



Başkan'dan

Yusuf Alpaydın

Eğitime gönül veren kıymetli dostlar,

Daha önceden internet ortamında ve kısa bir formda çıkardığımız YEKDER Bülten'i basılı hâlde yayınlamaya karar verdik. Öncelikle YEKDER çalışmalarını dostlarımızla, arkadaşlarımızla ve tüm eğitimcilerle paylaşmayı amaçladığımız bültenin ilk basılı nüshasının hayırlı olmasını dilerim. Bültenimiz aracılığıyla yürüttüğümüz çalışmalar ve devam eden projeler hakkında sizleri bilgilendirmeyi, çalışmalarımızdaki heyecanı paylaşmayı arzu ediyoruz. Bunun yanı sıra hazırladığımız dosyalar aracılığıyla eğitimle ilgili görüşlerimizi de sizlerle paylaşmak istiyoruz.

Bu sayımızın dosya konusunu sivil din eğitimi hakkında hazırladık. Zira, eğitim kurumlarının tarihsel gelişimleri gösteriyor ki vakıf kültürüne ve sivil bir misyona dayalı olarak faaliyet gösteren kurumlar gerek akademik başarı gerekse şahsiyet geliştirme bakımından diğer kurumlar arasında öne çıkmaktadır. İsmi ve kalitesi en çok bilinen eğitim kurumlarının arkasında sivil bir idare olduğunu hemen fark edebiliyoruz. Eğitim alanındaki otantik fikir ve uygulamaların da çoğunlukla kâr amacı gütmeyen ve bürokratik bir mekanizmanın parçası olmayan kurumlarda ortaya çıktığı söylenebilir.

Eğitim alanındaki birçok sivil toplum kuruluşunun gayeleri arasında, giderek pragmatik karaktere bürünen (yani eğitimi iş, meslek ve diplomalara indirgeyen) okullardaki ruh ve misyon kaybını telafi etmek de yer almaktadır. 7'den 70'e farklı yaş gruplarına yönelik yaygın din eğitimi programları uygulayan YEKDER bu doğrultuda faaliyet göstermekte, örgün eğitimde verilmeyen veya eksik bırakılan alanları elinden geldiğince doldurmaya çaba sarf etmektedir.

YEKDER bünyesinde kurulan Din Eğitimi Akademisi (DEA), eğitimin kalbi olan din eğitimcilerinin mesleki gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. DEA, öğretmenlerin fikrî ve meslekî açıdan desteklenmesi ve motivasyonlarının yükseltilmesi sayesinde din eğitiminin kalitesinin artırılacağına inanmaktadır. Bu minvalde hem örgün ve yaygın eğitim alanında hizmet veren eğitimcilere, hem de çocukların ilk eğitimcileri olan ailelere yönelik çok sayıda özgün program geliştirmekte ve uygulamaktadır.

Tüm bu hizmetlerde açıklık ve şeffaflığı esas alan YEKDER, eğitim adına edindiği tecrübeleri STK'lar ve kamu kurumlarıyla paylaşma konusunda büyük bir gayret ortaya koymuştur. Önümüzdeki dönemlerde bu konuda daha etkin bir rol oynamak için hazırlıklarımızı tamamladık ve bismillah diyerek yola çıktık.

Gayret bizden, dua sizden, Tefvik Allah'tandır.

- 03 YEKDER'de Sivil Din Eğitimi Konuşuldu
- 08 YEKDER Yönetim Kurulu Üyesi Kurtuluş Öztürk ile Röportaj
- 10 Din Eğitimi Akademisi (DEA)'nde Dönem Yeniliklerle Başladı
- 14 EGP, Liyakatli Öğreticiler Yetiştirmeye Devam Ediyor
- 15 Eğitimci Geliştirme Programı Modelleniyor
- 17 DEA Bünyesinde Ailede Din Eğitimi Programı (ADEP) Devam Ediyor
- 19 İlahiyat Önlisans Destek Programı Seminerleri Devam Ediyor
- 21 Ev Okulundan Modelleme Atağı
- 22 Ev Okulu Öğretmenleri Materyal Kampı'ndaydı
- 23 Gençlik Çalışmaları 3 Yaşında!
- 28 ASP'li Hanımlara Sorduk
- 29 ASP Aylık Seminerlerde İnanç ve Düşünce Dünyamız Konuşuldu
- 31 YEKDER Ankara'da Ziyaretlerde Bulundu
- 31 Gençlik STK'ları Bir Araya Geldi
- 32 İLKE Kurumları İstişare Toplantısı

YEKDER Bülten

2017 –YIL: 1 SAYI: 1

YEKDER Adına Sahibi: Yusuf Alpaydın

Yayın Yönetmeni: Merve Akkuş Güvendi

Editör: Hafsa Nur Aslanoğlu

Yayın Kurulu: Emin Polat, Merve Akkuş Güvendi, Hafsa Nur Aslanoğlu, Onur Günaydın

Katkıda Bulunanlar: Ayşe Erbaş, Ayşe Öztürk, Zeynep Süngü, Beyzanur Sevim, Hatice Çoban, Tülin Öztürk, Ümran Yavuz, Talha Boyalık, Tuğba Yüce Tayyar, Sena Onaran

Grafik Tasarım: Furkan Selçuk Ertargin

Baskı ve Cilt: Limit Ofset

Adres: Sultantepe Mh. Cumhuriyet Cd. No: 39/2 Üsküdar İSTANBUL

Telefon: (0216) 460 25 50 | Faks : (0216) 460 25 53 • yekder@yekder.org • www.yekder.org

Ücretsiz olarak dağıtılır.

Yılda iki sayı olarak yayınlanır.

Yayınlanan yazıların sorumluluğu yazarlara aittir.

YEKDER Bülten, YEKDER'i tanıtmak ve faaliyetlerini duyurmak, üyeleri arasında etkileşim ağını güçlendirmek amacıyla yayınlanır.

YEKDER'de Sivil Din Eğitimi Konuşuldu



Yaygın Eğitim ve Kültür Derneği (YEKDER), 26 Kasım 2016 Cumartesi günü Sivil Din Eğitimi Çalıştayı düzenledi. Bağlarbaşı Kültür Merkezi'nde "Geçmişten Günümüze Türkiye'de Sivil Kuruluşlar ve Din Eğitimi" başlıklı panel ile başlayan çalıştay dernek merkezinde üç farklı çalışma grubunun toplantıları ile gün boyu devam etti.

