



YEKDER
YAYGIN EĞİTİM VE KÜLTÜR DERNEĞİ

GENÇLİK EĞİTİMİNDE BİR MODEL

Marifet
Okulu



YEKDER

YAYGIN EĞİTİM VE KÜLTÜR DERNEĞİ

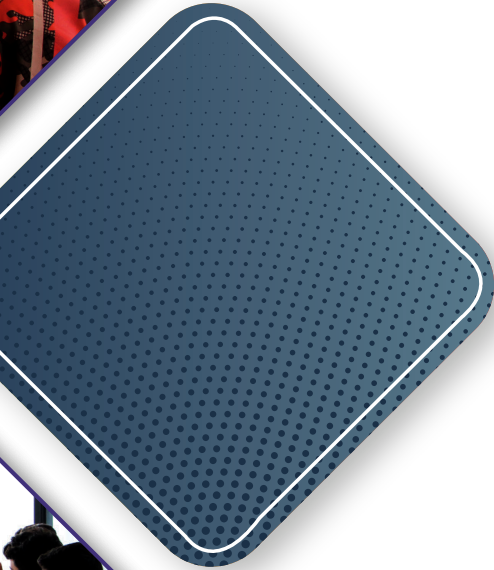
İslami ve insani değerler çerçevesinde yaşamak ve yaşanmasına vesile olmak gayesiyle 2003 yılında kurulan YEKDER; çocuk, genç, yetişkin ve eğitimcilere yönelik özgün eğitim programları ve modelleme çalışmaları ile birlikte projeler ve yayın faaliyetleri yürütmektedir.

YEKDER, ahlâkî ve manevî bakımdan tutarlı nesiller yetişmesinin, toplumumuzda sahih bir din eğitimi hizmeti verilmesine bağlı olduğu fikrinden ha-

reketle, eğitim alanında özgün modeller ve materyaller üretilmesine ve nitelikli eğitimcilerin yetişmesine katkı sağlamayı kendine gaye edinmiştir.

Eğitim programlarının yanı sıra geliştirdiği modelleri ve materyalleri alanındaki STK'larla paylaşan YEKDER, bu çalışmaların geniş kitlelere ulaşmasına vesile olmak için kamu, yerel yönetimler ve STK'lara da kurumsal destek sunmaktadır.





Marifet Okulu

- Nedir?
- Neyi Hedefliyoruz?
- Neler Yapıyoruz?
- Ortaokul Çalışması
- Lise Çalışması
- Gezi-Kültür-Sanat
- Kamplar

NEDİR?

Marifet Okulu, belirlenen program çerçevesinde ortaokul ve lise düzeyindeki gençlere yönelik uygun ortamlarda, rehberlerin öncülüğünde yürütülen ikişer yıllık aşamalı bir eğitim programıdır. 25 hafta boyunca cumartesi günleri dernek merkezinde yapılmaktadır.

NEYİ HEDEFLİYORUZ?

- ▶ Gençlerin sosyal, kültürel ve ahlaki gelişimlerine katkıda bulunmayı,
- ▶ Gençlere ailelerin de desteklediği bir arkadaş çevresi oluşturarak eğitim imkânı sağlamayı,
- ▶ Gençlerin bir araya gelip birlikte hareket edebilmelerini sağlayarak aralarındaki birlik, beraberlik ve kardeşlik bağlarını güçlendirmeyi,
- ▶ Kişinin görev alan, aldığı görevi yerine getiren sorumluluk sahibi bir birey olmasını,
- ▶ Kişiye duygu ve düşüncelerini ifade edebilme kabiliyeti kazandırmayı,
- ▶ Rehberler vasıtasıyla gençlere güzel örneklikler sunmayı
- ▶ Gençlerin ilgi ve kabiliyetlerini geliştirmelerine yardımcı olacak imkân ve etkinlikler sunmayı,
- ▶ Gençlere âdab ve ilmihal konuları başta olmak üzere asgarî düzeyde temel dinî bilgileri öğretmeyi hedefliyoruz.

NELER YAPIYORUZ?

Ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik yaptığımız Marifet Okulu'nu ders içi ve ders dışı çalışmalar olarak iki alanda yürütüyoruz.

Ders içi çalışmalarda Kur'an-ı Kerim, dini bilgiler, düşünce-yorum, kişisel ve sosyal beceri etkinlikleri, drama faaliyetleri, edebiyat okumaları ve sanatsal etkinlikler yapılmaktadır.

