



İMAM-HATİP NESLİNDE
İZ BIRAKAN
ÖĞRETMENLER

YEKDER Yayınları - 2
İmam-Hatip Neslinde İz Bırakan Öğretmenler

Editörler
Hafsa Nur Aslanoğlu & Sedat Özgür

Katkıda Bulunanlar
Betül Meryem Söğüt
Büşra Nur Bakaç
Meryem Özdoğan Eskiköy
Mücahit Guzey
Ömer Carullah Sevim
Rümeysa Nurdan Akyüz Eker

Musahhah
Muhammed Aydın

Kapak Tasarım
Ramazan Nurbaki

İç Tasarım
Selim Cayık

Baskı
Limit Ofset - Sertifika No: 28397
Litros Yolu 2. Matbacılar Sit. ZA13
Topkapı - Zeytinburnu / İstanbul
Tel: +90 216 212 567 45 35

1. Baskı: **İstanbul, 2017**

ISBN
978-605-62640-1-6

© **YEKDER Yayınları, 2017**

Bütün yayın hakları saklıdır. Kaynak gösterilerek tanıtım için yapılacak kısa alıntılar dışında yayıncının yazılı izni olmaksızın hiçbir yolla çoğaltılamaz.

YEKDER Yayınları

Sultantepe Mh. Cumhuriyet Cd. Fıstıkağacı İş Mrk. No: 39/2 Üsküdar İstanbul
(0216) 460 25 50
YEKDER Yayınları Yaygın Eğitim ve Kültür Derneği (YEKDER) markasıdır.

KÜTÜPHANE BİLGİ KARTI

Aslanoğlu, H. N. & Özgür, S.
İmam-Hatip Neslinde İz Bırakan Öğretmenler
1. Baskı, 150 s.
ISBN: 978-605-62640-1-6
1. Öğretmen 2. İmam-Hatip

İMAM-HATİP NESLİNDE
İZ BIRAKAN
ÖĞRETMENLER

Editörler
Hafsa Nur Aslanoğlu & Sedat Özgür



YEKDER
YAYINLARI

İçindekiler

Takdim	7
Söz, Kalem ve Aksiyonla Geçen Bir Ömür: Ali Nar	9
Her Dönemin Öğrencisiyle Yakınlık Kurabilen Öğretmen: Cemal Nar	27
Cevheri Arayan Öğretmen: Fevzi Kuruköse	55
Zamanımı İnsana Adamak: Hasan Gümüş	79
Davaya Adanan Bir Ömür: Kemal Temel	95
Çivril'in Öğretmeni: Mustafa Bozoğlu	113
Bir Okuma Sevdalısı: Sabahattin Öztürk	135

Takdim

Yakın tarihimizin en önemli eğitim kurumlarından birisini imam-hatipler oluşturmaktadır. Dinî eğitim vermek amacıyla kurulan bu okullar, Cumhuriyet Tarihi içerisinde farklı aşamalardan geçerek, günümüzde İslamî ilimlerle beraber fen bilimleri ve sosyal bilimler alanına ilişkin derslerin verildiği yerler olmuştur. Bu müesseseler, resmi süreçlerden okul aile birliklerinin kurulmasına, bina yapımından öğrenci bulunmasına kadar birçok mücadelenin ardından tarih sahnesindeki yerlerini almışlardır. Zaman zaman bu okulların sayıları sınırlandırılmış, ortaokul kısımları kapatılmış veya öğrencilerinin üniversiteye girişlerinde haksızlıklar yapılmıştır.

İmam-hatip denildiğinde ilk akla gelen isim Celal Hoca olur. İmam-hatip programının hazırlanıp kabul ettirilmesinden ders verecek isimlerin belirlenmesine, öğrenci bulunmasından onların ihtiyaçlarının karşılanmasına kadar bütün aşamalarda ve detaylarda Celal Hoca'yı görürüz. Bugün onun fedakârlık ve mücadele dolu hayatı imam-hatipler için bir sembol olmuştur.