Eğitimde Gelişimin Öncüsü Sivil Kuruluşlardır

YEKDER Din Eğitimi Akademisi (DEA)'nin açılışının da gerçekleştiği program YEKDER Yönetim Kurulu Başkanı Yrd. Doç. Dr. Yusuf Alpaydın'ın açılış konuşması ile başladı. Alpaydın konuşmasında dünya ölçeğinde tarihsel bir inceleme yapıldığında eğitim alanında otantik fikir ve uygulamaların büyük ölçüde sivil bir iradeden ortaya çıktığını söyledi. Kâr amacı gütmeyen veya bürokratik bir mekanizmanın parçası olmayan sivil kuruluşların eğitimde gelişmenin öncüsü olduğunu dile getiren Alpaydın, bu kuruluşlara daha fazla alan açılması gerektiğini ifade etti.



Ailenin Yerini Doldurmak İsteyen Tüm “Abla” ve “Abi” Oluşumları Sorunludur



Çalıştayın panel bölümünde Başbakanlık Başdanışmanı Necdet Subaşı, YEKDER Yönetim Kurulu Üyesi Kurtuluş Öztürk ve araştırmacı yazar Erol Erdoğan konuşmacı olarak yer aldı. Moderatörlüğünü Yrd. Doç. Dr. Emine Keskiner'in yaptığı panelde ilk olarak Kurtuluş Öztürk devlet ve din eğitiminin tarihsel ilişkisini ele alan konuşmasını gerçekleştirdi. Devlet ve sivil toplumun bir makasın iki ucu gibi olduğuna dikkat çeken Öztürk, makasın dengede olmasının önemli olduğunu ifade etti. Bir sivil din eğitimi oluşumu olarak İlim Yayma Cemiyeti özetinde konuşmasına devam eden Öztürk, cemiyetin kurucu kadrosunun çeşitliliğinden hareketle sivil oluşumlardaki farklılığın çalışmalarındaki niteliği artırmadaki önemine vurgu yaptı.

Panelin ikinci konuşmacısı olan araştırmacı yazar Erol Erdoğan konuşmasında; devlet, sivil toplum kuruluşları ve halk nezdinde olmak üzere üç tip din anlayışının bulunduğunu ifade etti. Eğitimin

toplumda kültür olarak yer alması gerektiğini ve dinin de bu kültür içerisinde yaşanır halde bulunması gerektiğini belirten Erdoğan, çocuğun aileden koparılmaması gerektiğini ve ailenin yerini doldurmak isteyen tüm “abla-abi” oluşumlarının problemlili olduğuna dikkat çekti. Geniş ailenin çocuğun gelişimi üzerindeki etkisine değinen Erdoğan, sivil din eğitiminin toplumun kültürel kodlarını ihya etmeye yönelik güçlenmesi gerektiğini ifade etti.

Panelin son konuşmacısı olan Necdet Subaşı, cemaatlerin hep birlikte hareket ederek daha iyiye hizmet etmek yerine birbirleriyle çatışma halinde olmasının büyük bir hata olduğunu vurguladı. Subaşı konuşmasını sivil din eğitiminin; devleti gözden çıkarmayan, devlet ile içiçe ama devleti denetleyen bir dil ile konuşulması gerektiğini belirterek sonlandırdı. Soru-cevap kısmının ardından gerçekleşen hediye takdimiyle çalıştayın panel bölümü sona erdi.



Sivil Din Eğitimi

Farklı Oturumlarda Ele Alındı

Programın ikinci bölümünde sivil din eğitiminin farklı yönlerinin konuşulduğu üç farklı konuda ikişer oturum gerçekleştirildi. YEKDER dernek merkezinde gerçekleşen oturumlarda farklı coğrafyalarda sivil din eğitimi çalışmaları, Türkiye’de alternatif din eğitimi programlarının durumu ve geleceği, din eğitiminde sivil aktörler ve devlet ilişkisi gibi meseleler tartışıldı. Oturumlarda Türkiye’de geniş yelpazede çalışmalar yapan Sivil Toplum Kuruluşlarının temsilcileri, akademisyenler ve Diyanet temsilcileri yer aldı.

Farklı Kültürlerde Sivil Din Eğitimi Modelleri Tartışıldı

“Farklı Coğrafyalarda Sivil Din Eğitimi Çalışmaları” başlıklı çalışma grubunda sivil din eğitiminin dünyadaki örnekleri konuşuldu. Özelde Almanya, Amerika, İngiltere, İskoçya, Kırgızistan ve İran’daki örneklerin incelendiği oturumda farklı inanç ve kültürlerde oluşan modellerin güçlü ve zayıf yönleri ortaya konularak iyi örneklerin Türkiye’ye uyarlanabilirliği tartışıldı.





“Türkiye’de Alternatif Din Eğitimi Programları” başlıklı çalışma grubunda, devletin din eğitimi üzerinde etkinliğinin arttığı bir dönemde medrese, dersane vb. isimlerle adlandırılan alternatif din eğitimi programlarının mevcut durumu ve geleceği meseleleri incelendi.

15 Temmuz Sonrası Tahrip Edilen Din Dili Sivil Toplum Eliyle Yeniden İhya ve İnşa Edilmeli

Din eğitimi faaliyetlerinde cemaat, tarikat ve sivil toplum kuruluşları ile devletin rolleri, işbirliği ve sınırları meselelerinin ele alındığı “Din Eğitiminde Sivil Aktörler ve Devlet” başlıklı çalışma grubunda; devletin garantörlüğünde sivil toplumun din eğitimi faaliyetlerinde öncü olması gerektiği vurgulandı. 15 Temmuz sonrası din dilinin tahrip edilmiş olmasına dikkat çekilerek sivil toplum aracılığıyla yeniden bir inşa ve ihya sürecinin başlatılması zorunluluğu dile getirildi.



