



# YEKDER

YAYGIN EĞİTİM VE KÜLTÜR DERNEĞİ

2020





**YEKDER**

YAYGIN EĞİTİM VE KÜLTÜR DERNEĞİ



# YEKDER

YAYGIN EĞİTİM VE KÜLTÜR DERNEĞİ

Yaygın Eğitim ve Kültür Derneği YEKDER; ahlâkî ve manevî bakımdan tutarlı nesiller yetişmesinin, kaliteli bir din eğitimine bağlı olduğu fikrinden hareketle, din eğitimi alanında özgün modeller ve materyaller üretilmesine ve nitelikli din eğitimcilerinin yetişmesine katkı sağlamayı kendine gaye edinmiştir.

Kurulduğu günden bu yana çocuk, genç ve yetişkinlere yönelik özgün eğitim programı ve materyaller geliştiren ve uygulayan YEKDER;

● Çocuk Eğitimleri ile çocuklara temel din eğitimi hizmeti vermeyi,

- Gençlik Eğitimleri ile marifetli gençler yetiştirilmesine katkı sağlamayı,
- Yetişkin Eğitimleri ile yetişkinlere sahih bir dini altyapı kazandırmayı,
- Eğitici Eğitimleri ile eğitimcilerle kişisel ve meslekî yeterlilik kazandırmayı hedeflemektedir.

Modelleme çalışmaları ile tecrübesini bu alanda faaliyet gösteren kurumlara aktaran YEKDER, geliştirdiği modelleri ve materyalleri de alandaki STK'larla paylaşmakta, çalışmaların geniş kitlelere ulaşması için kamu kurumları ve yerel yönetimler kurumsal destek sunmaktadır.

2003 yılında eğitim alanında ve özellikle din eğitimi alanında görülen eksiklikleri gidermek ve bu alanda sürdürülen çalışmalara yeni bir soluk kazandırmak üzere kurulan YEKDER;

- İslami ve insani değerleri yaşayan ve yaşatan, ahlaki ve manevi bakımdan tutarlı nesiller yetiştirmesine yardımcı olmak,
- Eğitimlerin, çalışmaların ve organizasyon yapısının sürekli gelişim üzerine bina edilerek yeniliklere açık bir sistem oluşturmak,
- Çalışmaların, muhatapların ve toplumun ihtiyaçları göz önüne alınarak eğitimleri yaş ve konya göre içeriklendirip sunmak,
- Nitelikli din eğitimcileri yetiştirmek,
- Din eğitimi alanında özgün modeller ve materyaller üretmek,
- Kaliteli bir din eğitimi hizmeti vermek veya verilmesine vesile olmaktır.



**ev  
okulu**

**Marifet  
okulu**

**AİLEDE  
DİN EĞİTİMİ  
PROGRAMI** **ADEP**

**AŞAMALI  
SEMİNERLER  
PROGRAMI** **ASP**

**EĞİTİMCİ  
GELİŞTİRME  
PROGRAMI** **EGP**

# EĞİTİMLERİMİZ

## ● Çocuk Eğitimleri

- Ev Okulu
- Eğitimci Geliştirme Programı (EGP)

## ● Gençlik Eğitimleri

- Marifet Okulu - Ortaokul
- Marifet Okulu - Lise

## ● Yetişkin Eğitimleri

- Ailede Din Eğitimi Programı (ADEP)
- Aşamalı Seminerler Programı (ASP)





# Çocuk Eğitimleri

İnsandaki din duygusunu açığa çıkarmak, bu duygunun insan davranışları üzerindeki etkilerini anlamlı hâle getirmek için toplumun ve bireylerin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, bireysel ve toplumsal beklentileri karşılayacak şekilde çalışmasına yön veren Çocuk Eğitimleri, yaygın eğitim çalışmaları ile örgün eğitimlerde verilmeyen ya da eksik bırakılan konulara odaklanmaktadır. YEKDER Çocuk Eğitimleri, okul öncesi dönem ve ilkokulda din eğitimi ihtiyacını karşılamak üzere özgün, kaliteli, mahiyeti ve uygulandığı itibarıyla eğlenceli din eğitimi programı geliştirmekte ve uygulamaktadır. Aynı zamanda bu dönem çocuklarının hazır bulunuşluk düzeyleri esas alınarak özgün materyal üretiminde bulunmaktadır.



## Ev Okulu

Türkiye’de ilk defa YEKDER’in uygulamaya koyduğu ve patentine sahip olduğu Ev Okulu çalışması, 9-11 yaş arası (ilkokul dönemi) çocuklara yönelik, 7-10 kişilik gruplar hâlinde evlerde veya kurumlarda yürütülen, iki yaz ve iki kış dönemi şeklinde devam eden aşamalı bir dini eğitim programıdır. 2002 yılından itibaren titizlikle devam ettirilen çalışmayı bugüne kadar binlerce öğrenci tamamlamıştır.

Ev Okulu programı; çocukların Kur’an-ı Kerim, şiyer, ahlak, ilmihâl ve temel dinî bilgileri, arkadaşlarıyla birlikte öğrenebileceği alternatif bir din eğitimi programıdır.

Ev Okulu şöleni ile eğitim çalışmalarında çocukların kazandıkları bilgi ve becerilerin pekiştirilmesi, çocukların bu çalışmada öğrendiklerini ömür boyu hatırlamaları ve birlik beraberlik ruhunu desteklemek amacıyla her yıl sonunda bir şölen yapılmaktadır. Şölen, Ev Okulu çalışmasına katılan çocuklarımızın gruplar halinde hazırladıkları gösterilerden oluşmaktadır. Şölende çalışmanın üç aşamasını tamamlayan çocuklara belge ve hediyeler verilmekte, sene içinde yapılan Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmasında derece alan öğrencilere de ödülleri takdim edilmektedir.

## Ev Okulu Programı Neyi Amaçlar?

- Allah ve peygamber sevgisi kazandırır,
- Kur'an-ı Kerim okumayı öğretir,
- Namaz dua ve surelerini ezberlemelerini sağlar,
- Dinî değerlerimizi çocuklara sağlıklı bir atmosferde yaşatarak hissettirir,
- Çocuklara ailenin de desteklediği bir arkadaş çevresi oluşturarak onlarla birlikte eğitim imkânı sağlar,
- Sosyal gelişimlerine katkıda bulunur,
- İbadet alışkanlığı kazandırır,
- Hz. Peygamber'in örneğinde çocuklara imani ve ahlaki değerleri kazandırır,
- Ahlak, ilmihâl, siyer alanlarında asgari düzeyde temel dinî bilgileri öğretir,
- Seçilmiş eğitimciler vasıtasıyla çocuklara güzel örneklikler sunar.