Ders dışı etkinlikler kapsamında ise tarih, kültür, medeniyet, âdab gezileri, kamplar, yılsonu program çalışmaları, sosyal ve sportif etkinlikler gerçekleştirilmektedir.



DERS İÇİ ÇALIŞMALAR

► I. Dini Bilgiler:

Kuran-ı Kerim yüzünden okunmakta, belirlenen ayetlerin mealleri üzerine durulmakta, günlük hayatta ihtiyaç duyulan temel ilmihal ve âdab bilgileri işlenmektedir.

► II. Düşünce-Yorum:

Öğrencinin düşünme ve yorum yapabilme kabiliyetini arttırmak amacıyla belirlenen konular sesli, görsel veya yazılı materyal desteği ile ele alınarak öğrencilerin aktif katılımları sağlanmaktadır.

► III. Sanat:

Sanat alanında ağırlıklı olarak musiki dersi görülmekte, bunun içerisinde de temel ses ve ritim eğitimi yapılmaktadır. Ayrıca farklı sanat alanlarına ilişkin yapılan tanıtımlarla öğrencilerin ilgi ve kabiliyetlerini keşfetmeleri için ortam sunulmaktadır.

► IV. Kişisel ve Sosyal Beceriler:

Bu alanda öğrencilerin günlük hayatlarını kolaylaştıracakları becerilerle birlikte; anlama, anlatma ve dinleme kabiliyetlerini geliştirecekleri drama dersleri yer almaktadır.

DERS DIŞI ÇALIŞMALAR

► I. Gezi, Kùltùr ve Sanat:

Bu alanda tarih, kùltùr, medeniyet ve âdab gezileri, serbest sanat etkinlikleri ve edebiyat okumaları yer almaktadır. Bu çalıőmalarla ôğrenciler gezerek ôğrenmekte, İslam sanatlarına ilişkin farklı merkezleri ziyaret ederek yeteneklerini keşfetmekte ve okuma bilincini kazanmaktadırlar.

► II. Kamplar:

Dönem arası ve yaz kampları olarak planlanan çalışmalarda, ôğrencilerin birbirleriyle daha yakın ilişkiler kurmakta, tabiatı sevmekte ve kişisel becerilerini geliştirmektedirler.

► III. Yıl Sonu Program Çalışmaları:

Yıl içerisinde yapılan çalışmaların bir anlamda özeti mahiyetinde olan yılsonu programı, ôğrencilerin motivasyonunu ve özgüvenini arttırmaktadır. Gençlere başta velisi olmak üzere izleyiciler karşısında kendi çalıőmalarını ve performansını sergileyebilme imkânı sağlamaktadır.

► IV. Sosyal ve Sportif Etkinlikler:

Sosyal ve sportif etkinlikler çalışmanın yapıldığı ortama ve zamana göre çeşitlilik göstermektedir. Bu çerçevede başta futbol, voleybol ve basketbol olmak üzere, okçuluk, doğa yürüyüşü ve yüzme gibi sporlar yer almaktadır. Bununla beraber langırt, masa tenisi, mini golf, satranç gibi küçük salon etkinlikleri de yapılmaktadır.





ORTAOKUL ÇALIŞMASI

Marifet Okulu Ortaokul, 11-14 yaş arasındaki gençlere yönelik 9 -12 kişilik gruplar halinde, rehberler eşliğinde uygulanan eğitim programıdır. Ortaokul çalışması gençlerin yaparak, yaşayarak ve keyifli bir şekilde öğrenmesini esas almaktadır. Öğrenciler cumartesi günleri ders içi ve ders dışı çalışmalarda bir araya gelmektedirler. Bu çerçevede dersler yapmakta ve etkinliklerle vakit geçirmektedirler. Yaz ve kış tatillerinde düzenlenen kamplarda arkadaşlarıyla yakın ilişkiler kurmakta, tabiatla vakit geçirmekte ve kişisel becerilerini geliştirmektedirler. Eğitim öğretim yılının sonunda düzenlenen geniş katılımlı programlarda ise yıl içerisinde yaptıkları çalışmaların ürünlerini sergilemektedirler.

