekder • yekderofficial • Yaygın Eğitim ve Kültür Derneği

ÇATI KURULUŞ

KARDEŞ KURULUŞLAR