# EĞİTİMCİ GELİŞTİRME PROGRAMI EGP

## Eğitimci Geliştirme Programı (EGP)

Eğitimci Geliştirme Programı (EGP), okul öncesi ve ilköğretim çağındaki çocuklara değerler eğitimi ve dinî bilgiler alanında eğitim veren öğretmenlere ve öğretmen adaylarına sunulan bir destek programıdır.

Bu program ile öğretmenlere, temel dinî bilgiler ile birlikte teorik ve pratik eğitim verilmektedir. Verilen eğitim sonrasında katılımcılara YEKDER

bünyesinde hazırlanmış ve diğer STK'lar tarafından da modellenerek uygulanmakta olan projelerde eğitimci olma imkânı sunulmaktadır. Eğitimci geliştirme programı her sene Güz ve Bahar olmak üzere iki dönemde gerçekleştirilmektedir. Programa başvurular çevrimiçi olarak yapılmakta ardından yazılı sınav ve mülakat ile katılımcılar belirlenmektedir. 11 haftalık programı başarı ile tamamlayan katılımcılara sertifika verilmektedir.

## EGP Neye Amaçlar?

- Eğitim ve öğretime yönelik temel düzeyde bilgi ve becerileri aktarır,
- Çocukluk çağı din öğretimi konusunda herhangi bir örgün eğitim kurumu müfredatında yer almayan özel öğretim yöntemlerini uygulama becerisini kazandırır,
- Din eğitimi çalışmalarında görev alan öğretmenlerin geliştirilmesi yoluyla, yürütülen çalışmaları müfredat, materyaller ve uygulama açısından daha nitelikli, daha verimli bir hâle kavuşturur,
- Kısa vadede öğretici ihtiyaçlarını karşılar, orta ve uzun vadede YEKDER'in modellenabilir uygulamalarını yaygınlaştıracak yetişmiş öğretmenleri topluma kazandırır.





# Gençlik Eğitimleri

Gençlik Eğitimleri ile öğrencilerimizin şahsiyet gelişimini desteklemeyi, bağımsız bir kimlik ve üretken bir kişilik sahibi olmalarını hedeflenmektedir. İnsan, akılla donatılmış, irade sahibi kılınmış, düşünme melekesi olan bir varlıktır. Bu varlığın çizgisini koruması gerekmektedir. Teknolojik gelişmelerin hızla arttığı, insanın maddi ve manevi hücumlara fazlasıyla maruz kaldığı bu dönemde, fitratının korunması ayrı bir önem taşımaktadır. Bunun için eğitim sürecinin doğru bir şekilde yapılandırılması gerekmektedir. Bunun da en önemli dönemlerinden birisini hiç kuşkusuz gençlik dönemi oluşturmaktadır. YEKDER Marifet Okulu programı ile gelecek kuşakları yetiştirme sorumluluğundan hareketle ortaya çıkan bir programdır.



## Ortaokul Programı

Marifet Okulu Ortaokul, 11-14 yaş arasındaki gençlere yönelik 9 -12 kişilik gruplar halinde, rehberler eşliğinde sürdürülen ve iki yıl devam eden bir eğitim programıdır. Bu program ile gençlerin şahsiyet gelişimini desteklemek, kişisel sosyal ve manevi gelişimlerine destek olunması hedeflenmektedir. Ortaokul öğrencilerinin manevî ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla, rehberlerin öncülüğünde yapılan eğitim programının adıdır. Program gençlerin yaparak, yaşayarak ve

keyifli bir şekilde öğrenmesini esas almaktadır. Ortaokul çağındaki gençler, her Cumartesi Marifet Okulu çatısı altında okuma, araştırma, sunum, geziler ve daha birçok etkinlikten oluşan çalışmalar yapmaktadırlar.

Yaz ve kış dönemlerinin sonunda gençler, kamp-larda dostluklarını pekiştirmekte, sene sonunda yapılan geniş katılımlı programlarda ise yaptıkları çalışmaların ürünlerini sergilemektedirler.



## Ortaokul Programında Neler Var?

- Kur'an-ı Kerim
- Adab sohbetleri
- İlmihâl bilgisi
- Olay-Yorum dersleri
- Sanatsal ve kültürel geziler
- Musikî
- Drama
- İzcilik
- El becerileri (Keçe çalışması, örgü, oyuncak üretimi, dikiş, yemek yapımı)
- Sanatsal beceriler (Ebru, Kaligrafi, Origami, Quilling)
- Kitap okuma
- Sportif etkinlikler (Futbol, Yüzme, Binicilik, Okçuluk)
- Kış ve yaz kamları





## Lise Programı

Marifet Okulu Lise, 14-18 yaş arasındaki gençlere yönelik 9 -12 kişilik gruplar halinde, rehberler eşliğinde sürdürülen ve iki yıl devam eden eğitim programı ile gençlerin fikri gelişimini desteklemek, üretken bir kişilik geliştirmelerine desteklemeyi amaçlanmaktadır. Çalışma grupları gençlerin kabiliyetlerine ve belirginleşmeye başlayan ilgilerine göre çeşitlendirilmektedir. Marifet Okulu lise çalışması, entelektüel birikimi arttırmak, tefekkür ve irfan sahibi gençler yetiştirmek amacıyla uygulanan programdır. İki kademedен oluşan program içeriğinde birinci kademedē, Allah tara-

findan en güzel biçimde yaratılmış olan insanın, bu güzelliklerden yola çıkarak şahsiyet ve kimlik sahibi bir kişi olarak yetişmesine yardımcı olmak amacıyla “Kimliğim” konusu üç alt başlıkta işlenir.

İkinci kademedē ise evreni, toplumu ve kendisini tanıyan genç, ikinci kademedē bu dünyaya ve ahirete yönelik sorumluluklarının neler olduğunu kavraması amacıyla “İnancım” ana başlığı altında, “Tevhid Mücadelesi”, “İslam Medeniyeti”, “İslam Coğrafyası” konuları altışar haftalık programlar halinde işlenir.

## Lise Programında Neler Var?

- Kur'an-ı Kerim
- Tema konuları
- Adab sohbetleri
- Olay-Yorum dersler
- Sanatsal ve kültürel geziler
- Oku-Yorum ve Seyrediyorum çalışması
- Gezi-Yorum çalışması
- Proje sunumları
- Kitap okuma
- Sportif etkinlikler (Futbol, Yüzme, Binicilik, Okçuluk)
- Sanatsal etkinlikler ( Drama, tiyatro, ebru, tasarım, quiling, tablo yapımı)
- El becerileri ( dikiş, yemek yapımı)
- Kış ve yaz kampları









# Yetişkin Eğitimleri

İslami ve insani değerlerin yaşanılır hâle gelmesinde öncelikle ilahî hitabın muhatabı olan yetişkinlerin her bir Müslüman için farz olan ilimleri tahsil edip hayat geçirmesi gerekmektedir. Yetişkin Eğitimleri, yetişkinlerin İslam'ı temel kaynaklarından ilmi bir bakışla öğrenecekleri programlar tertip etmekte, öğrendiklerini aile fertleriyle, çocuklarıyla paylaşmalarına katkı sağlayacak eğitimler düzenlemektedir.