DERS İÇİ ÇALIŞMALAR

ALANLAR	DERSLER
DİNİ BİLGİLER	Kur'an-ı Kerim İlmihal Bilgisi Âdab Sohbetleri
DÜŞÜNCE-YORUM	Olay-Yorum Kitap Okuma
SANAT	Musiki Drama Kaligrafi Ebru Tuval Boyama
KİŞİSEL VE SOSYAL BECERİLER	Oyun Saatleri İzcilik Eğitimi Okçuluk Origami Dikiş-Keçe-Örgü-Yemek Diksiyon-Fotoğraf Çekimi

DERS DIŞI ÇALIŞMALAR

ALANLAR	ETKİNLİKLER
GEZİ VE KÜLTÜR	Tarih, Kùltür, Medeniyet, Gezileri Alın Terimiz Meslek Gezileri Serbest Sanat Etkinlikleri Edebiyat Okumaları Mùze Gezileri
KAMPLAR	Dönem Arası Kampı Yaz Kampı
KİŞİSEL VE SOSYAL BECERİLER	Futbol, Voleybol, Doğà Yürüyüşü, Havuz, Akıl Oyunları, Satranç, Langırt, Mini Golf, Masa Tenisi





LİSE ÇALIŞMASI

Marifet Okulu Lise, 14-17 yaş arasındaki gençlere yönelik 9-12 kişilik gruplar halinde, rehberler eşliğinde uygulanan eğitim programıdır. Gençlerin fikri gelişimi desteklenmekte ve üretken bir kişilik yapısına sahip olmaları hedeflenmektedir. Buna göre de eğitimler kabiliyetlere ve belirginleşmeye başlayan ilgilere göre çeşitlendirilmektedir. Oluşturulan eğitim programının birinci kademesinde Allah tarafından en güzel biçimde yaratılmış olan insanın, şahsiyet ve kimlik sahibi bir kişi olarak yetişmesine yardımcı olmak amacıyla kimliğim ana teması işlenmektedir. İkinci kademede ise evreni, toplumu ve kendisini tanıyan gencin, bu dünyaya ve ahirete yönelik sorumluluklarının neler olduğunu kavraması amacıyla inancım ana teması ele alınmaktadır. Ana temalar kendileri destekleyen alt temalarla ve gençleri öğrenme süreçlerinde daha aktif kılan yöntem ve tekniklerle işlenmektedir.

DİNİ BİLGİLER

Kur'an-ı Kerim



Kur'an-ı Kerim dersinde yüzünden okunma yapılmasının yanı sıra ayetlerin meali incelenmektedir. Günün ilk çalışması olarak yapılan bu derste öğrencilerin hem Kuran'ı Kerim'i okumayı unutmamaları hem de ayetlerin içeriğine dair bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

İlmihal Bilgisi

Kur'an-ı kerim dersinden sonra, âdab sohbetleri ile dönüşümlü olarak yapılmaktadır. Gençlerin günlük hayatta karşılaştıkları temel meseleler ve ilmihal konularında bilgi sahibi olmaları düşünülmüştür.



Âdab Sohbetleri



Âdab sohbetlerinde güncel ahlaki konular ele alınarak bunların hayatın bir parçası haline getirilmesi hedeflenmektedir. İlmihal bilgisi ile dönüşümlü olarak yerine getirilen bu derste rehberler bilgi vermekten ziyade konunun önemini fark ettirmeye çalışırlar.

OLAY YORUM



Olay-yorum dersi gençlerin düşünme ve yorum yapabilme kabiliyetlerini geliştirmek amacıyla oluşturulmuştur.

Bu ders birkaç usulle işlenmektedir:

- Haftanın konusuyla ilgili kısa film, animasyon, karikatür veya resmin paylaşılarak yorumlanır.
- Yaşanmış veya yaşanma ihtimali olan bir problem sunulur, ardından da birlikte çözüm yolları aranır.
- Verilen bir hikâyenin tamamlanması, grup olarak bir hikâye yazılması, bulmaca oluşturulması şeklinde yapılır.

DÜŞÜNCE ARAŞTIRMA



Düşünce araştırma etkinliği gençlerin, düşünme becerilerini geliştirmek, birbirlerinin ortaya koyduğu farklı fikirleri ve bakış açılarını değerlendirme fırsatı bulmak, farklı görüşlere saygı duymayı öğrenmek ve çıkan fikirleri enine boyuna tartışarak yeni ufuklara ulaştırmak hedefi ile uygulanan çalışmadır. Bu süreçte gençler belirlenen bir konuyu veya kendi aralarında seçtikleri bir konuyu öncesinde bireysel olarak araştırarak, ya da arkadaşları ile birlikte üzerinde çalışarak argümanlar ortaya çıkarırlar. Ardından ortaya çıkan argümanlar grup içerisinde enine boyuna tartışılıp değerlendirilerek bir sonuca ulaşma hedeflenir.