Çalıştay Konuşma Başlıkları

Farklı Coğrafyalarda Sivil Din Eğitimi

- Türkiye dışındaki ülkelerde okul öncesi din eğitiminde örtük müfredatın gözlemlendiği ve örtük müfredatın önemi üzerinde duruldu.
- Din eğitiminde ailenin sürece entegre edilmesi gerektiği konusunda uzlaşıldı.
- Din eğitiminde adanmışlık ruhunun önemi üzerinde durularak, yurtdışındaki misyoner faaliyetler konuşuldu.
- Yurtdışında uygulanan homeschool gibi sistemlerin Türkiye’de uygulanabilirliği tartışıldı.
- Türkiye’deki din eğitimcilerinin ve ilahiyat kökenli kişilerin sivil alanlara yönlendirilmesi ve ilahiyat-pe-dagoji-psikoloji gibi alanların birleştirilmesinin gerekliliği konusunda görüş birliğine varıldı.

Türkiye’de Alternatif Din Eğitimi Programları

- Türkiye’de halkın alternatif din eğitimi programlarına yönelmesinin sebepleri üzerinde durularak, devlet-din arasındaki gerilimin alternatif programlara yönelime sebep olduğu noktasında uzlaşıldı.
- Devletin din eğitimi verirken pratik üzerinde durmaması ve sivil kuruluşların verilen eğitimi uygulamaya dönüştürmede daha başarılı olması sebebiyle alternatif din eğitimi programlarının tercih edildiğine vurgu yapıldı.
- Alternatif oluşumların başarısının, duygusal tecrübeye yer açmasında olduğu üzerinde uzlaşıldı.
- Devlet eliyle din eğitiminin tek tipleştirildiği, sivil kuruluşların ise çeşitliliği sağladığı üzerinde duruldu.
- Resmi olmayan din eğitimi programlarının devlet eliyle yürütülen din eğitimi programlarını tamamlayıcı nitelikte olduğu hususunda görüş birliğine varıldı.

Din Eğitiminde Sivil Aktörler ve Devlet

- Güven meselesi üzerinde durularak sivil kuruluşlara olan güvenin yıkıldığı, bunun sebebinin ise şeffaflık meselesi ile ilgili olduğu sonucuna varıldı.
- Dönemin, devlet-sivil toplum birlikteliğinin arandığı bir dönem olduğu kanaatine varıldı.
- Dernek-vakıf-cemaat gibi oluşumların devlet ile yakın ilişki kurması ile devletin müdahalesinin kaçınılmaz olduğu ve sivillliğin yitirildiği sonucuna ulaşıldı.
- Din eğitiminde tamamen devletçi olunmak zorunda olunmadığı, sivil oluşumlar ile devletçilik arasında orta yolun bulunabileceği noktasında uzlaşıldı.
- Diyanet görevlisinin meslek olarak gördüğü din eğitmenliğini, sivil aktörün gönüllü yapıyor oluşunun, sivil alanı din eğitiminde güçlü kılan özellik olduğuna vurgu yapıldı.

YEKDER tarafından düzenlenen Sivil Din Eğitimi Çalıştayı'nı
Yönetim Kurulu Üyesi

Kurtuluş Öztürk

ile konuştuk.



“YEKDER, bu çalıştayla din eğitiminde hem sivil oluşumların rolünü hatırlatmış hem de sivil oluşumları bekleyen potansiyel imkan ve tehlikelere dikkat çekmiştir. Konuyla ilgili daha derinlemesine çalışmalar yapılmalıdır. Çalıştayın, alanda yapılacak diğer çalışmalara öncülük etmesi sebebiyle de kıymetli bir yeri vardır.”

'Sivil din eğitimi' dediğimizde ne anlamalıyız?

Din, toplumsal boyutları olmakla birlikte tek tek bireyleri muhatap alır. Teklifini muhatap aldığı şahsa yaparak, ondan bu teklifi kendi iradesiyle kabul etmesini talep eder. Dinin çağrısına olumlu cevap verenler, bir topluluk olarak da hayatlarını kabul ettikleri bu çerçevede organize ederler. Organizasyonun sağlıklı işleyebilmesi ise bir dizi yapılması ge-

rekenleri beraberinde getirmektedir. Öncelikle inananların gerek kendi bireysel yaşamlarında gerekse mensup oldukları kitlenin tüm sosyal ilişkilerinde, dinlerinin yükümlü kıldığı ahlâki ve hukuki sorumlulukları bilmelerini zorunlu kılar. Bunun için de inançlarının gerektirdiği *bilgi, duygu ve pratikleri* kazandıracak - zamanın ruhuna uygun - müesseseleri ve metotları geliştirmek durumundadırlar. Bundan

her fert bireysel olarak sorumludur. Kimsenin bu sorumluluktan bir başkasına havale ederek kurtulmak gibi bir lüksü yoktur. Sivil din eğitimi dediğimizde bu sorumluluğun sürekli olarak hatırlanmasını ve gereğinin yapılmasını anlıyoruz.

Sivil din eğitimi üzerinden hangi başlıklar tartışılmaktadır?

Aslında bu konuda tartışma başlıklarına net sınırlamalar koymak çok mümkün olmayabilir. Çünkü başlıkları farklı ihtiyaç düzeylerine göre artırmak mümkündür. Ancak yine de başlıklarla ilgili bir derecelendirme yapılabilir. Şöyle ki, bu başlıklardan bir kısmı sadece döneme has geçici başlıklar olurken diğer bir kısmı - zaman sınırını aşarak - her dönem çerçevesi yeniden belirlenmesi gereken başlıklar olarak ortaya çıkmaktadır. Yapmış olduğumuz tasnif temel düzeyde bir tasniftir ve her bir alanın altı farklı başlıklandırılmalarla zenginleştirilebilecek genişliktedir. YEKDER'in organize ettiği çalıştayda her dönem tartışılıp anlaşılması, yeniden belirlenmesi gereken bazı başlıklara dikkat çekilmeye çalışılmıştır. Çalıştayda merkeze alınan üç başlık vardı: Sivil din eğitimi konusunda dünyadaki örnekler, alternatif din eğitimi programları, Sivil Toplum Kuruluşları ile devletin ilişkileri. Bu başlıklara baktığımızda uygulamadaki birikim, uluslararası tecrübe ve resmi otoriteyle olan ilişkilerin odak olarak belirlendiği görülmektedir. Türkiye'de, sekülerliğin devletin kuruluş felsefesindeki temel dayanaklardan birisi olarak yer alması, uzun bir süre din eğitimi ile ilgili ciddi problem alanlarının oluşmasına sebep olmuştur. Ülkemizde özelinde bu başlık diğerlerinden daha fazla tartışma zemini bulmuştur.