# AİLEDE DİN EĞİTİMİ PROGRAMI ADEP

## Ailede Din Eğitimi Programı (ADEP)

Din eğitimi uzmanları çocuk için dinî referanslı bir hayatın inşasında anne-babanın hayati rolüne dikkat çekmektedir. Yapılan araştırmaların neredeyse tamamı kişiler için ilk din eğitimi merkezlerinin aile olduğunu göstermektedir. Buna karşın ebeveynler çocuklarını dindar bir şekilde yetiştirmek için ne yapabileceklerini bilmediklerini ifade etmektedir.

Ailede Din Eğitimi Programı (ADEP), ailelerin, çocuklarının din eğitimine nitelikli katkı yapmalarını sağlamak üzere geliştirilmiş bir programdır.

Programda ebeveynler, çocuklarının inanç, ibadet ve ahlâk gelişimlerine yönelik yapabilecekleri çalışmalar konusunda uygulamalı bir eğitim almaktadır.

Program her yıl düzenli olarak Güz ve Bahar dönemi olmak üzere iki dönemde gerçekleştirilmektedir. 10 hafta boyunca haftada bir gün süren program, alanında uzman eğitimciler tarafından sunulmaktadır. Programa %80 katılım sağlayanlara program sonunda katılım sertifikası verilmektedir.



## ADEP Neyi Amaçlar?

- ADEP ile ebeveynlerin; 0-18 yaş grubundaki çocuklarının dinî gelişimlerini destekleyebilmeleri konusunda yetkinliklerini artırmak,
- İformel yollarla çocuğunun dinî gelişimine katkı sağlayabileceğini fark edebilmesini sağlamak,
- Gelişimsel (bilişsel, sosyal-duygusal, dinî ve ahlaki) açıdan çocuğunun hangi yaşta hangi bilgi ve becerilere sahip olabileceğini bilmesini sağlamak,
- Çocuk ve gençlerle iletişim ve etkili ebeveynlik konusunda farkındalık kazandırmak,
- Çocuğun dinî gelişimi ile ilgili yapmış olduğu çalışmaları değerlendirebilmek,
- Çocukların inanç, ibadet ve ahlak gelişimleri ile Kur'an-ı Kerim okumayı ve geliştirmelerine yönelik yapılabilecek çalışmalar ya da kullanılacak kaynaklar hakkında fikir sahibi olmasını sağlamaktır.



# AŞAMALI SEMİNERLER PROGRAMI ASP

## Aşamalı Seminerler Programı (ASP)

Aşamalı Seminerler Programı'nda (ASP) her Müslüman yetişkinin bilmekle yükümlü olduğu farz-ı ayn ilimler, dinî inanç ve yaşantıyla ilgili soru ve sorunların çözümünü sağlayacak temel dinî bilgiler iki yıllık seminer programıyla uzman ilahiyatçılar tarafından sunulmaktadır. İki aşamadan oluşan ASP seminerlerinde içerikler, birbirinin tamamlayıcısı niteliğindedir. Her aşamada Hadis, Siyer, Fıkıh ve Tefsir olmak üzere dört seminer başlığı bulunmaktadır. Hafta içinde iki yarım gün devam eden seminer programına yetişkin hanımlar katılmaktadır. Katılımcıların seminerlere de-

vam zorunluluğu bulunmaktadır. Kayıtlar Eylül ayı içerisinde yapılmakta, Ekim ayında başlayan seminerler Mayıs ayının sonunda tamamlanmaktadır.

İki aşamadan oluşan ASP'de her aşamada dört seminer bulunmaktadır. Ana hatlarıyla iman, ibadet, ahlâk, siyer konuları üzerinde yoğunlaşan seminerler her aşamada birbirinin üzerine bina edilmektedir. Programda ayrıca her sene farklı başlıklarda düzenlenen ihtisas seminerleri de yer almaktadır.

### ASP Neyi Amaçlar?

- Yetişkinlerin İslami yaşam konusunda bilinç ve duyarlılık kazanmasını,
- Her Müslüman bireyin bilmek ve uygulamakla yükümlü olduğu farz-ı ayn ilimlerini (akaid, tefsir, ilmihâl) öğrenerek, aile fertlerine, çocuklarına ve çevresine aktarmasını,
- Yetişkinlerin İslami yaşantısı ile ilgili soru ve sorunlarını çözmeyi kolaylaştıracak bir ortamda bulunmasını,
- Benzer hassasiyetleri taşıyan bireylerle samimi bir çevre oluşturmasını hedeflenmektedir.



# PROJE



# PROJELER

İslami bir perspektifle eğitim ve eğitimi ilgilendiren süreçleri değerlendirmek, organize etmek, eğitimle ilgilenen kişi ve kurumların pedagojik ve akademik gelişimine de katkı sağlayan YEKDER, eğitim alanında yürüttüğü projeler, akademik araştırmalar ve ilmî toplantılarla eğitim uygulamalarına fikrî bir derinlik ve perspektif katmayı hedeflemektedir. Önceki yıllarda İz Bırakan Öğretmenler, Mesleki Din Öğretimi gibi projeleri tamamlayan YEKDER, hâlihazırda nitelikli bir materyal çeşitliliği sunan Din Eğitimi Materyal Arşivi (DEMA)'yı, eğitimin temel kurumu ailenin günümüzdeki yapısını anlamak amacıyla Aile Araştırması'nı ve toplumsal değerleri İslami perspektiften vermek amacı ile okul öncesi eğitim kapsamında Adab Okulu'nu yürütmektedir.



## Din Eğitimi Materyal Arşivi (DEMA)

Din Eğitimi Materyal Arşivi (DEMA) projesi, 2018 yılında YEKDER tarafından eğitimcilerin ve öğrencilerin sıkça yaşadığı materyal problemini aşmalarına yardımcı olmak amacıyla geliştirilmiştir.

