



İmam Hatip Liselerinde
**MESLEKİ DİN
ÖĞRETİMİ**

Editör: Emine KESKİNER

YEKDER Yayınları – 3

İmam Hatip Liselerinde Mesleki Din Öğretimi

Editör: Emine Keskiner

Yayına Hazırlayan: Hafsa Nur Aslanoğlu & Merve Akkuş Güvendi

Musahhih: Muhammed Aydın

Kapak ve İç Tasarım: Furkan Selçuk Ertargin

Baskı: Limit Ofset - Sertifika No: 28397

Litros Yolu 2. Matbacılar Sit. ZA13 Topkapı - Zeytinburnu / İstanbul

Tel: +90 216 212 567 45 35

1. Baskı: İstanbul, 2018

ISBN: 978-605-62640-2-3

© YEKDER Yayınları, 2018

Bütün yayın hakları saklıdır. Kaynak gösterilerek tanıtım için yapılacak kısa alıntılar dışında yayıncının yazılı izni olmaksızın hiçbir yolla çoğaltılamaz.

YEKDER Yayınları

Sultantepe Mh. Cumhuriyet Cd. Fıstıkağacı İş Mrk. No: 39/2 Üsküdar İstanbul

(0216) 460 25 50

YEKDER Yayınları Yaygın Eğitim ve Kültür Dermeği (YEKDER) markasıdır.

KÜTÜPHANE BİLGİ KARTI

Keskiner, E.

İmam Hatip Liselerinde Mesleki Din Öğretimi

1. Baskı, 230 s., 13.5 x 21 cm

Kaynakça ve dizin var.

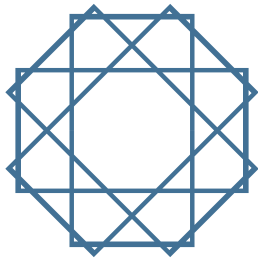
ISBN: 9978-605-62640-2-3

1. İslami İlimler 2. Eğitim 3. İmam Hatip





İmam Hatip Liselerinde
**MESLEKİ DİN
ÖĞRETİMİ**

Editör: Emine KESKİNER





İçindekiler

 Önsöz	8
 Temel Dini Bilgiler Gülsüm PEHLİVAN AĞIRAKÇA	11
 Siyer Bilal YORULMAZ	41
 Hadis Meryem ÇAPUN	59
 Fıkıh Adem YIGIN	71
 Tefsir Banu GÜRER	101
 Akaid - Kelam Emine KESKİNER	117
 Hitabet ve Mesleki Uygulama Nurgül BULUT	135
 Dinler Tarihi Hatice KOÇYİĞİT	157
 İslam Kültür ve Medeniyeti Asiye ŞAHİN	185
 İslam Tarihi Ümmügül Betül KANBUROĞLU ERGÜN	203
 Dini Musiki Zeybep YILDIZ ABBASOĞLU	217

Önsöz

Geçmişten bugüne öğretimi konu alan eserlerin ilk vurgu yaptığı husus, bugün yöntem sorunu olarak ifade ettiğimiz “usul” meselesidir. “Nasıl?” sorusunun cevabı olan yöntem konusunu netleştirmeden herhangi bir öğretim faaliyetinde başarılı olunamayacağını söylemek abartı olmasa gerektir. Yöntem seçiminde temelde tercih edilen öğretim yaklaşımının belirleyici bir rolü olduğu malumdur. Öğretim yaklaşımı tercihi konusunda ülkemizde 2000’li yılların başında köklü bir değişim yaşanmış ve Yapılandırmacı yaklaşıma geçilmiştir. Bu sebeple önce ilköğretim sonra ortaöğretim programları bu yaklaşım doğrultusunda yeniden düzenlenmiştir. Öğrenmenin merkeze alındığı bu düzenleme, yöntemlerin çeşitlendirilmesini, öğretim teknolojilerinin kullanımını ve farklı farklı materyallerin üretilmesini zorunlu kıldığından bu tarihlerden itibaren din öğretiminde özel öğretim yöntemlerine dair eser sayısının arttığı görülmektedir. Din Eğitimi alanındaki akademisyenlerin öncülüğünde gerek öğretmen adaylarına gerekse öğretmenlere yönelik olarak din öğretimi alanında kullanılabilecek güncel yöntemleri, uygulamaya dair örnekleriyle birlikte ele alan akademik toplantılar düzenlenmiş, sonrasında bu toplantılar yayın hayatımıza kazandırılmıştır. Bunun yanı sıra konuyla ilgili bireysel ve müşterek çalışmalar bulunmaktadır.