Konuyu biraz açarsak din eğitimi konusunda devletin ve sivil kuruluşların rolü, sınırları nasıl olmalıdır?

Tarih boyu yaşanan örnekler de göstermektedir ki, dine yaklaşımla ilgili olarak sivil oluşumlarla - devlet otoritesi arasındaki makas açıldıkça sapma ve gerilim artmakta, bunların doğal sonucu olarak da çatışma yaşanmaktadır. Devlet - Sivil Toplum arasındaki uyumun sağlandığı zamanlarda ise üretilen bilgi, sosyal gerilimlerin azalmasına ve ülkenin atılım yapmasına zemin oluşturacak sonuçlar doğurmaktadır.

“Çalıştayda yapmış olduğumuz tasnif temel düzeyde bir tasniftir ve her bir alanın altı farklı başlıklandırılmalarla zenginleştirilebilecek genişliktedir. YEKDER'in organize ettiği çalıştayda her dönem tartışılıp anlaşılması, yeniden belirlenmesi gereken bazı başlıklara dikkat çekilmeye çalışılmıştır.”

Din eğitimi devlet otoritesi tarafından baskılandığı zaman, sivil unsurlar din eğitimi görünür alanın dışında yürütmek durumunda kalmaktadır. Bu dışlama ve çatışma ortaya bir takım problem alanları çıkarmaktadır. Bu problem alanlarından ilki, hesap verebilirliğin ve şeffaflığın olmayışıdır. Bu sebeple arzu edilmeyen istikamette dönüşüm geçirme potansiyeline sahip yapılar ortaya çıkabilmektedir. 15 Temmuz süreci bu konuda acı fakat oldukça öğretici bir tecrübe olmuştur. Diğer bir problem alanı ise sivil kurumlar tarafından üretilen dini bilginin, uygulama örneklerinin ve her türlü birikimin kurum içinde kalarak geniş kitlelere ulaşma imkanından mahrum edilmesidir.

Bu sebeple sivil alanda üretilen ve geliştirilen içeriklerin topluma yayılması için devlet bir imkan/araç olarak görülmeli; sivil oluşumlar ile devlet otoritesi arasındaki din eğitimiyle ilgili farklılıklar minimize edilmelidir. Bu iki alan birbirine karşıt değil, birbirini tamamlayan iki vazgeçilmez paydaş olarak görülmelidir.

Benzer şekilde sivil kurumların bağımsız yapılar olarak kalabilmesi, özgünlüğünü ve dinamizmini koruyabilmesi açısından hayati önem taşımaktadır. Sivil unsurlar ve devlet birbirini destekleyen, birlikte sistemi yürüten iki aktör olarak karşılıklı denetim mekanizmasını aktif halde tutmalıdır. Sivil kurumların çalışmalarının, tüm toplumun erişebilirliğine açık, sorgulanabilir ve hesap verebilir olması, kurumların kendilerini değişen şartlara göre yenilemesine imkan sağlayacaktır.

“Sivil toplum kuruluşları; din eğitiminde kalitenin artması, içeriğin etkili bir şekilde aktarılmasını sağlayacak yöntemlerin geliştirilmesi, din eğitimiyle ilgili aksamaların tespit ve giderilmesi konusunda özellikle devlet erkine yol gösterici olmalıdır.”

Sonuç olarak din eğitiminin sivil veya devlet eliyle yürütülmesi gibi keskin bir ayırım, bunların çatışması, birbiriyle işbirliği yapmaması din eğitimi alanında dengesiz bir sonuç doğuracaktır. Ezcümle devlet otoritesi ile sivil toplum aktörlerini birbirinin karşıtı gibi konumlandırmak yerine, devlet otoritesini doğru uygulamaların destekleyicisi olmaya teşvik etmek gerekmektedir. Din eğitimi kimsenin tekeline bırakılmayacak kadar ciddi bir konudur.

Bu kapsamda “Sivil Din Eğitimi Çalıştayı”nın rolü ve işlevi nedir?

Son zamanlarda din eğitimiyle ilgili sorumluluğu -birçok konuda olduğu gibi- tamamen devlete havale eden yaklaşımların arttığı fark edilmektedir. Bu konuda ne yapılması gerekiyorsa devlet yapsın anlayışını çok sağlıklı bir yaklaşım olarak değerlendirmiyoruz. Devletin özellikle İHL konusunda yoğunlaşması, diğer okullarda ise Kur’an-ı Kerim ve Siyer dersinin seçmeli olarak konulması, sivil toplum kuruluşlarının bu konuda çalışma yapmasına gerek kalmadığı gibi bir atmosferin oluştuğu gözlemleniyor. Son zamanlarda fark edilen bir başka husus da kurumların büyük ölçüde devlet projelerinin paydaşlığıyla yetinmeye başlamış olmalarıdır.

Sivil Din Eğitimi Çalıştayı’nın rolünü, temel olarak iki hususa dikkat çekmek olarak ifade edebiliriz. Birincisi din eğitiminde sivil toplum kuruluşlarının içeriğe katkı ve denetim sorumluluğudur. Sivil toplum kuruluşları; din eğitiminde kalitenin artması, içeriğin etkili bir şekilde aktarılmasını sağlayacak yöntemlerin geliştirilmesi, din eğitimiyle ilgili aksamaların tespit ve giderilmesi konusunda özellikle devlet erkine yol gösterici olmalıdır. Bu sebeplerden dolayı, sivil toplum kuruluşlarına eskisinden daha fazla iş düşmektedir. İktidarın çabaları sorumluluğu azaltmamış aksine büyütülmüştür.