Hız çağđı olarak adlandırabileceğimiz günümüzde adeta veri çöplüğüne dönmüş internet ortamında işlevsel, güvenilir ve nitelikli materyale erişim zorlaşmıştır. Binlerce materyal arasından tercih yapmak ve doğru materyali bulmak, eğitimciler ve öğrenciler için büyük bir probleme dönüş-

müştür. DEMA projesi ile eğitimcilerin ve öğrencilerin bu problemi aşmalarına destek olmak amacı hedeflenmektedir. Kullanıcılar, DEMA web sitesinde nitelikli ve özgün materyallere erişirken aynı zamanda yaş kriterlerine ve kategorilere göre düzenlenmiş bir filtreleme yöntemi ile aradıkları materyallere vakit kaybetmeden ulaşabileceklerdir. Ayrıca DEMA, kullanıcılarına tasarladıkları materyalleri siteye yükleyebilme ve böylelikle kendi materyal arşivlerini oluşturabilme imkânı da sunmaktadır.

## DEMA Neyi Amaçlar?

- Kullanıcılara üye olarak, kendi arşivlerini oluşturma imkânı sağlamak,
- Din eğitimi ile ilgili tüm yaş gruplarından kişilerin tüm kategorilerdeki materyallere kolayca ulaşımını sağlamak,
- Alan araştırmalarını bulabilecekleri bir kaynak oluşturmak,
- Alanın geliştirilmesi ve genişletilmesinin sağlanacağı konferanslara katılım imkânı sağlamak,
- Kaynak olarak kullanabilecekleri kitap, makale ve araştırma raporları gibi olanaklar sunmak,
- Din eğitimi alanında yaşlara uygun istifade edilebilecek materyallerin arama motoru ile hızlı ulaşımını sağlamak.

Ramazan ayı boyunca oruç tutmak, İslam'ın beş şartından biridir. Oruç, güneş henüz doğmadan başlar ve güneşin batmasıyla biter. Oruç tuttuğumuz süre boyunca yiyecek içmez ve dilimizi yanlış sözlerden uzak tutmaya her zamankinden çok dikkat ederiz.

**KUR'AN'IN TEMEL KONULARI**

5 **GÜZEL AHLAK**  
mak, güzel söz söylemek, yardımlaşmak, sözünde imak gibi güzel ve yararlı r emredilmiştir.

4 **SOSYAL HAYAT**  
rim'de geçmiş peygamberler ve e ilgili biret verici olaylar yer almaktadır.

3 **İNANÇ**  
Kur'an-ı Kerim'de boş alıp vermek, alışveriş yapmak, evlenmek, boşanmak, miras, suçlar ve cezalar gibi sosyal hayata ilgili bir takım hükümler yer almaktadır.

2 **IBADET**  
İman esaslarını kabul eden bir imanın gereklerini ibadetlerle getirir.

1 **İNANÇ**  
İslam inancının temel varlığına ve bir

# ADAB OKULU

## Adab Okulu

Adab Okulu, okul öncesi eğitim kurumlarında uygulanmak üzere 5-6 yaş grubundaki çocukların hazır bulunuşluk düzeylerine uygun hazırlanmış bir din eğitimi programıdır. Evrensel insani değerlerin İslami perspektifle ile sunulduğu programda değer ve kavramlara aşinalık kazandırma, kavramları sevdirmeye ve adaba uygun davranış edin-dirme hedeflenmektedir. Hedeflenen bu kazanımlara ulaşmada okul öncesi döneme uygun oyun, tekerleme, şiir, hikâye, şarkı, bilmece, el işi etkinlikleri, kukla tiyatroları, drama çalışmaları, çizgi

filmler ve konulara uygun afişler kullanılmıştır. İçeriği hazırlanırken bu dönemdeki çocukların bilişsel, sosyal, duygusal ve ahlaki gelişimlerini ve motor becerilerini destekleyecek kazanımlar genel itibariyle kendi içinde dengeli bir dağılım göstermektedir.

Adab Okulu, haftalık 3 ders saatini kapsayan (bir ders 30 dakika) oyun ve etkinlik temelli, dinî bilgi-ler ve adab içerikli bir eğitim programıdır.



### Adab Programı Neyi Amaçlar?

- Çocukların doğuştan beraberinde getirdiği din duygusunu açığa çıkarmak ve geliştirilmesinde ona yardımcı olmak,
- Çocuklarda dinî kavramlara dair olumlu duygu hafızası oluşturmak
- Çocuğa dinin sosyal yönünü ve içinde bulunduğu toplumun kurallarını öğretmek
- Dinin bir hayat tarzı olduğu gerçeğinden hareketle mesajların davranışa dönüşmesi için destek olmak
- Çocukların hazır bulunuşluk seviyelerine uygun sistemli bir din eğitimi programı sunmaktır.



## Aile Araştırması

YEKDER; dinin, değerlerin ve kültürün taşıyıcısı olan insanın sağlıklı yetişmesinde ailenin kritik öneminden dolayı aile çalışmalarına önem vermektedir. İçinde bulunduğumuz çağ, kitle iletişim araçları ile lokal ve evrensel değer akışlarının kolayca yer değiştirebildiği yahut birbirini etkileyebildiği bir çağdır. Farklı unsurlarla şekillenen bu dünyanın varlığı kolaylıkların yanında önemli bazı zorlukları da beraberinde getirmiştir. Bu denetlenmesi güç alanda kültürün ve inancın yozlaşması da kaçınılmaz olmuştur. Özellikle de dinin ve kültürün önemli bir taşıyıcısı olan aile kurumu açısından bu durum hayati öneme sahiptir.

Ailenin ebeveyn sayısı ve ebeveyn arasındaki ilişki niteliğinin yanı sıra çocuğun psikolojisi, benimsediği kültür ve inanç, alışkanlıkları bugün üzerinde büyük bir titizlikle durulması gereken konulardır. Zira geleceğin aile tipolojisinin ne olacağı dünya-

mızın geleceğinin ne olacağına dair önemli ipuçları verecektir.

YEKDER, 2011 yılında İLKE Vakfı işbirliğinde gerçekleştirdiği “Çocukların Dinî Gelişiminde Ebeveynlerin Rolü: Beklentiler ve Zorlanma Alanları” adlı araştırma neticesinde elde ettiği bulgulardan hareketle bir eğitim programı geliştirmiş; ebeveynlerin çocuklarına din eğitimi aktarmadaki eksikliklerinin, pekiştirilmesi gereken yönlerini desteklemiştir. İlk başladığı 2015 yılından bu zamana Ailede Din Eğitimi Programı’ndan istifade eden katılımcılardan ve Türkiye çapındaki ebeveynlerden oluşturulan sınırlandırılmış bir örneklem üzerinde yapılan araştırma ile ebeveynlerin çocukları ile ilgili beklentileri ve zorlanma alanları tespit edilerek Ailede Din Eğitimi Programı’nın etkinliği ölçülmüş ve 2011 yılında yapılan araştırma güncellenmiş olacaktır.