LİSE PROGRAMIN İŞLEYİŞİ

ALANLAR	ETKİNLİKLER	
1. AŞAMA YILLIK PROGRAMI KİMLİĞİM (Evren ve Ben) (Toplum ve Ben) (Kendim)	1. Hafta	Konu ile ilgili seminer (Alanında uzman bir akademisyen konuyla ilgili seminer verir.)
	2. Hafta	Oku-Yorum ve Seyr-(edi)Yorum Çalışması (Makale okumaları ve metin tahlili yapılır.)
	3. Hafta	Gezi-Yorum etkinliği (Konuyla ilgili bir etkinlik yapılır.)
2. AŞAMA YILLIK PROGRAMI İNANCIM (Tevhid Mücadelesi) (İslam Medeniyeti) (İslam Coğrafyası)	4. Hafta	Konu ile ilgili aktiviteler (Gruplara ayrılan öğrenciler Kendilerine verilen görevleri yerine getirerek, yaptıkları çalışmanın sunumunu yaparlar.)
	5. Hafta	
	6. Hafta	Serbest Etkinlik (Her grup kendi içerisinde istediği etkinliği yapma kararı alır ve uygular.)

KİMLİĞİM

1. Kademe Ana Teması

Âlem ve Ben



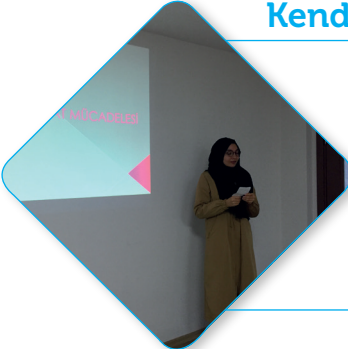
İnsanın bir Yarattıcısı'nın ve yaratılmasının bir gayesinin olduğu, dünyada başıboş bırakılmadığı ve tüm bunların insana bazı görev ve sorumluluklar yüklediği düşüncesi işlenir.

Toplum ve Ben

İnsanın toplumun bir parçası olduğu ve topluma karşı bazı sorumluluklarının olduğu ele alınır. Aileden başlayarak komşulara, akrabalara ve toplumun tamamına karşı olan sorumlulukları işlenir.



Kendim

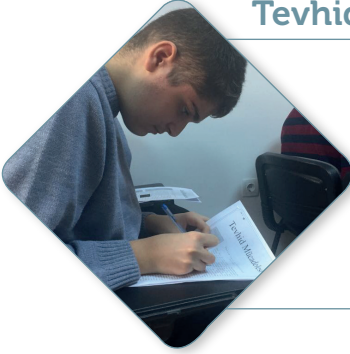


Küçük bir âlem olan insan psikolojik, düşünme ve kültürel açılarından desteklenmeye çalışılır. İnsanın madde ve mana arasında kurması gereken denge ve popüler kültürün günlük hayata olan etkisi fark ettirmeye çalışılır.

İNANCIM

2. Kademe Ana Teması

Tevhid Mücadelesi



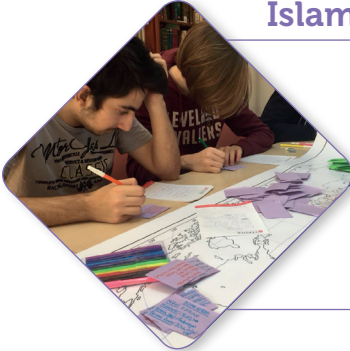
İnsanın bir Yaratıcısı'nın ve yaratılmasının bir gaye-
sinin olduğu, dünyada başıboş bırakılmadığı ve tüm
bunların insana bazı görev ve sorumluluklar yükle-
diği düşüncesi işlenir.

İslam Medeniyeti

Müslüman toplumların oluşturdukları medeniyet-
leri inceleyerek bu medeniyetlerin sosyal, kültürel,
siyasi, ekonomik ve sanatsal olarak dünya medeni-
yetine sundukları katkıları öğrenmek.



İslam Coğrafyası



Ümmet kavramından hareketle İslam coğrafyasına
ilişkin bir farkındalık oluşturmak.

SEMİNER



Marifet Okulu lise çalışması öğrencilerinin iki yıl süresince işlemiş oldukları ana başlıkların sınırlarının çizilerek, doğru bir kaynak tarafından öğrencilerin bilgilendirilmesidir. Bu seminerlerle alt temalar konunun uzmanları tarafından ele alınır ve uzman kişiler tarafından konuya dair fikri temeller atılmış olur.

Seminerlerde konunun ana fikrini ortaya koyan, öğrencide konuya dair farkındalık oluşturan görseller materyaller kullanılarak, gençlerin altı hafta süresince işlenecek olan konu başlıklarına güvenilir kaynaklardan ve kalıcı şekilde ulaşması hedeflenir.

