

AİLEDE
DİN EĞİTİMİ
PROGRAMI

ADEP

EĞİTİCİ EĞİTİMLERİ



YEKDER

YAYGIN EĞİTİM VE KÜLTÜR DERNEĞİ



YEKDER

YAYGIN EĞİTİM VE KÜLTÜR DERNEĞİ

İslami ve insani değerlerin çerçevesinde yaşamak ve yaşanmasına vesile olmak gayesiyle 2003 yılında kurulan YEKDER; çocuk, genç, yetişkin ve eğitimcilere yönelik özgün eğitim programları ve modelleme çalışmaları birlikte projeler ve yayın faaliyetleri yürütmektedir.

YEKDER, ahlâkî ve manevî bakımdan tutarlı nesiller yetişmesinin, toplumumuzda sağlıklı bir din eğitimi hizmeti verilmesine bağlı olduğu fikrinden hareketle, eğitim alanında özgün modelleri ve materyalleri üretilmesine ve nitelikli eğitimcilerin yetişmesine katkı sağlamayı kendine gaye edinmiştir.

Eğitim programlarının yanı sıra geliştirdiği modelleri ve materyalleri alandaki STK'larla paylaşan YEKDER, bu çalışmaların geniş kitlelere ulaşmasına vesile olmak için kamu kurum ve kuruluşlarına, yerel yönetimlere ve STK'lara da kurumsal destek sunmaktadır.

AİLEDE DİN EĞİTİMİ PROGRAMI ADEP

Ailede Din Eğitimi Programı olan ADEP, 10 haftalık bir seminerler dizisidir. Dokuz başlıktan oluşan eğitimler, İLKE Vakfı ve YEKDER tarafından aileler üzerinde yapılan bir araştırmanın neticesinde geliştirilmiştir. Anne babaların çocuklarına din eğitimi verirken zorlanma alanları dikkate alınmış ve bu bağlamda konu başlıkları belirlenerek Ailede Din Eğitimi Programı hazırlanmıştır. Güz ve Bahar döneminde ayrı ayrı verilen eğitimlerde iman, ibadet, ahlak ve Kur'an eğitimi ön planda tutulmakta, ailelerin yaşadıkları zorluklara çözüm önerileri getirilmeye çalışılmaktadır. Aynı zamanda aile içerisinde anne-babanın iletişimi ve ebeveynlik tutumları, çocuklarla olan iletişimleri, çocuğun gelişim özelliklerinin bilinmesi ve beklentilerinin gözden geçirilmesi ele alınmaktadır.

EĞİTİMİN AMACI

İnsanın dünyayla ilk tanışması ailesi ile yani; ilk tanıdığı yetişkinler olan anne-babası ile gerçekleşmektedir. Anne-babanın davranış ve söylemlerindeki herhangi bir tutarsızlık, bireylerin kişiliği ve dünyaya bakışında önemli ölçüde etkili olmaktadır. Anne-babanın dünyaya bakış açısı çocuğun dünya algısını da belirlemektedir. Fakat bu bakış açısı, çocukların gördüğü ve tecrübe ettiği dünyadan uzak ise; çocukta bir anlam veya kimlik karmaşasına sebep olabilmektedir. Ailede Din Eğitimi Programı, aile bireyleri arasındaki sevgiden beslenen ortak bir dil ve ortak bir bakış açısı oluşturabilmeyi hedeflemektedir.

ADEP ile ebeveynlerin;

- 0-18 yaş grubundaki çocuklarının dinî gelişimlerini destekleyebilmeleri konusunda yetkinliklerinin artırılması,
- İformel yollarla çocuğunun dinî gelişimine katkı sağlayabileceğini fark edebilmesi,
- Gelişimsel (bilişsel, sosyal-duygusal, dinî ve ahlakî) açıdan çocuğunun hangi yaşta; hangi bilgi ve becerilere sahip olabileceğini bilmesi,
- Çocuk ve gençlerle iletişim ve etkili ebeveynlik konusunda farkındalık kazanılması,
- Çocuğun dinî gelişimi ile ilgili yapmış olduğu çalışmaları değerlendirebilmesi,
- Çocukların inanç, ibadet ve ahlak gelişimleri ile Kur'an-ı Kerim okumayı geliştirmelerine yönelik yapılabilecek çalışmalar ve kullanılacak kaynaklar hakkında fikir sahibi olması amaçlanmaktadır.