### Aile Araştırması Neyi Amaçlar?

- Müslüman toplumun en temel yapıtaşı olan aile kurumuna daha yakından bakabilmek,
- Aile kurumunu tahrip eden, yaralayan fiil ve davranışların yanı sıra müdahaleleri ve meydan okumaları tespit edebilmek,
- Bireyin hayata hazırlandığı aile kurumunda edindiği değer yargılarını ve ahlaki öğretileri insanî standartlarda muhafaza etmek,
- Ebeveynlerin dünya mirasına katkıda bulunmasına yardımcı olmak.





# İLMÎ ORGANİZASYONLAR

YEKDER geçmişten bugüne gerek ulusal gerek uluslararası kapsamda konferans, panel, çalıştay, sempozyum ve kongreler organize etmiştir. Sosyal bilimler alanında seçkin isimlerin katıldığı organizasyonlarda, dinî ilimlere dair farklı temalar ele alınmaktadır. Bunun yanı sıra başta akademisyenler, ilahiyatçılar ve eğitimciler olmak üzere, alanında uzmanların yer aldığı çok sayıda ilmî müzakere ve toplantılar da düzenlemektedir.



# uluslararası islam eğitimi kongresi

## Uluslararası İslam Eğitimi Kongresi (ICIE)

Uluslararası İslam Eğitimi Kongresi, uzun yıllardır üzerinde tartışılan ve hep eleştiri konusu haline getirilen Batı merkezli, pozitivist eğitim yapısı karşısında İslam kültür ve medeniyeti ile uyumlu, aynı zamanda dünyanın geri kalanından haberdar olarak dünya eğitim anlayışına yön verecek bir eğitim sisteminin imkânını tartışmayı hedeflemektedir.

27-28 Nisan 2018 tarihinde ilki düzenlenen Uluslararası İslam Eğitimi Kongresi, İstanbul'da Marmara Üniversitesi iş birliği ile gerçekleştirilirken 12-13 Nisan 2019 tarihinde ise Fatih Sultan Meh-

met Vakıf Üniversitesi ev sahipliğinde ikincisi düzenlenmiştir. İki gün boyunca devam eden kongreler 15 ülkeden eğitimcilerin, uzmanların, akademisyenlerin ve yaygın eğitim alanında çalışma yürüten araştırmacılar katılım sağlamıştır.

Kongre kapsamında sunulan tebliğler, e-book olarak yayına hazırlanmaktadır. ICIE 2018 Bildiriler Kitabı, Türkçe ve İngilizce olmak üzere her iki dilden 40 tebliğ metninden oluşurken, ICIE 2019 Bildiriler Kitabı ise Türkçe ve İngilizce olmak üzere her iki dilden 38 tebliğ metninden oluşmaktadır.

## ICIE Neye Amaçlar?

- Bir insan yetiştirme mekanizması olarak toplumun inşasında son derece önemli bir yere sahip olan eğitimin, kitlesel eğitim ve beraberinde getirdiği sistemlerle birlikte sebep olduğu problemleri tespit edebilmek ve bu problemlere çözüm üretebilmek,
- Eğitim sisteminde yaşanan problemlerden yola çıkarak eğitimin tüm süreçlerini yeniden anlamlandırmaya çalışmak,
- İslam kültür ve medeniyeti ile uyumlu ve dünya eğitim anlayışına yön verecek bir eğitim sisteminin imkânını tartışmak,
- Kendi iç dinamiklerinden beslenen, İslam'ın insan anlayışı ile uyumlu bir eğitim sisteminin şekkölünde yol haritası oluşturma.



# TEMEL EĞİTİM SEMPOZYUMU

Eğitimde Gelecek İçin Güç Birliği

## Temel Eğitim Sempozyumu

Eğitimde gelecek için güç birliği düşüncesinden hareketle farklı kurumlarla birlikte “Bilerek Doğuyoruz, Yolda Kaybediyoruz” temalı Temel Eğitim Sempozyumu’nu düzenleyen YEKDER, evrensel insani değerleri İslami perspektif ile verilmesini gaye edinmiştir. Okul öncesi eğitim kapsamında değer ve kavramlara aşinalık kazandırmanın yanı sıra adaba uygun davranış edindirmenin, bireyden topluma giderek değerler bütünü oluşturmaya yönelik hedefleyen YEKDER, bu minvalde temel eğitim çalışmalarını da yürütmektedir.

23 Mart 2019 tarihinde yedincisi düzenlenen Temel Eğitim Sempozyumu, Yaygın Eğitim ve Kültür

Derneği (YEKDER), Özel Eğitim Kurumları Birliği Derneği (ÖZKURBİR) ve Bilim ve Teknoloji Okulları (BİLTEK) işbirliği ile “2023 Eğitim Vizyonu Perspektifiyle Erken Çocukluk Dönemi” ana temasıyla, BİLTEK Okulları ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Çocuk gelişimi, okul öncesi ve rehber öğretmenlere yönelik alanında yetkin isimler tarafından düzenlenen eğitim programında dört farklı açılış seminerinin ardından iki oturumda toplam 14 farklı sunum ve atölye çalışmaları düzenlenmiştir.

8. Temel Eğitim Sempozyumu, 9 Nisan 2020 tarihinde Biltek Okulları ev sahipliğinde gerçekleştirilecek.



## Sempozyumda Hangi Atölyeler Var?

- Okul Öncesi Eğitim Materyali Olarak Afiş ve Poster Hazırlama,
- Mizaç Merkezli Eğitim Modeli, - İşitme Engellilere Kur'an Öğretimi,
- Çocuğumu Tanıyor muyum?,
- Etkileşimli Hikâye ve Masal Okuma Teknikleri,
- Eğitimde Anlatıların Önemi ve Anlatı Yolundaki Keşifler,
- Dua Edelim ki Oyun Var: Ezber Oyunları,
- Cüz Eğitiminde Alternatif Yöntem: Ses Temelli Elif Ba,
- Din Eğitiminde Drama Teknikleri, - Din Eğitiminde Materyal Üretimi,
- Kart ve Kutu Oyunu Tasarımı, - Çocuklar Allah'ı Sorduğunda,
- Sözlü ve Yazılı Edebiyatta Çocuklara Hz. Muhammed'i Anlatmak,
- Topum Sana Uçuyor Ezber Kolay Geliyor: Oyunlarla Dua ve Sure Ezberi,
- Okul Öncesi Değer Öğretiminde Temel Bilimler Aracılığıyla Eğitimin Zenginleştirilmesi.