OKU-YORUM



Oku-Yorum etkinliği gençlerin okuması, okuduğunu anlaması ve okuduklarından çıkardığı yorumları arkadaşları ile paylaşarak farklı bakış açılarını değerlendirebilmesi aynı zamanda üzerine çalıştıkları konunun detaylarına vakıf olabilmesi amacıyla yapılan çalışmadır.

Gençler konu çerçevesinde seçilen metni okurlar. Ardından rehberlerin öncülüğünde metin üzerinde konuşulur ve değerlendirmeler yapılır. Metinden çıkarılabilecek farklı düşünceler, metine yapılabilecek eleştiriler enine boyuna tartışılarak öğrencilerin konu hakkında detaylı bilgi sahibi olmaları ve konuya ilgi alakalarının artması sağlanır.

GEZİ-YORUM



Geziyorum etkinliğinde tema konusuna uygun olarak belirlenmiş bir mekana gezi düzenlenir. Gezi öncesinde yapılan hazırlık çalışmaları gezinin beklenen hedeflere ulaşmasının en önemli adımıdır. Bu amaçla bir gezi planı oluşturulur. Öğrencilere Gezi ile ilgili küçük çaplı araştırmalar veya gözlemler verilir. Yaşayarak öğrenmenin oluşması ve öğrenmenin uzun süreli kalıcılığı hedeflenmektedir. Gezinin ardından, yapılan değerlendirmelerle konunun farklı yönlerine dikkat çekilerek, yaşayarak öğrenme amaçlanır.

PROJE SUNUMLARI



Gençler temanın daha iyi kavranabilmesi için belirledikleri bir konuyu sadece kendileri araştırıp yapabilecekleri gibi, ikişerli üçerli gruplar halinde çalışarak rehberlerine ve grup öğrencilerine sunum yapmaktadırlar. Proje sunumları, öğrencilerin hazır olarak buldukları bilgiyi paylaşmalarının ötesinde, kendilerinin aktif bulundukları, yaşayarak ve uygulayarak aktardıkları usul ile yapılmaktadır. Bu usul bazen mahallede, sokakta herhangi bir iş yerinde alışveriş merkezinde yapılan röportajlar olabileceği bazen yerinde gözlem usulüyle incelenen bir mekan, müze, sahaf, kütüphane, tarihi mekanlar olabilmektedir. Öğrenci buralarda yaptığı gözlemleri, röportajları, edindiği bilgileri, sunum olarak aktarır.

SERBEST ETKİNLİK



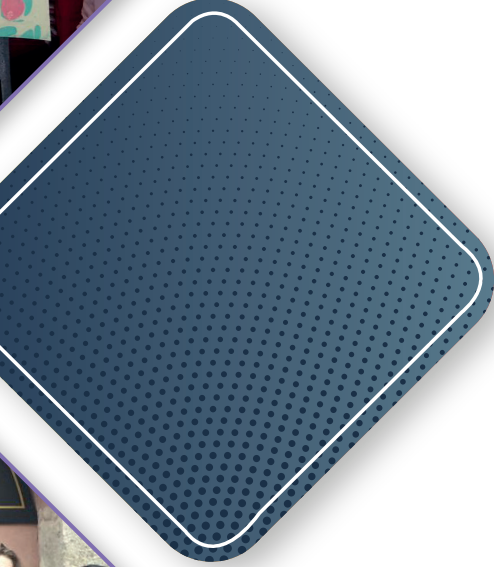
Altı haftalık tema konusu için beş hafta yoğun bir eğitim sürecinden geçen öğrenciler, grup içerisinde kendi isteklerine göre belirledikleri bir etkinliği rehberleri ile birlikte gerçekleştirirler. Bu etkinlik, grubun kararına göre sinema, bowling, tiyatro, karanlıkta diyalog vb. kapalı alan etkinlikleri olabileceği gibi, paintball, mangal şöleni, bisiklet turları, yakın şehir gezileri gibi açık alan etkinlikleri de olabilmektedir. Gün boyu yapılacak etkinliğe kendilerinin karar vermesi, çıkan farklı farklı fikirlerin ortak bir noktada buluşturulması, gençlerin sosyal düşünme becerilerine ve organizasyon kabiliyetlerine de olumlu katkılar sağlamaktadır.