İkincisi, iktidarın çabalarına rağmen, Sivil Toplum Kuruluşlarının devlet kurumlarıyla yürütecekleri etkin işbirliğini, kendi özgün yapılarını ortadan kaldıracak bir ilişki biçimine dönüştürmemeleri gerekmektedir. Sivil toplum, özü itibarıyla araziye daha yakındır. Reel ihtiyaçları daha erken fark edip, çözüm arayışlarını başlatma konusunda daha dinamiktir. Din eğitimi konusunda toplumun sürekli değişen ihtiyaçlarına uygun hizmet üretebilmek için bu özgünlüğe ve dinamizme her zaman ihtiyaç duyulmaktadır.

Din Eğitimi Akademisi (DEA)'nde Yeni Dönem Yeniliklerle Başladı



YEKDER bünyesinde uzun yıllardır yürütülen Eğitimci Geliştirme Programı, İlahiyat Önlisans Destek Programı, Ailede Din Eğitimi Programı, Materyal geliştirme, Modelleme ve Danışmanlık hizmetleri ve din eğitimi araştırmalarının bir çatı altında toplanmasıyla Din Eğitimi Akademisi (DEA) Eylül 2015'de kurulmuştur. DEA, din eğitimcilerinin mesleki gelişimine nitelikli ve özgün katkı sağlama ve ebeveynlerin eğitimcilik rollerinin geliştirilmesi yoluyla ailede din eğitiminin desteklenmesi hususlarında çalışmalarına devam ediyor.

Din eğitimi alanında çalışan kamu kurumları, yerel yönetimler ve STK'lar ile bu kurumlarda hizmet veren eğitimcileri destekleyerek din eğitimi kalitesinin artmasına yardımcı olmayı hedefleyen DEA; bu doğrultuda yeni eğitim yılına yenilikler ile başlayarak bünyesinde eğitimcilere yönelik atölye çalışmaları organize ediyor. DKAB Öğretmenleri, İHO Öğretmenleri, İHL Meslek dersi öğretmenleri, Kur'an Kursu Öğreticileri ve Değerler Eğitimi çalışmaları yapan eğitimcilere yönelik atölye çalışmalarında, drama derslerinden eğitici oyunlar atölyesine, etkili öğretmenlik ve sınıf yönetiminden dini bilgiler öğretim yöntemleri derslerine kadar birbirinden farklı atölye çalışmaları yer alıyor. Atölyelerin eğitimcilerin mesleki gelişimlerine pratik katkılar sunmanın yanında daha verimli, kolay, eğlenceli ve sistemli ders işlemelerine katkı sağlamayı amaçlıyor.

Öğretmen Atölyelerinde Neler Var?

Öğretmen Atölyeleri ile aktif olarak görev yapan din eğitimcilerinin mesleki gelişimine katkı sağlamak amaçlanıyor. Açılan kısa süreli atölyelerde katılımcıların; aktif öğrenme deneyimini yaşamaları, meslektaşları ile tecrübe paylaşımı gerçekleştirmeleri ve öğretimi kolaylaştıracak pratik fikirler edinmeleri sağlanmaya çalışılıyor. Yıl boyunca dönüşümlü olarak devam eden atölyelerde; öğretmenlerin sınıf yönetimi, iletişim ve materyal kullanımı gibi pedagojik gelişimlerini destekleyici eğitimler ile birlikte Kur'an-ı Kerim ve din ve ahlak derslerinin nitelikli ve etkin öğretimine katkı sağlayacak eğitimler yer alıyor.

ÖĞRETMEN ATÖLYELERİNDE BU DÖNEM

- Drama
- Etkili Materyal Kullanımı
- Etkili Öğretmenlik ve Sınıf Yönetimi
- Din Eğitiminde Eğitici Oyunlar
- Çocuk Edebiyatıyla Din ve Değerler
- Gençleri ve Gençlik Dönemini Anlama Sanatı
- Hızlı ve Etkili Kur'an Öğretimi
- Ahlak Eğitimi ve Öğretiminde Metotlar
- Çocuk ve Gençlerle İletişim
- Film Okuma



Din Eğitiminde Eğitici Oyunlar Atölyesi

“Oyunlarla Eğlenerek Öğrenme”

DEA Öğretmen Atölyeleri kapsamında din eğitiminin kalıcı ve nitelikli öğretimine katkı sağlamak amacıyla düzenlenen atölyelerin ilki, 1 Ekim 2016 Cuma günü “Din Eğitiminde Eğitici Oyunlar” başlığı ile gerçekleştirildi.

Eğitimci Ayşe Macit bu atölyede, çocuklukta keyifle oynanan oyunları eğitimi olarak ders-te uygulayabilmeyen püf noktalarını anlattı. Dersi eğlenceli ve verimli kılmanın yöntemlerine değinen Macit, öğrencilerin öğretici ile birlikte dersi severek ilgisinin artırılmasının yollarını katılımcılarla paylaştı.



Atölyenin birinci bölümde derslerde kullanılacak on oyun, ünite ve konulara uyarlanmış olarak görselleştirilerek katılımcılara aktarıldı. İkinci bölümde ise grup çalışmaları ile beş oyun adapte edilerek, gruplar halinde sunumlar yapıldı.

Etkili Öğretmenlik ve Sınıf Yönetimi Atölyesi

“Sınıf Yönetmek Bir Sanattır”

Eğitimci Muhammet Yılmaz’ın liderliğinde düzenlenen “Etkili Öğretmenlik ve Sınıf Yönetimi” isimli atölye, 22 Ekim 2016 tarihinde dernek merkezinde gerçekleştirildi.

Eğitimin ilk oturumunda; zaman yönetimi ve planlaması, etkili ve verimli bir organizasyon oluşturmanın yolları katılımcılar ile paylaşıldı. İkinci oturumda ise, etkili öğretim/ öğrenme sürecinin gerçekleştirilmesi için; uygun koşulların hazırlanması, sağlıklı iletişim kurabilme, öğrencilerin istenmeyen davranışlarını önleme, öğrenci davranışlarının nedeni ve taktik geliştirme becerilerinin kazanılması için Yılmaz’ın liderliğinde pratik yapıldı.