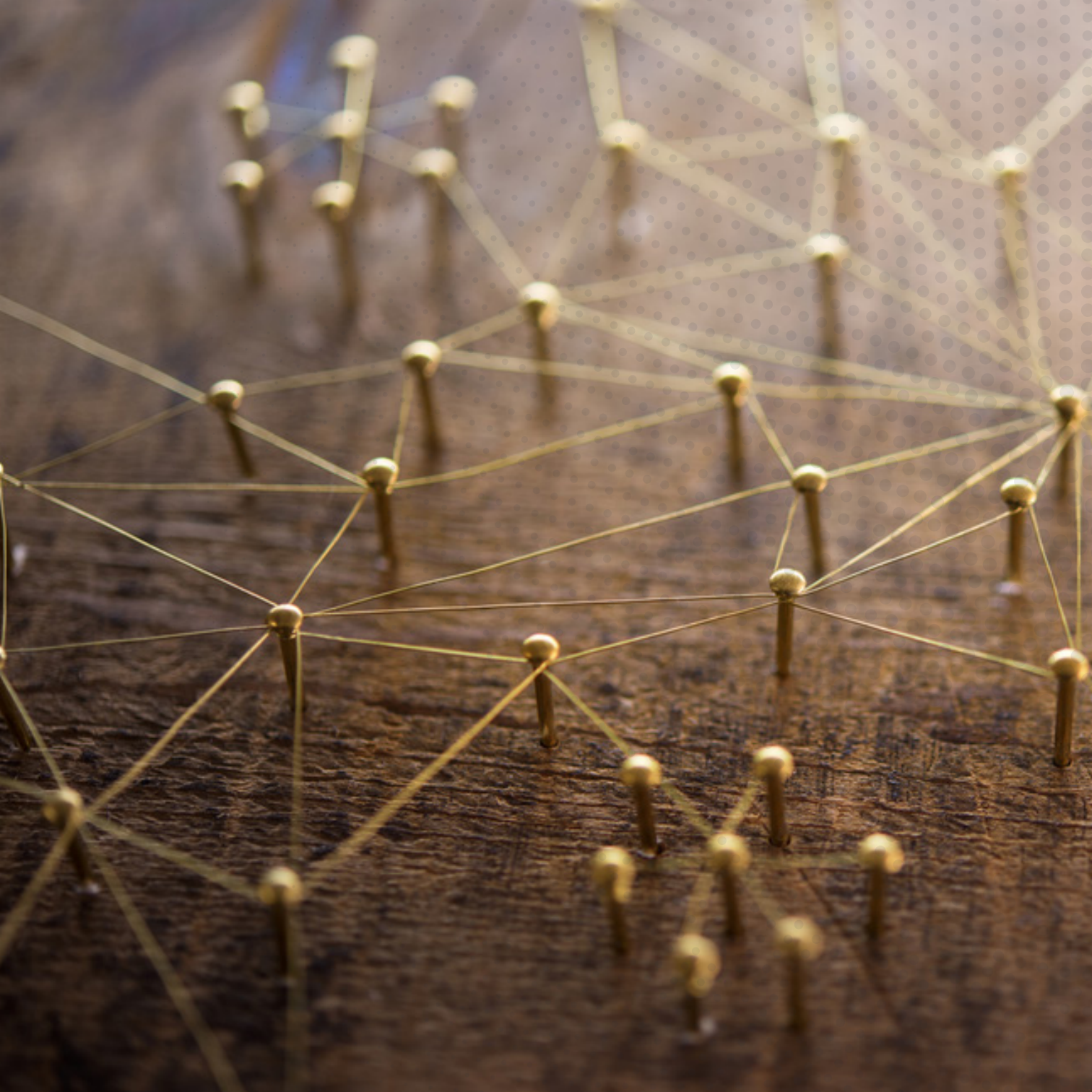


## Konferans ve Çalıştaylar

Başta din eğitimi alanının temel meseleleri olmak üzere, faaliyet alanlarımız kapsamında değerlendirilebilecek güncel ve öncelikli konulara ilişkin konferans ve çalıştaylar tertip edilmektedir.







# SOSYAL ETKİNLİKLER

Komisyonlarımız bünyesinde her yıl düzenli olarak devam eden modül çalışmalarımız ve faaliyet alanlarımızı merkeze alarak geliştirilen uzun soluklu projelerimizin yanı sıra, gönüllü ilişkilerimizi güçlendirmeyi, duyarlılıklarımızı harekete geçirmeyi ve katılımcılarımızın aidiyet hissini pekiştirmeyi amaçlayan sosyal etkinlikler de gerçekleştirilmektedir. Söz konusu etkinliklerin organizasyon süreçlerinde gönüldaşlarımız da aktif olarak görev almaktadır.

## Gönüllü Buluşmaları

Her sene düzenli olarak gerçekleştirilen ve artık bir YEKDER geleneği haline gelen buluşmalarımızda, uzun yıllardır eğitim programlarımızı takip eden katılımcıları, çalışmalara katkı sağlayan gönüldaşları, eğitimcileri, yöneticileri ve çalışanlarıyla tüm YEKDER ailesi bir araya gelmektedir.

## Yardım Kampanyaları

YEKDER'in temel çalışma alanı eğitim olmakla birlikte, İslam coğrafyasının dört bir yanında yaşanan acılara merhem olmak üzere zaman zaman yardım kampanyaları düzenlenmekte ve toplanan yardımlar güvenilir partner kuruluşlar aracılığı ile mazlum coğrafyalara ulaştırılmaktadır. Bugüne kadar Yemen, Suriye ve Irak başta olmak üzere pek çok bölge için yardım kampanyaları tertip edilmiştir.

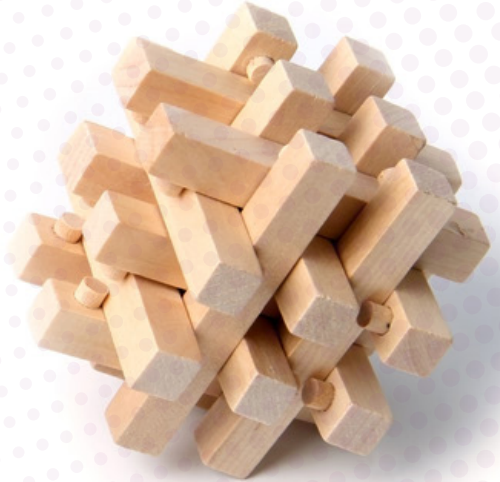
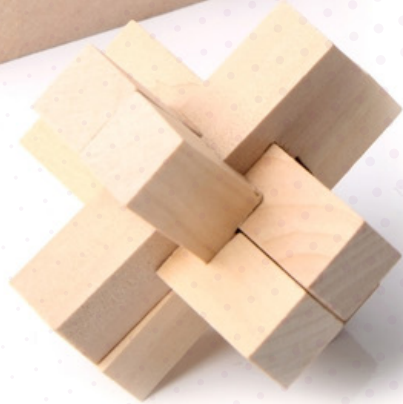
## Geziler

YEKDER bünyesinde devam eden eğitim programları katılımcılarına ve gönüllülerimize yönelik olarak, yurtiçi ve yurtdışında gerçekleştirilen gezi programlarıyla, hem tarih ve medeniyet birikimimiz daha yakından tanınmakta hem de gönüllülerimiz arasındaki birliktelik duygusunun pekiştirilmesine katkı sağlanmaktadır.