ADEP

EBEVEYNLERE NE KAZANDIRIR?

ADEP, anne karnının çocuğun ilk çevresi olduğu görü-şünden hareketle, ailede din eğitiminin ideal anlamda eş seçimi ile başladığını ifade eden ve savunan temellere sahiptir. Programa katılan her ebeveyn; öncelikle çocukların gelişim özellikleri, yaygın ebeveyn tutumları ve çocuklarla iletişim konusunda bilgi sahibi olmaktadır. Daha sonrasında ebeveynlere mükellefiyet ve müsamaha sınırları içerisinde çocuklarının dini gelişimine yardımcı olabilmeleri için bir perspektif verilmektedir.

Ebeveynler, ADEP ile çocuğuna sağlıklı bir din eğitimi ve-rebilmek için onun iman gelişimini nasıl destekleyeceğini, ibadet alışkanlığı kazandırmanın nasıl olabileceğini ve ahlak eğitimi için neler yapılabileceğini öğrenmektedir. ADEP'te aynı zamanda çocukların Allah'ın bir emaneti olduğu vurgulanmakta ve anne-babaların beklentilerinin onun gücünü aşmayacak şekilde ve gelişim özelliklerine uygun olması gerektiği üzerinde durulmaktadır.

Eğitim konuları, alanın uzmanları tarafından seminer şeklinde verilmektedir. ADEP kapsamında içerisinde se-miner konularının yer aldığı bir kitap hazırlanmıştır. Ka-tılımcılar seminerleri takip ederken kitaptan da istifade edebilmektedir. Eğitim süresince anne-babalara faydala-nabilecekleri yazılı ve görsel kaynaklar tavsiye edilmekte; ayrıca çocuklara yönelik paylaşımlarda bulunmaktadır.

ADEP

EĞİTİCİ EĞİTİMLERİ

Ailede Din Eğitimi Programı 4 yıl (8 dönem) boyunca YEKDER dernek merkezinde uygulanmış ve yoğun bir ilgi görmüştür. Daha sonra farklı kurum ve kuruluşlardan gelen talepler doğrultusunda kurumların kendi bünyelerinde ADEP eğitimini gerçekleştirmelerine yardımcı olmak amacıyla ADEP Eğitici Eğitimlerine başlanmıştır. YEKDER Formatör Eğitimleri kapsamında gerçekleştirilen ADEP Eğitici Eğitimlerinde kurumların eğitim faaliyetlerinde görev alan bireyler 3-4 günlük yoğunlaştırılmış bir program ile seminerler alıp ADEP eğitimlerini kendi kurumlarına taşımıştır. Eğitici Eğitimlerine katılan formatör adaylarının, eğitimlerini tamamlamaları ve sertifika alabilmeleri için 10 haftalık Ailede Din Eğitimi Programının seminerlerine de katılmaları gerekmektedir.

ADEP Eğitici Eğitimleri, perspektif seminerleri ve atölye çalışmasında oluşmaktadır. Alanında uzman akademisyenler tarafından verilen seminerlerde; katılımcıların ADEP'in felsefesine, ana temasına ve çerçevesine vâkıf olmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.

ADEP Eğitici Eğitimleri'ne katılan bireylerde;

- İlahiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi ve Psikoloji alanlarının birinden en az lisans mezunu olunması,
 - Öğreticilik tecrübesinin bulunması,
- gibi özellikler aranmaktadır.

PROGRAM

1. **PROGRAMIN FELSEFESİ, GELİŞTİRİLMESİ
VE SAHAYA TAŞINMASI**

SEMİNER

Doç. Dr. Yusuf Alpaydın

2. **İNSANIN YAŞAM EVRELERİ
ÇERÇEVESİNDE MÜKELLEFİYET VE
EĞİTİM**

SEMİNER

Doç. Dr. Necmettin Kızılkaya

3. **TOPLUMSAL DEĞİŞİM KARŞISINDA AİLE**

SEMİNER

Doç. Dr. Lütfi Sunar - Merve Akkuş Güvendi

4. **POST MODERN İNSAN'IN PSİKOLOJİSİ**

SEMİNER

Dr. Muhammet Ü. Öztapak - Latif Karagöz

5. **İNSAN NEDİR?**

SEMİNER

Dr. İbrahim Halil Üçer

6. **İSLAM EĞİTİMİNDEN NE ANLAMALİYİZ?**

SEMİNER

Dr. Emine Keskiner

ADEP
ATÖLYE **AİLEDE DİN EĞİTİMİ PROGRAMI ATÖLYESİ**

Dr. Gülsüm Pehlivan Ağırakça

1.SEMİNER

PROGRAMIN FELSEFESİ, GELİŞTİRİLMESİ VE SAHAYA TAŞINMASI

Ailede Din Eğitimi Programı, “Çocukların Dinî Gelişiminde Ebeveynlerin Rolü: Beklentiler ve Zorlanma Alanları” isimli araştırma raporundan elde edilen bilgilerle geliştirilmiş bir programdır.