Drama Atölyesi

“Drama ile kalıcı değerler”

Erdem Çakı'nın yönetimindeki “Drama” atölyesi 16 Kasım 2016 tarihinde dernek merkezinde gerçekleştirildi. Atölyede, eğitimcilerin sosyal durumları analiz edebilme, kavram ve çözüm geliştirebilme; liderlik ve yöneticilik özelliklerini ortaya çıkarabilme; dinleme ve konuşma becerilerini geliştirme gibi konulara değinildi.

Atölyede, değerler eğitiminde eğitici drama tekniklerinden nasıl faydalanılabileceği anlatıldı. Bu yöntemle değerler eğitiminin kalıcı bir hale dönüşmesinin yolları örneklendirmeler üzerinden katılımcılar ile paylaşıldı.



Çocuk Edebiyatıyla Din ve Değerler Atölyesi

“Çocuk Edebiyatında Değerler Önemlidir”

“Çocuk Edebiyatıyla Din ve Değerler” Atölyesi, Elif Konar Özkan'ın sunumuyla 24 Aralık 2016 Cumartesi günü dernek merkezinde gerçekleştirildi. Atölyeye DKAB, İHO, İHL öğretmenleri, Kur'an Kursu öğretmenleri ve Din ve ahlak eğitimi alanında görevli kişiler katıldı.

Atölyede, çocuk edebiyatının ne olduğu üzerinde durularak, dinî meselelerin edebî eserlere konu olması tartışıldı. Din ve değerlerin edebiyatta nasıl konumlandırıldığı örnekler üzerinden incelendi. Çocuk edebiyatı ile ilgili ürün tamamlama ve ürün oluşturma meselesi ele alındı. Sertifika takdimi ile atölye sona erdi.





Eğitimci Geliştirme Programı Liyakatli Öğreticiler Yetiştirmeye Devam Ediyor

Eğitimci Geliştirme Programı (EGP), Ev Okulu ve benzeri faaliyetlerde görev alan ya da almak isteyen öğretmenlerin eğitim ve öğretimle ilgili becerilerinin gelişmesine katkı sağlamaya devam ediyor. Katılımcılarının, 'Eğitim Bilim' ve 'Dini Bilgiler Özel Öğretim Yöntemleri' formasyonlarını kazanmasını amaçlayan program, derslerin müfredat, materyal ve uygulama açısından daha nitelikli ve verimli bir hâle getirilmesini hedefliyor.



Seminerler, her yıl düzenli olarak güz dönemi ve bahar dönemi olmak üzere iki dönemde gerçekleştiriliyor. 15 hafta-90 ders saati olarak planlanan eğitimler, alanında uzman seminer sunucuları tarafından veriliyor.





Eğitimci Geliştirme Programı Modelleniyor

YEKDER, çocuk ve gençlere yönelik faaliyet yürüten din eğitimcilerinin pedagojik formasyonunu desteklemek amacıyla 10 yıldır bünyesinde sürdürdüğü Eğitimci Geliştirme Programı'nı modelleme kararı aldı.

Süreyya-Der'den gelen talepler doğrultusunda, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri verilerek Süreyya-Der'in merkezinde program modellenmeye başlandı.

Uzun yıllar eğitime emek vermiş Süreyya Eğitim ve Kültür Derneği Genel Koordinatörü Hamide Camcı modelleme ile ilgili şunları ifade etti: "Eğitim ve öğretimin ciddi bir iştir, bu işin yetkinlik ile yapılması gerekir. Toplumu yetiştiren her eğitim gönülüsünün formasyon alması gerektiğini biliyoruz. Dernek olarak da bu formasyon eğitimini almayan öğretmenlere, dolayısıyla din eğitimi camiasına faydamız olsun istedik. Nitelikli, özgün ve takdir edilen çalışmaların farklı bölgelere taşınmasını ve yayılmasını kurum olarak önemsemekteyiz. Bu çerçevede Eğitimci Geliştirme Programını Süreyya-Der'in uygulamasına imkân veren YEKDER'e desteklerinden dolayı teşekkür ederiz."



Eğitimci Geliştirme Programı'nda Yeni Dönem Sınav Heyecanıyla Başladı



Eğitimci Geliştirme Programı'na kabul sınavları 8 Eylül 2016 Perşembe günü gerçekleştirildi.

Dini Bilgiler Alan Sınavı ve Dil ve Anlatım yazılı sınavları ve Kur'an-ı Kerim sözlü sınavında başarılı olan adaylar mülakata alındı. Adayların eğitimcilik motivasyonlarının değerlendirildiği mülakat sonrası yeni dönemde programa katılacak öğrenciler belirlendi. Eylül-Aralık aylarında 15 hafta dernek merkezinde gerçekleştirilen eğitimlere katılmaları sağlandı.



EGP'de Mezuniyet Heyecanı

Eğitimci Geliştirme Programı (EGP), her ders dönemi başında olduğu gibi yeni başlayan öğrencilerinin açılış programı ve önceki dönem katılımcılarının mezuniyet programı ile 2016-2017 yılı güz döneminin açılışını gerçekleştirdi. Mezuniyet töreni 30 Eylül 2016 Cuma günü dernek merkezinde yapıldı.

Programa YEKDER Yönetim Kurulu Başkanı Yusuf Alpaydın, Yönetim Kurulu üyesi Sema Yol, İLKE Derneği Yürütme Kurulu Başkanı Lütfi Sunar, EGP öğretmenleri, öğrencileri ve mezunları katıldı.

Kur'an-ı Kerim tilaveti ile başlayan program YEKDER Yönetim Kurulu Başkanı Yusuf Alpaydın'ın, EGP Koordinatörü Ayşe Erbaş'ın, EGP hocalarından Elif Konar Özkan ve Arife Gümüş'ün konuşmalarıyla devam etti. Dereceye giren öğrencilere hediyeleri takdim edildi. Programı başarıyla bitiren 35 öğrenciye sertifikaları verilerek program tamamlandı.



EGP Öğrencileri Uygulamalı Eğitimde

EGP'de sosyal etkinlik ve planlama dersi, öğrencilerin öğrencileri ile yapacakları programın planlanması ve uygulamalı olarak mekânda oryantiring ile etkili öğretimin yapıldığı bir etkinliktir.