YIL SONU PROGRAM ÇALIŞMALARI



Bir yıl boyunca sürdürülen eğitim faaliyetleri sonunda öğrenciler öğrendikleri bilgiler ve yaptıkları etkinliklerden hareketle hazırladıkları çalışmaları, velileri başta olmak üzere izleyicilerin önünde sunma imkanı bulurlar. Bu çalışmada mini skeçler, tiyatrolar, öğrencilerin yıl içerisinde yaptıkları musiki derslerinde hazırladıkları ritim çalışmaları ve konserler, bir konu çerçevesinde çekilmiş kısa filmler, ebru, resim, kalligrafi, quilling gibi sanat çalışmaları, öğrencilerin hazırlamış oldukları Marifet Okulu Sene Sonu Dergisi, velilerin ve izleyicilerin beğenisine sunulur.





GEZİ-KÜLTÜR-SANAT

Bu alan tarih, kültür, sanat ve kitap bilinci kazandırmak amacıyla oluşturulmuştur. Buna bağlı olarak da tarih, kültür, sanat, medeniyet ve âdab gezileri ve edebiyat okumaları programda yerini almıştır. Böylece öğrencinin gezerek öğrenmesi, İslam sanatlarına ilişkin farklı merkezleri ziyaret ederek yeteneklerini keşfetmesi ve okuma bilincini kazanması hedeflenmiştir.

ŞEHRİN MİMARLARI



Şehrin mimarları adıyla yapılan gezilerde içinde yaşanan şehrin / bölgenin / mahallenin taşıdığı değerler fark ettirmeye çalışılır. Sokaklar, mahalleler, şehirler, mimarisiyle, kültürel dokusuyla ve orada yaşamış veya yaşayan toplumun öncüleriyle bir ruha sahip olurlar. Bundan dolayı şehrin mimarlarıyla içinde yaşanan yerin bir ruhu olduğu hissettirilmeye çalışılır.