Araştırma raporunu hazırlayan araştırmacılardan Yusuf Alpaydın’ın sunduğu bu seminerde katılımcılara araştırma bulgularına dair bilgiler verilerek Ailede Din Eğitimi Programının felsefesi anlatılmaktadır.

Seminer sonunda katılımcılar Ailede Din Eğitimi Programının gelişim sürecini ve sunduğu bakış açısını öğrenmiş olacaktır.

Doç. Dr. Yusuf Alpaydın

1980 yılında Yozgat’ta doğdu. Lisans eğitimini 2003 yılında Boğaziçi Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümünde, yüksek lisans çalışmasını 2006 yılında aynı üniversitede yetişkin eğitimi programında tamamladı. Doktora çalışmasını 2013 yılında İstanbul Üniversitesi Çalışma Ekonomisi alanında Türkiye’de Yükseköğretim Sistemi ve Emek Piyasası Arasındaki İlişkileri konu alan teziyle bitirdi. Eğitim politikaları, eğitim-istihdam ilişkileri, yükseköğretim ve yetişkin eğitimi konularında araştırma ve yayınları devam etmektedir. Alpaydın, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümünde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır.



İNSANIN YAŞAM EVRELERİ ÇERÇEVESİNDE MÜKELLEFİYET VE EĞİTİM

Bu seminerde bilgiyi dönüştürebilen bir varlık olan insanın, mükellefiyet süreci ve bu süreçte eğitimin, bilginin rolü ele alınmaktadır. Nitekim binlerce yıllık İslam Medeniyeti bizlere göstermektedir ki bilgi, var oluşun ayrılmaz bir parçası olarak kazanılması farz olan bir değerdir. Bilgiyi elde etme yollarından biri de akıl olarak değerlendirilmektedir. Akıl, beraberinde mükellefiyeti getirmektedir. Bu haliyle bilginin mükellefiyetle olan ilgisi de ortaya çıkmaktadır.

Bu bağlamda seminerde katılımcılara, bireylerin hangi yaş aralıklarında, hangi bilgiye ve idrake ne şekilde sahip olabilecekleri gösterilmeye çalışılmaktadır.



**Doç. Dr. Necmettin
Kızılkaya**

Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinden 2001'de mezun olduktan sonra aynı üniversitede İslam Hukuku Anabilim Dalında yüksek lisansını tamamladı. 2011'de Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde İslam Hukuku alanında doktorasını tamamladı. Kızılkaya'nın çalışmaları daha çok İslam hukuku ve ekonomisi alanlarında yoğunlaşmaktadır. İslam hukuku alanında çeşitli dillerde yayımlanmış birçok çalışması bulunan Kızılkaya, halen İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde İslam Hukuku Anabilim Dalında öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır.

3.SEMİNER

TOPLUMSAL DEĞİŞİM KARŞISINDA AİLE

Toplumsal yapıyı etkileyen dinamikler değişim gösterdikçe toplumsal yapı da değişmektedir. Bu seminerde “Toplumsal yapının değişiminden aile ne şekilde etkilenmektedir?” sorusuna cevap verilmektedir.

Ailenin yapısal değişimi bizlere hangi alanlar üzerinde çalışmamız gerektiğinin bilgisini vermektedir. Bu seminerlerde, katılımcılara toplumsal değişimlerin dinamikleri hakkında veri temelli bilgiler verilerek aile kurumunu anlama ve yorumlamada katılımcılara rasyonel bir perspektif kazanmaları amaçlanmaktadır.