EGP öğrencileri Güz dönemi etkinliğini Şerife Alcan eşliğinde 7 Ekim 2016 Cuma günü Büyük Selimiye Camii ve Tebessüm Kahvesinde gerçekleştirdi. Büyük Selimiye Camii'ne yapılan ziyaret ve oryantiring sonrasında değerlendirme için down sendromlu bireylerin topluma kazandırılması amacıyla açılan Tebessüm Kahvesi'ne giden öğrenciler, mekânın koordinatörü Şermin Çoban ile mekân ve engelli bireyler hakkında röportaj yaptı. Duygusal iniş çıkışların fazla olduğu down sendromlu bi-

reyler ile çalışmak zor olsa da kazanım basamaklarıyla gençlerin iş hayatına ve sosyal çevreye adapte olduğunu görmenin mutluluğunu paylaşan Çoban, bireylerin işe başladıklarında toplum içine çıkmak istemediklerini, ancak iş hayatı sayesinde toplu taşıma ile tek başlarına seyahat edebildiklerini ve özgüvenlerinin geliştiğini belirtti. Down sendromlu bireyleri sosyal etkinliklere kattıklarını belirten Çoban, saz ve folklor ekipleri ile faaliyetlerine devam ettiklerini ifade etti.





DEA Bünyesinde Ailede Din Eğitimi Programı (ADEP) Devam Ediyor



Din eğitimi çalışmalarında öncü faaliyetler yürüten Din Eğitimi Akademisi (DEA), ailelerin din eğitimi konusunda yetkinleştirilmelerine yardımcı olmak için bir ilke imza attı. Ailelerin çocuklarının dinî eğitiminde başarılı olabilmeleri, çocukları ile dinî değerler ve uygulamalar hakkında sağlıklı iletişim kurabilmeleri için hazırlanan Ailede Din Eğitimi Programı (ADEP) eğitimlerine başladı.

Programın hedef kitlesinde, çocuğunun dinî gelişimine destek olmak, onun ibadet hayatının düzenli ve istikrarlı olmasına yardımcı olmak isteyen ama bunu nasıl başaracağını bilemeyen anne babalar yer alıyor. Pilot bir uygulamanın ardından iki dönemdir devam eden çalışma bu dönem Din Eğitimi uzmanı Yrd. Doç. Dr. Gülsüm Pehlivan Ağırakça tarafından gerçekleştiriliyor. On beş oturumdan oluşan programda ailelerin çocuklarının dinî gelişimlerini destekleyebilmeleri konusunda yetkinliklerini arttırmak amaçlanıyor. Ebeveynler bu kapsamda çocukların inanç, ibadet ve ahlâkî gelişimlerine yönelik yapılabilecek çalışmalar konusunda uygulamalı bir eğitim alıyor.

ADEP; din eğitimi alanında öncü çalışmalarıyla bilinen İLKE ve YEKDER tarafından gerçekleştirilen araştırma neticesinde geliştirildi.



“Din, ailede öğrenilir.”

ADEP’e katılan ebeveynlerin, program sonucunda informel yollarla çocuğunun dinî gelişimine katkı sağlayabileceğini fark etmesi, gelişimsel (bilişsel, sosyal-duygusal, dinî ve ahlâkî) açıdan çocuğunun hangi yaşta hangi bilgi ve becerilere sahip olabileceğini bilmesi, çocuk ve gençlerle iletişim ve etkili ebeveynlik konusunda farkındalık kazanması hedefleniyor. Ayrıca çocuğun dinî gelişimi ile ilgili yapmış olduğu çalışmaları değerlendirebilmesi ve çocukların inanç, ibadet ve ahlâk gelişimleri ile Kur’an-ı Kerim okumayı geliştirmelerine yönelik yapılabilecek çalışmalar ve kullanılacak kaynaklar hakkında bilgi sahibi olması sağlanıyor.



ADEP’ten Ebeveynlere Tavsiyeler

Doğal Ebeveynlik, Adem Güneş
Var olan Annenin Yokluğu, Jasmin Lee Cori
Hz. Peygamber Sünnetinde Terbiye, İbrahim Canan
Televizyon Çocuk ve Aile, Mustafa Ruhi Şirin
Dünyanın En Güzel Kalbi, Semra Alkan
Ailede Çocuğun Din Eğitimi, Abdurrahman Dodurgalı
Çocuğun Duası, Çiğdem Tavkul - Şafak Tavkul
Allah Beni Seviyor, Ayşe Sevim
7/24 İlmihal, EDAM
Sorunlarıyla Çözümleriyle Ergenlik Çağı, Ali Çankırılı



İlahiyat Önlisans Destek Programı Seminerleri Devam Ediyor



YEKDER'de geçen yıl ilk kez uygulanan İlahiyat Önlisans Destek Programı, ilahiyat fakültelerinden seçkin akademisyenlerin verdiği dersler ile 2016-2017 eğitim-öğretim yılına Ekim ayında başladı.

Program'da 1. ve 2. sınıflara yönelik olarak, Açık Öğretim Fakültesi kitabından ünitelerin takip edildiği Arapça dersi verilmektedir. Ayrıca birer defaya mahsus olmak üzere, belirlenen temel derslerde rehber olması amacıyla seminerler düzenlenmektedir. Örnek ders sunumunun ve çıkmış soruların çözümünün gerçekleştirildiği ve soru dağılımı bilgisinin verildiği seminerler, Ekim-Mayıs ayları içerisinde gerçekleştirilmektedir.

İlahiyat Önlisans Destek Programı, Din Eğitimi Akademisi (DEA) bünyesinde yürütülmekte olup, alan yeterliliği sağlandığı takdirde katılımcılar Eğitimci Geliştirme Programı'na yönlendirilmektedir.





İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Tefsir Anabilim Dalı Arş. Gör. Mehmet Yaşar tarafından 27 Ekim 2016 tarihinde “Tefsir” semineri verildi. Seminerde Kur’an’ı Kerim’in nüzulünden Hz. Osman döneminde Kur’an’ın çoğaltılmasına kadar olan süreç özetlendi. Kavramların üzerinde durularak, rehberlik eğitimi yapıldı.



İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Ümit Horozcu tarafından 10 Kasım 2016 tarihinde “Din Psikolojisi” semineri gerçekleştirildi. Seminerde dindarlığın kaynaklarının ve etkilerinin üzerinde durularak çocukluk, ergenlik, yetişkinlik ve yaşlılık döneminde dini gelişimin seyri konuşuldu.