Celal Hoca'nın bıraktığı bayrağı kendisinden sonra gelenler devralarak bir adım daha ileri götürmüşlerdir. Türkiye'nin farklı il ve ilçelerinde açılmaya başlayan ve bugün sayıları binleri geçen imam-hatiplerde çok değerli öğretmenler görev yapmışlar ve yapmaya da devam etmektedirler. Onlardan bazıları buldukları kurumların adeta birer Celal Hoca'sı olmuşlardır.

'İmam-Hatip Neslinde İz Bırakan Öğretmenler' adıyla hazırladığımız bu eser, imam-hatiplerde meslek dersi öğretmenliği yapmış; ilmi ve kültürel birikimiyle göz doldurmuş, yaşantısı ve tavizsiz duruşuyla öne çıkmış ve en temelde de 'veren el' olmuş öğretmenleri konu almaktadır. Bugün imam-hatiplerde yüzlerce meslek dersi öğretmenin görev yapıyor olması ve mesleğine yeni başlayan öğretmenlerin sayısının her geçen gün artması, bu sembol isimlerin onlara tanıtılmasını zaruri kılmaktadır.

Kitabımızda, ülkemizin farklı bölgelerinde öğretmenlik yapmış ve imam-hatip neslinde iz bırakmış bazı isimleri ele aldık. Bu çerçevede her biri birbirinden değerli isimler olan Ali Nar, Cemal Nar, Fevzi Kuruköse, Hasan Gümüş, Kemal Temel, Mustafa Bozoğlu, Sabahattin Öztürk'ün öğretmenlik hayatlarından bazı kesitler sunmaya çalıştık. Bununla özellikle mesleğe yeni başlayan öğretmenlerimize güzel örnekler sunmayı hedefledik. Araştırmacılarımızın çabaları ile bir araya getirilen bilgilerin, bir öğretmenin sahip olması gereken alan bilgisi, özel alan yeterlikleri, tutum ve değerleri içeriyor olmasına gayret ettik.

Kitabın biyografi kısmında, öğretmenlerin ailelerine, eğitim süreçlerine, yaşadıkları sıkıntılara ve ortaya koydukları çalışmalara değinildi. Bununla beraber iyi bir öğretmenin alanına ilişkin bilgi sahibi olması gerektiğinden hareketle İslami ilimlerle, Kur'an-ı Kerim ve hitabet uygulamalarıyla ve Arapça becerisiyle örnek olabilecek hususiyetleri üzerinde duruldu. Bununla birlikte öğretme sürecindeki örnek uygulamalarına, sınıf içi ve dışı etkinliklerine, öğrencilerle yaptıkları grup çalışmalarına yer verildi. Son olarak da ufuk ve heyecanları, sabır ve tevazu başta olmak üzere güzel ahlâka ilişkin örnekleri aktarıldı.

Yaptıkları araştırmalar ve sözlü tarih çalışmaları neticesinde kitabın ortaya çıkmasına vesile olan kıymetli araştırmacılarımıza ve çalışma esnasında desteklerini esirgemeyen hocalarımıza, hocalarımızın ailelerine, arkadaşlarına ve öğrencilerine teşekkürlerimizi sunuyoruz. Sözlü tarih çalışması kapsamında Cemal Nar ile Betül Meryem Söğüt, Fevzi Kuruköse ile Rümeyza N. Akyüz Eker, Hasan Gümüş ile Mücahit Guzey ve Sabahattin Öztürk ile Ömer Carullah Sevim görüştü. Dâr-ı Bekâ'ya irtihal eden merhum hocalarımızdan Kemal Temel'le ilgili Meryem Özdoğan Eskiköy, Mustafa Bozoğlu ile ilgili Büşra Nur Bakaç ve Ali Nar'la ilgili Sedat Özgür birer derleme çalışması yaptılar.

Ortaya çıkan bu eserin öğretmen ve öğrenci çalışmalarına konu ve kaynak olması dileğiyle...

Allah'a (c.c.) emanet olunuz.