Doç. Dr. Lütfi Sunar

2010 yılında doktoraasını İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Bölümünde tamamladı. Sosyolojik teori, şarkiyatçılık, öteki, toplumsal değişim, tabakalaşma ve eşitsizlik alanlarında çalışmalar yapmakta olan Sunar, hâlen İstanbul Medeniyet Üniversitesi Sosyoloji Bölümünde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Sunar, hâlihazırda İLKE Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı olarak görev yapmaktadır.



Merve Akkuş Güvendi

Lisans eğitimini Bilgi Üniversitesi, Sosyoloji bölümünde tamamladı. Pek çok araştırma projesinde bulunan Akkuş Güvendi, İLKE Vakfında da araştırmacı olarak çalışmıştır. Toplumsal değişim, eşitsizlik ve aile politikaları üzerine çalışmalarını sürdürmektedir. Şehir Üniversitesi Modern Türkiye Çalışmaları bölümünde yüksek lisansını tamamlayan Akkuş Güvendi, Medeniyet Üniversitesi Sosyoloji bölümünde doktoraasına devam etmektedir.

POSTMODERN İNSANIN PSİKOLOJİSİ

Genel anlamıyla klasik tasavvurların yerinden edilmesi şeklinde tanımlanan postmodern dönemle birlikte en önemli dönüşümlerden birisi insan tasavvuru söz konusu olduğunda ortaya çıkmaktadır. Bu seminerde klasik insan tasavvurlarının tasfiye edilip insanın “yeniden” tarif edildiği iddia edilen postmodern dönemle birlikte insan tasavvuruna ilişkin ne tür meydan okumalarla karşı karşıya kaldığımız, bu meydan okumaların toplumsal ve sosyokültürel alanlarda ne tür tesirlerinin olduğu psikoloji bilimindeki tartışmalar çerçevesinde ele alınacaktır.

Dr. Muhammet Ü. Öztabak

Saint-Michel Fransız Lisesi'ni bitirdi. İstanbul Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümünden mezun oldu. Aynı bölümde yüksek lisans ve doktorasını tamamladı. Çeşitli eğitim projelerinde yürütücülük ve danışmanlık yapmıştır. Halen FSMVÜ Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik bölümünde öğretim üyesi, aynı zamanda psikoterapist ve eğitim danışmanı olarak hayatını sürdürmektedir.



Latif Karagöz

Lisans eğitimini İstanbul Üniversitesi Psikoloji Bölümünde, yüksek lisans eğitimini aynı bölümde Sosyal Psikoloji Anabilim Dalında tamamladı. İstanbul Medeniyet Üniversitesi Psikoloji Bölümünde araştırma görevlisi olarak çalışan Karagöz, doktora eğitimine İstanbul Üniversitesinde Sosyal Psikoloji alanında devam etmektedir. Psikoloji felsefesi, aile ve gençlik çalışmaları ve kültürel psikoloji alanlarında çalışmalarını sürdürmektedir.

5.SEMİNER

İNSAN NEDİR?

İnsanı diğer canlılardan ayıran temel özellikler üzerinde felsefenin soru-cevap usulüne dayanan öğretim yönteminden faydalanılarak gerçekleştirilen seminerde, “mesafe”, “teklif”, “kaygı” gibi kavramlar üzerinde durulmakta ve “İnsan neden teklife muhatap olan bir varlıktır?” sorusuna cevap verilmektedir.

Seminer sonunda katılımcılar, “mesafe” kavramı bağlamında bireyin kişisel tasavvurunun ve “teklif” kavramı bağlamında Tanrı tasavvurunun nasıl geliştirilebileceği hakkında bilgi sahibi olacaktır.

Dr. İbrahim Halil Üçer

Lisans eğitimini Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi’nde tamamladı. Aynı üniversitenin İslam Felsefesi Bilim Dalında yüksek lisansını tamamladı. 2010-2011 eğitim yılında McGill Üniversitesi Institute of Islamic Studies’te misafir araştırmacı olarak bulundu. 2014 senesinde İslam Felsefesi doktoru oldu. Halen İstanbul Medeniyet Üniversitesi Felsefe Bölümünde öğretim üyesi olarak görev yapan Üçer’in yayımlanan çalışmaları arasında İbn Sinâ Felsefesinde Suret, Cevher ve Varlık ve İslam Düşünce Atlası gibi eserler bulunmaktadır.



İSLAM EĞİTİMİNDEN NE ANLAMALIYIZ?