Ancak din öğretiminde özel öğretim yöntemlerine yönelik söz konusu çalışmalarda toplum genelini ilgilendirmesi vb. sebeplerle olsa gerek Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinin esas alındığı, daha çok bu derslere yönelik eserler ve materyaller üretildiği görülmektedir. Öte yandan ülkemizde din öğretimi denilince belki de akla ilk gelen kurum olan İmam Hatip Liselerindeki (İHL) meslek derslerinde kullanılabilecek yöntem ve materyalleri doğrudan konu alan çalışma sayısı oldukça azdır.¹

Meslek dersleri İHL’lerin kimliğini oluşturan temel derslerdir. Eğitim-öğretim alanında yaşanan gelişmeler doğrultusunda, öğretim programlarında yer alan diğer derslerde olduğu gibi bu derslerde de yeni öğretim yaklaşımları ve yöntemlerinin birlikte ve dengeli bir biçimde işe koşulması gerekmektedir. İHL’lerde görev yapan öğretmenlerimizin çoğunun bu konuda yol gösterilmesine ihtiyaç duydukları bilinmektedir. Bu ihtiyaca binaen son yıllarda Din Öğretimi Genel Müdürlüğü’nün hizmetiçi programlarda İHL meslek dersleri öğretmenlerine yöntem ve materyal konusunda destek olacak çalışmalara ağırlık verdiği görülmektedir. Müdürlüğün çalışmalarına katkı sağlamak, İHL’lerde görev yapan meslek dersi öğretmenlerinin yöntem ve materyal konusunda başvurabilecekleri bir eser oluşturmak amacıyla harekete geçen YEKDER Din Eğitimi Akademisi, 2016’nın Ağustos ayında “İmam Hatip Liselerinde Meslekî Din Öğretimi” konulu projeyi başlatmıştır.

¹ İmam Hatip Liselerinde meslek derslerinin öğretimi konusunda iki eser dikkat çekmektedir: Mahmut Z. (der.) *İmam hatip liselerinde eğitim ve öğretim*, İstanbul: DEM, 2005; *İmam hatip liselerinde meslek dersleri öğretimi nasıl olmalı*, (Kolektif), İstanbul: DEM, 2006.

YEKDER Yönetim Kurulu Başkanı Yrd. Doç. Dr. Yusuf Alpaydın ile Arife Gümüş'ün koordinatörlüğünde, altısı akademik çalışmalarını Din Eğitimi Anabilim Dalı'nda yürütenlerden, ikisi Fıkıh ve Dinî Mûsikî alanında doktorası bulunanlardan, geri kalan ikisi İlmi Etüdler Derneği (İLEM) ile bağlantılı, alanında birikim ve tecrübe sahibi öğretmenlerden müteşekkil on bir kişilik bir proje ekibi oluşturulmuştur.

Projeye Kur'an-ı Kerim, Meslekî Arapça ve Osmanlı Türkçesi dışında İHL'lerde zorunlu olarak okutulan tüm meslek dersleri ile seçmeli olarak okutulan İslam Tarihi ve Dinî Mûsikî dersleri dâhil edilmiştir. Kitaptaki bölümlerin birbiriyle uyumunu temin etmek amacıyla yazım aşaması öncesinde yazarlara, derslerin öğretiminde karşılaşılan güçlükler, kritik konular, kullanılabilecek yöntem ve teknikler gibi konuların öne çıkarılmasının istendiği esnek bir çerçeve sunulmuştur. Ancak projenin İHL'lerin meslek dersleri öğretim programının yenilenmesi sürecine denk gelmesi sebebiyle yazarların büyük kısmı yazdıkları bölümü tekrar tekrar gözden geçirip yeniden düzenlemek durumunda kalmış, bu durum eserin planlanan tarihten sonra yayımlanmasına sebebiyet vermiştir. Yazım aşamasının tamamlanmasının ardından bölümlerin/derslerin sınıflarda okutulduğu sıraya göre dizilmesi suretiyle eser son şekline kavuşmuştur.

Temennimiz, İHL meslek dersleri öğretmenlerine ve öğretmen adaylarına özel öğretim yöntemleri konusunda yararlanabilecekleri bir başvuru kitabı oluşturma niyetiyle kaleme alınan bu eserin amacına ulaşmasıdır. Bu vesileyle başta böyle bir esere olan ihtiyacı fark edip projeleştiren Yrd. Doç. Dr. Yusuf Alpaydın ve Arife Gümüş olmak üzere, yazım aşamasında görev alan ve bu görevi titizlikle yerine getiren tüm bölüm yazarlarına ayrı ayrı teşekkür ederiz. Yine yayına hazırlık aşamasını sabırla yürüten Hafsa Nur Aslanoğlu'nun şahsında basımda emeği geçen tüm YEKDER Din Eğitimi Akademisi çalışanlarına da teşekkürü borç biliriz. Gayret bizden, başarı Allah'tandır.

Emine KESKİNER

5 Kasım 2017, İstanbul