İNSANIMIZ VE ALIN TERİMİZ

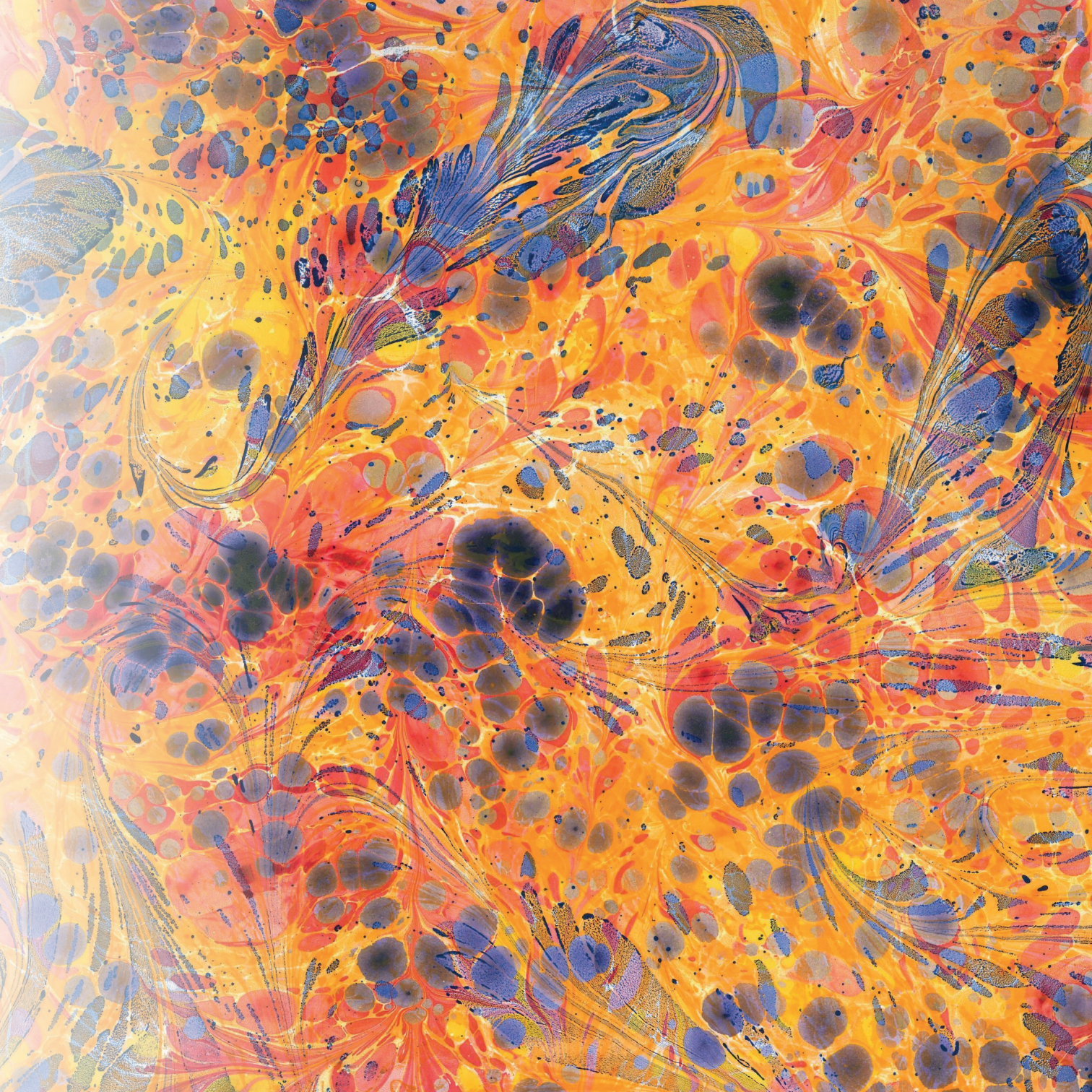


İnsana değer verme, yanı başımızda var olan bir değeri fark ettirme adına yapılan ziyaretlerdir. Bu minvalde ailenin bir büyüğü, engelli bir insan, yakın çevrede ikamet eden bir düşünür, yazar, sanatkar veya zanaat sahibi kişiler ziyaret edilir. Ziyaret yapılan kişinin durumuna göre vefa ve helal kazanç gibi kavramlar ele alınır. Bu çalışmayla gençlerin çevrelerinde yaşayan en basit işlerden en ağır işlere kadar farklı kategorilerde alinteri ve emeğinin karşılığı için çalışan insanların farkına varması, onlar üzerinden helal kazancın öneminin kavratılması düşünülmektedir.

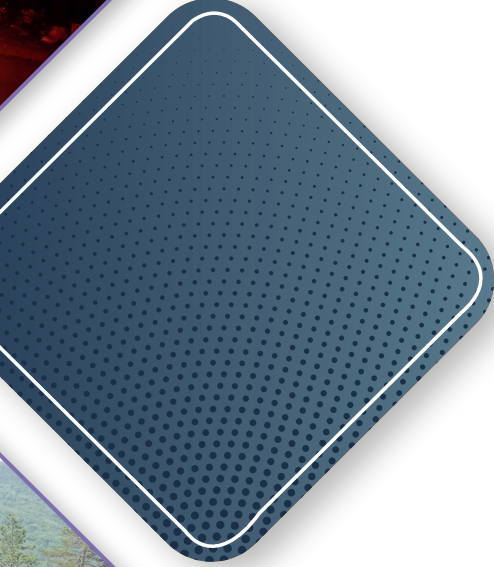
SANAT



Geleneksel İslam sanatlarının tanıtılması için sanat atölyelerine geziler yapılır. Bu vesileyle Marifet Okulu çalışmasının yapıldığı mekânlarda uygulama imkânı bulunmayan İslam sanatları, icra edildiği yerlerde görülerek tanınma imkanı elde edilir. Ebru, hat, tezhip veya çinicilik gibi atölyelerden birisi yerinde görülerek, icra eden kimselerle kısa söyleşiler gerçekleştirilir.







KAMPLAR

Dönem arası ve yaz tatilinde olmak üzere yılda iki kez düzenlenen kamp çalışmalarında gençler, birbirleriyle yakın ilişkiler kurmakta, tabiatla iç içe olmakta ve kişisel becerilerini geliştirmektedirler. Kamp çalışmalarında Kur'an'ın anlamı, hadis okuma, tefekkür saati dersleriyle birlikte, belirlenen bir kitabın okunarak tahlili yapılmaktadır. Namazların birlikte kılındığı, sosyal ve spor faaliyetlerin düzenlendiği bu ortamlar öğrenciler için keyifli ve unutulmaz bir zaman dilimi olmaktadır.

DÖNEM ARASI KAMPI



Dönem arası kampı kış dönemine denk gelmesi sebebiyle kapalı bir alanda yapılmaktadır. Genellikle şehir dışında ortaöğretim ve yükseköğretim yurtları, imkan varsa otel ve kamp tesisleri tercih edilmektedir. Kış kamplarında dersler, kitap okuma etkinlikleri, mutfak aktiviteleri yanında, akıl oyunları, beceri ve oyun etkinlikleri uygulanmaktadır. Hava şartlarına göre doğa yürüyüşleri, basket, futbol, voleybol, yüzme havuzu, gibi spor etkinliklerine yer verilmektedir. 3 veya 4 gün şeklinde uygulanan ara dönem kampı, ilk dönem süresince yoğun okul derslerinin ve Marifet Okulu çalışmasının ardından öğrencilere, dinlenme, eğlenme ve eğlenirken öğrenme imkanı sunmaktadır.