## Kermesler

YEKDER bünyesinde tertip edilen kermes organizasyonları, çalışmalarımızın bereketlenmesine katkı sağladığı gibi, yardım bekleyen bölgelere yönelik gönüllülük projeleri olarak da işlev görmektedir.







# MODELLEME

YEKDER'de ortaya çıkan birikimin paylaşılması ve yaygınlaştırılması amacıyla faaliyetlerin sistemli biçimde başka kurumlarda modellenmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu amaçla genel olarak YEKDER faaliyetleri, odak olarak ise Ev Okulu, Marifet Okulu, Eğitimci Geliştirme Programı (EGP) ve Ailede Din Eğitimi Programı (ADEP) gibi faaliyetleriyle ilgilenen kurumlarda modelleme çalışmaları yapılmaktadır.

YEKDER, ihtiyaç gördüğü alanlarda yapmış olduğu çalışmaları programlaştırmakta, uygulamakta ve sistemli bir hale getirerek farklı kişi ve kurumların yararlanabileceği bir hale getirmektedir. Bu çerçevede ortaya çıkan birikimi paylaşmak ve yaygınlaştırmak için başka kurumlarla iletişim kurmakta, talep edenlerle modelleme çalışmaları yapmaktadır.

Ev Okulu, Ailede Din Eğitimi Programı, Marifet Okulu ve Eğitimci Geliştirme Programı bağlamında yapılan modelleme çalışmalarında içerik, ders materyalleri, eğitici eğitimleri ve uygulama tecrübeleri sunulmaktadır. Modellenen çalışmanın ilgili kurumun kendisi tarafından sürdürülebilir bir duruma gelmesiyle birlikte ilgili süreç tamamlanmaktadır.

Yapılan modelleme çalışmaları;

- Kurumların bir araya gelerek birlikte iş yapabilme kapasitesini arttırmakta,
- Din eğitimi alanında ortaya çıkan tecrübelerin farklı kişi ve kurumlara aktarılmasına katkı sağlamakta,
- Kurumlara, faaliyet alanları çerçevesinde zaman ve emek tasarrufu yapma imkânı sunmakta,
- Uygulanan programların başarı ve motivasyon özellikleri ön plana çıkarılarak sürdürülebilir olmasına zemin hazırlamakta,
- İlgili programa katılanların ilgi ve ihtiyaçlarına uygun materyallerin kullanılmasına imkân sağlamaktadır.

### Modelleme Çalışmaları Neyi Amaçlar?

- Derneğin yürütmüş olduğu faaliyetleri yaygınlaştırmayı,
- Yoğunluk ya da mekan probleminden dolayı derneğin bizzat yürütemediği hizmetlerin farklı kurumlar tarafından yürütülmesine yardımcı olmayı,
- Kurumlar arasında işbirliği süreçlerine katkıda bulunmayı,
- Yürütülen faaliyetleri ortak akıl sayesinde daha iyiye yöneltmeyi,
- Derneği benzer alanlarda çalışmalar yapan kurumlara tanıtmayı, ilişki kurmayı, geliştirmeyi ve sürdürmeyi amaçlamaktadır.

Çalışma	Modellenen Kurum	Yıl	Açıklama
Ev Okulu	İnsan Vakfı	2003	10 grup ile uygulanmaya başlayan program sonrasında İMH'ye bağlı yerel kurumlarca sürdürülmüştür. Şu anda farklı isim ve içerikle devam etmektedir.
	Süreyya Derneği	2005	5 grup ile uygulanmaya başlayan program, şu anda da kurum bünyesinde yürütülmektedir.
	Çınar Çevre Kültür Sağlık ve Eğitim Derneği	2005	5 grup ile uygulanmaya başlayan program, kurumun çalışmalarını sonlandırdığı 2016 yılına kadar devam etmiştir.
	Mutlu Aile Mutlu Çocuk Derneği	2005	5 grup ile uygulanmaya başlayan program, sonrasında farklı bir kurum bünyesinde devam ettirilmiştir.
	Çekmeköy Eğitim ve Kültür Derneği	2006	Dernek bünyesinde uygulanmaya başlayan program, kurumun çalışmalarını sonlandırdığı tarihe kadar devam ettirilmiştir.
	Kazım Karabekir AİHL Mezunları ve Mensupları Derneği (K-DER)	2006	Dernek bünyesinde uygulanmaya başlayan program, uzun yıllar devam ettirilmiştir.
	Aydost Eğitim Kültür ve Dayanışma Derneği	2016	8 grup ile uygulanmaya başlayan program, şu anda da kurum bünyesinde yürütülmektedir.
	İlim Yayma Cemiyeti Üsküdar Şubesi	2016	5 grup ile uygulanmaya başlayan program, şu anda da kurum bünyesinde yürütülmektedir.
	İlim Yayma Cemiyeti Kartal Şubesi	2016	7 grup ile uygulanmaya başlayan program, şu anda da kurum bünyesinde yürütülmektedir.
	Gönüllü Hanımlar Derneği (GÖNÜLDER)	2016	2 grup ile uygulanmaya başlayan program, şu anda da kurum bünyesinde yürütülmektedir.
	İhya Vakfı	2017	2 grup ile uygulanmaya başlayan program, şu anda da kurum bünyesinde yürütülmektedir.
	Hürriyet Eğitim ve Kültür Derneği (HÜRDER)	2017	2 grup ile uygulanmaya başlayan program, şu anda da kurum bünyesinde yürütülmektedir.
	WONDER (Avusturya)	2019	3 grup ile uygulanmaya başlayan program, şu anda da kurum bünyesinde yürütülmektedir.
Marifet Okulu	İlim Yayma Cemiyeti (İYC)	2017	Cemiyet bünyesinde 8 şubede başlayan çalışma, şu anda 36 şubede 130 rehber tarafından yürütülmektedir.
	Süreyya Derneği	2019	Dernek bünyesinde uygulanmaya başlayan çalışma, şu anda 4 rehber tarafından yürütülmektedir.
Eğitimci Geliştirme Programı (EGP)	Süreyya Derneği	2016	2016 yılında dernek merkezinde uygulanmaya başlayan program, bahar ve güz dönemi olarak yılda iki kez düzenlenmeye devam etmektedir.
	İhya Vakfı	2020	2020 yılı başı itibarıyla uygulanmaya başlayan program, bahar ve güz dönemi olarak yılda iki kez düzenlenecektir.
Ailede Din Eğitimi Programı (ADEP)	İlim Yayma Cemiyeti (İYC)	2018	2018 ve 2019 yıllarında yapılan iki ayrı çalışma ile cemiyetin farklı şubelerinden gelen 55 eğitimciye yönelik ADEP Eğitici Eğitimleri düzenlenmiştir.
	İstanbul İl Müftülüğü ve TDV KAGEM	2019	İstanbul Müftülüğüne bağlı olarak çalışan 17 personele yönelik ADEP Eğitici Eğitimleri yapıldı. 2020 Bahar dönemiyle birlikte bu eğitimcilerin sunumlarıyla, ebeveynlere yönelik Ailede Din Eğitimi seminer grupları açılacaktır.