“İslam Eğitimi” kavramının toplumda neye karşılık geldiği sorusu, bu eğitimin kapsamında ve usulünde belirleyici olmaktadır. Hâlbuki öncelikle İslam eğitiminin yetişmesini hedeflediği insan tasavvuru üzerinde durmak gerekmektedir. Bu seminerde İslam eğitiminin amacı, kapsamı ve usulü üzerinde durulmaktadır.

Böylelikle katılımcılara İslam eğitiminden ne anlamamız gerektiği konusunda bir çerçeve sunulacaktır. Ayrıca bu anlayışın pratiğe yansımaya imkanı tartışılacaktır.



Dr. Emine Keskiner

1971'de Kadırlı'de doğdu. 1993 yılında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden mezun oldu. 1995'te “Ayşe Sıdıkânın ‘Usûl-ı Talim ve Terbiye Dersleri’ Kitabının Eğitim Açısından İncelenmesi” konulu teziyle yüksek lisans, 2003'te de “Yabancı Okullarda Din Eğitimi: Robert Koleji-Mekteb-i Sultanî (Galatasaray Lisesi) Örneği” adlı tezi ile doktora çalışmasını tamamladı. 1996-2003 yıllarında M. Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde araştırma görevlisi olarak çalıştı. 2004-2006 yılları arasında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenliği yaptı. 2006 yılından beri Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde Doktor Öğretim Üyesi olarak görev yapmaktadır.

ADEP ATÖLYE

AİLEDE DİN EĞİTİMİ PROGRAMI ATÖLYESİ

Perspektif derslerinden sonra Eğitici Eğitimi'nin son aşaması ADEP Atölye olup burada iki ayrı başlık altında seminer-atölye çalışması yapılmaktadır. ADEP seminerleri iki tema üzerinden 10 seminer olarak verilmektedir. Bu temalardan birincisi "Çocuk Gelişimi ve Ebeveyn Tutumları", diğeri de "Gelişim Dönemlerine Bağlı Olarak Çocuğun Din Eğitimi"dir. Atölye çalışmasında bu temaların, seminerlerde nasıl ele alındığı, öne çıkan kavramların neler olduğu ve her bir konu başlığı için kullanılacak temel kaynaklar ele alınmaktadır. Atölyenin amacı, ADEP'in nasıl modellenebileceğini eğitimcilere anlatmak ve uygulamalarına yardımcı olmaktır.

Dr. Gülsüm Pehlivan Ağırakça

2000 yılında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden mezun oldu. 2003 yılında Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü Din Eğitimi Anabilim Dalında yüksek lisansını yaptı. 2012 yılında doktorasını tamamladı. 2015 yılında Düzce Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde görev almış, 2018 yılında İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi'nde çalışmaya başlamıştır. YEKDER bünyesinde 4 yıldır Ailede Din Eğitimi Programı çalışmalarını yürütmektedir. Özel çalışma alanları; "Ailede Din Eğitimi" ve "Ahlak Eğitimi"dir.



SIKÇA SORULAN

SORULAR

■ Eğitime herkes katılabilir mi?

Eğitime katılabilmek için İlahiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi ve Psikoloji alanlarının birinden en az lisans mezunu olunması ve öğreticilik tecrübesinin bulunması.

■ Devam zorunluluğu var mı?

İki günlük seminerler ve atölye çalışmasından oluşan programa devam zorunluluğu vardır.

■ Program sonunda katılımcılara sertifika veriliyor mu?

Eğitici eğitimleri ve 10 haftalık ADEP programı sonunda katılımcılara transkript ve sertifika verilmektedir.

■ Katılım ücretli mi?

Programda katılımcılardan herhangi bir ücret talep edilmemektedir.

■ Katılım için yaş sınırı var mı?

Herhangi bir yaş sınırı bulunmamaktadır.

■ Eğitimler kaç kişi ile gerçekleştiriliyor?

ADEP Eğitici Eğitimleri, 10-15 kişilik katılımcı ekibiyle gerçekleştirilmektedir.

AİLEDE
DİN EĞİTİMİ
PROGRAMI

ADEP

EĞİTİCİ EĞİTİMLERİ



YEKDER

YAYGIN EĞİTİM VE KÜLTÜR DERNEĞİ

Sultantepe Mah. Cumhuriyet Cad.
Fıstıkağacı İş Mrk. No: 39/1-2 Üsküdar-İSTANBUL

+90 216 460 25 50

bilgi@yekder.org | www.yekder.org



@yekder | @ailededinegitimi