YAZ KAMPI



Öğrencilerin eğitim süreçlerinin sonunda, yaz tatilinde yapılmaktadır. Şehir dışında doğal veya tarihi güzelliği ile ilgi çeken bir mekanda gerçekleşen bu kampta öğrenciler, çadırlarda veya bungalow evlerde kalmaktadırlar. Açık alan etkinlikleri, sportif ve kültürel yarışmalar, doğa yürüyüşleri, akıl oyunları, okçuluk, paintball, izcilik faaliyetleri, sanat etkinlikleri gibi birçok aktivitenin yer aldığı bu kamplarda, öğrenciler eğlenirken öğrenme fırsatı bulurlar. Öğrenciler 4 veya 5 gün olarak planlanan yaz kamplarında bu süreyi rehberlerinin eşliğinde ve gözetiminde geçirerek, Marifet Okulu çalışmasının ana prensiplerinden biri olan hal dili ile eğitim imkanını da yaşamaktadırlar.





MODELLEME

Marifet Okulu programı, Yekder bünyesinde gençlere uygulanan çalışmayı Türkiye ve Türkiye dışında gençlik çalışmaları yürüten Sivil Toplum Kuruluşlarına modellemek amacıyla oluşturulmuştur. Üç yıl süreyle ortaokul ve lise öğrencilerine uygulanan ve bu süreçte yapılan gözlemlerle değerlendirilen program, üç yılın sonunda tüm Sivil Toplum Kuruluşlarına modellenmeye başlanmıştır. Bu güne kadar yapılan çalışmalar sonucunda, 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla Türkiye'nin 40 farklı bölgesine modellenmiştir.

Modelliyoruz!

Marifet Okulu çalışması uygulamaya koyulmadan önce bir yıl süreyle fizibilite çalışmaları yapılmıştır. Bu süreçte birçok sivil toplum kuruluşu, akademisyen ve alanının uzmanı eğitimcilerle görüşülmüş, gençlerin kendi istekleriyle katılmak isteyeceği, ahlaki, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlayacak bir program için ön hazırlık yapılmıştır.

Bir yıl süren çalışmanın ardında çalışmanın fiziki şartlarının nasıl olacağı, kimler tarafından ne şekilde yürütüleceği, müfredatın nasıl işleneceği gibi tüm detaylarıyla ele alınan Marifet Okulu yönergesi oluşturulmuştur. Oluşturulan bu yönergeye bağlı olarak dört yıl süreyle ortaokul ve lise öğrencileriyle uygulanan Marifet Okulu programı, süreç içerisinde ortaya çıkan uygulama durumlarına göre revize edilmiş, elde edilen başarının ardından diğer kurumlara modelleme çalışmaları başlanmıştır.

Modelleme kapsamında tüm Türkiye’de yaygın şube ağı bulunan İlim Yayma Cemiyeti ile protokol yapılmış ve Çanakkale, Tokat, Kastamonu, Çankırı, Diyarbakır, Siirt ve İnegöl gibi yedi bölgede pilot çalışma başlatılmıştır. Yedi şubede pilot çalışma olarak başlatılan modelleme çalışması başarılı geçen senenin ardından diğer şubelerde de uygulanmaya başlanmıştır. Bu sene itibarıyla Türkiye’de 40 civarında bölgede uygulanan çalışma, diğer Sivil Toplum Kuruluşlarına da modellenmektedir.

Modelleme yapacak kurum yöneticileri ve eğitimcilerine YEKDER tarafından Marifet Okulu Nedir? Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri, Gençlik Eğitimleri Felsefesi, Sınıf içi İletişim, Yerelleme Çalışması, Niçin Gençlik Çalışması, Gençlik Çalışmalarında Oyunun Önemi, Drama Eğitimi, Çocuk ve Ergen Psikolojisi vb. eğitimler verilmekte ardından başlatılan çalışma bir yıl süreyle takip edilmektedir.







YEKDER

YAYGIN EĞİTİM VE KÜLTÜR DERNEĞİ

Sultantepe Mah. Cumhuriyet Cad.
Fıstıkağacı İş Mrk. No: 39/1-2 Üsküdar-İSTANBUL

+90 216 460 25 50

bilgi@yekder.org | www.yekder.org



@yekder | @marifetokulu