# YAYINLAR

YEKDER, Türkiye'de örgün ve yaygın din eğitimi alanına dair sorunlarının tespit edilmesi, eğitimci profiline ve beklentilerinin değişmesi, din eğitimi alanındaki ihtiyaçlarının belirlenmesi gibi konularda alandan uzman ve akademisyenlerle birlikte araştırmaları yürütmekte ve sonrasında bu çalışmalarını ile yayına dönüştürmektedir.

YEKDER, yürüttüğü çalışmalarda ihtiyaç duyulan yayınları hazırlamaya veya çeşitli kişi ve kurumlara hazırlatmaya özen göstermektedir. YEKDER tarafından veya YEKDER'in öncülüğü ile hazırlanan yayınlar dört kategoride toplanmaktadır;

- Katılımcılara yönelik, YEKDER'in uyguladığı müfredatı kapsayan ders kitapları,
- Uygulanan müfredatı destekleyici yardımcı materyaller,
- Eğitimciler ve uzmanlara yönelik ilmi ders kitapları,
- İlmî araştırma raporları

## İmam Hatip Neslinde İz Bırakan Öğretmenler



Editörler: Sedat Özgür & Hafsa Nur Aslanoğlu  
13,5 x 19,5 cm / 150 s.

## İmam Hatip Liselerinde Mesleki Din Öğretimi



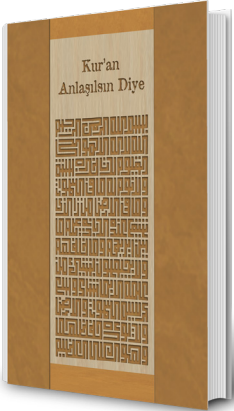
Editör: Emine Keskiner  
16,5 x 23,5 cm / 250 s.

## Ailede Din Eğitimi



Editörler: Gülsüm Pehlivan Ağırakça & Arife Gümüş  
16,5 x 23,5 cm / 142 s.

## Kur'an Anlaşılsın Diye



Editör: Alpaslan Durmuş  
21 x 27,5 cm / 120 s.

## Kur'an-ı Kerim Öğretiminde Oyunlar ve Etkinlikler



Hazırlayanlar:  
Ayşe Öztürk & Ruşen Yavuz & Tülin Öztürk  
19,5 x 27 cm / 92 s.

## Uluslararası İslam Eğitimi Kongresi 2019 Bildiriler Kitabı



Editörler: Hafsa Nur Aslanoğlu & Sibel Özil  
13,5 x 19,5 cm / 679 s.



## Ders Kitapları

Türkiye'de ilk defa YEKDER tarafından başlatılan Ev Okulu çalışması ilkökul çağındaki çocukların yetişmesine katkı sağlarken aynı zamanda program boyunca öğretmenlere yardımcı olabilecek ders kitapları gibi yayınları da üretmektedir. Ders kitapları kapsamında İlmihâl seti, Ahlak seti ve Siyer seti yayınları hazırlarken ayrıca geliştirilen yeni sistem Ses Temelli Elif-Ba da din eğitimi alanına kazandırmıştır. Geliştirilen yeni yöntem eğitime destek amaçlı öğretmenlere de Ses Temelli Elif-Ba Yöntemi kitabını sunmuştur.



## Raporlar

YEKDER, yürüttüğü çalışmalarda ihtiyaç duyulan yayınları hazırlamanın yanı sıra din eğitimi alanında hazırlamış olduğu raporlarla da dönemin eğitim sistemini değerlendirmektedir.

### Cocukların Dinî Gelişiminde Ebeveynlerin Rolü

**Editörler:**  
Yusuf Alpaydın  
Hatice Ayar  
Arife Gümüş

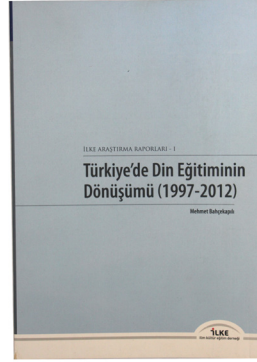
23,5 x 16,5 cm / 93 s.



### Türkiye’de Din Eğitiminin Dönüşümü

**Editör:**  
Mehmet Bahçekapılı

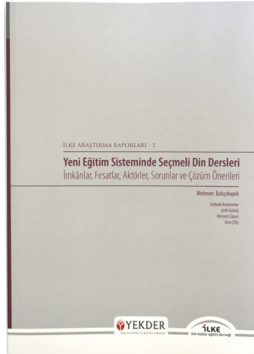
23,5 x 16,5 cm / 294 s.



### Yeni Eğitim Sisteminde Seçmeli Din Dersleri

**Editör:**  
Mehmet Bahçekapılı

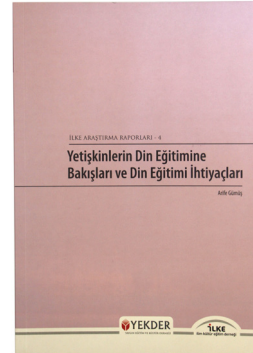
23,5 x 16,5 cm / 279 s.



### Yetişkinlerin Din Eğitime Bakışları ve Din Eğitimi İhtiyaçları

**Editör:**  
Arife Gümüş

23,5 x 16,5 cm / 88 s.





*Yediden  
Yetmiş  
Din Eğitimi*



# YEKDER

YAYGIN EĞİTİM VE KÜLTÜR DERNEĞİ

Sultantepe Mah. Cumhuriyet Cad. Fıstıkağacı İş Mrk. No: 39/1-2 Üsküdar-İSTANBUL

+90 216 460 25 50 | bilgi@yekder.org

[www.yekder.org](http://www.yekder.org)



ÇATI KURULUŞU

**İLKE**  
İlim Kurulları Eğitim Vakfı

KARDEŞ KURULUŞLAR

**İGİAD**  
İSTANBUL GİRİŞİMLİLERİ VE İZLENİLERİ DERNEĞİ

**ilem**  
İlim Kurulları Derneği