İstanbul Medeniyet Üniversitesi öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Saliha Okur Gümrukçuoğlu tarafından 15 Kasım 2016 tarihinde “Günümüz Fıkıh Problemleri” başlıklı seminer düzenlendi. Seminerde çağımızdaki fikhî problemlere yaklaşımımızda olması gereken ilkelere ve yöntemler ele alındı.



Ev Okulundan Modelleme Atağı

YEKDER'in, çocukların dini eğitimine alternatif çözüm olarak uygulamaya koyup 14 yıldır sürdürdüğü Ev Okulu çalışmasında yeni bir aşamaya geçiliyor.

Kurum, bünyesinde hâlihazırda eğitim alan grupları mezun edip yeni kayıt almamaya, çalışmanın Ar-Ge ve Modelleme boyutuna yoğunlaşmaya karar verdi. Modelleme çalışması kapsamında bu çalışmayı uygulamak isteyen STK ve yerel yönetimlere 2 yıl boyunca danışmanlık, bilgilendirme, eğitici yetiştirme hizmetleri sunan YEKDER, kurumların çalışmayı yürütmek için yeterli niteliğe erişmesi durumunda süreçten çekilmeyi planlamaktadır.

2005-2006 yıllarında temelleri atılan modelleme çalışmaları sırasında YEKDER, kendisine belirli bir bölge (Ümraniye-Üsküdar) tayin etmiş ve o bölgenin dışında kayıt almamaya karar vererek diğer kurumların aktifleşmesini sağlamıştı. Elinde var olan grupların bir kısmını modelleme yaptığı kurumlara vererek çalışmada farklı kurumların da tanınmasına olanak sağlamıştı.

Çalışmanın ARGE boyutunu organize ederek diğer kurumların aktifleşmesini hedefleyen YEKDER, İlim Yayma Cemiyeti ile protokol imzalayarak çalışmalarını modelleme konusunda ilk adımı attı. Modelleme kapsamında destek verilen Üsküdar İlim Yayma Cemiyeti 9 grup, Kartal İlim Yayma Cemiyeti 10 grup ve Aydoğdu Eğitim Kültür ve Dayanışma Derneği 7 grup ile çalışmalarına başladı.





Ev Okulu Öğretmenleri Materyal Kampı'ndaydı



YEKDER Ev Okulu birimi, öğretmenlere alternatif materyaller oluşturmak amacıyla 29-30 Kasım 2016 tarihlerinde Materyal Kampı'nı gerçekleştirdi. Ev okulu öğrencilerinin derslerdeki performansının artması, derslerin daha verimli ve etkin bir şekilde sunulmasını hedefleyen kampa, 16 ev okulu öğretmeni katıldı. Kampta on farklı materyal yapıldı. Kartal İlim Yayma Cemiyeti öğretmenlerinin de katıldığı kamp verimli bir şekilde tamamlandı.



Toplumun her kesimine sağlıklı bir din eğitimi hizmeti ulaştırmak isteyen YEKDER'in benzer çalışma yapan kurumlardan ayıracı bir özelliği bulunmaktadır. Çalışmalarını akademik bilgi ve pedagoji temelli yürüten derneğimizin önemli hizmetlerinden biri de Modelleme Çalışmalarıdır. YEKDER, güzel uygulamaların çoğalması ve iyiliğin her tarafa yayılması amacıyla sahadaki birikimini benzer amaçlı faaliyet gösteren kurumlarla sistemli bir şekilde paylaşmaktadır. Derneğin yürüttüğü Ev Okulu, Gençlik Çalışmaları, ASP ve EGP gibi çalışmalar, talep eden kurumlara iki yıllık bir rehberlik süreciyle aktarılmaktadır. Yapılan rehberlik çerçevesinde kurumlara program, materyal, yönerge ve benzeri dokümanlar ile eğitici ve yönetici eğitimi desteği sunulmaktadır. Sivil toplumu daha da güçlendirecek olan modelleme çalışmalarımızın, kurumların ihtisaslaştıkları alanlardaki birikimlerini paylaşmaları konusunda da örneklik oluşturmasını umuyoruz.

Kurtuluş Öztürk
YEKDER Yönetim Kurulu Üyesi

Gençlik Çalışmaları 3 Yaşında!

Ahlâkî ve manevî sorumluluklarının bilincinde, ailesine, çevresine ve topluma karşı duyarlı, ilgi ve kabiliyetlerinin farkında olan ve bunları geliştirmeye gayret eden genç bir neslin inşası için yola çıkan YEKDER Gençlik, Marifet Okulu ve Şahsiyet Okulu adları altında üçüncü yılında da çalışmalarına devam ediyor.

Kasım ayı itibarıyla 2016-2017 dönemini açan gençlik çalışmaları lise öğrencilerine Marifet Okulu kapsamında 'Düşünce Atölyesi' ve 'Gezi Atölyesi' isimleriyle iki farklı atölye çalışması sunarak, öğrencilerin kişilik yapılarına göre alan seçebilmesine imkân tanıyor.

Gençlik çalışmalarının diğer bir ayağını ortaokul öğrencilerinin manevî ve kişisel gelişimine katkı sağlamak amacıyla hedefleyen 'Şahsiyet Okulu' programı oluşturuyor. Program Cumartesi günleri dernek merkezinde gerçekleştiriliyor. Kur'an-ı Kerim'i yüzünden okuma, adap sohbetleri ve olay yorum derslerinin yanı sıra sanat ve el becerileri eğitimleri, sportif etkinlikler, salon oyunları ve geziler de program içeriğinde yer alıyor.



Yıl Sonu Gençlik Kamplarıyla Öğrenciler Hem Eğlendi Hem Öğrendi



Gençlik Çalışmaları yıl boyunca sürdürdüğü Marifet Okulu ve Şahsiyet Okulu programlarını yıl sonu kampıyla sonlandırdı. Öğrenciler ve öğretmenler için soluklanma ve yenilenme imkanı olan kamplar, her sene farklı şehir ve bölgelerde gerçekleştiriliyor. Geçtiğimiz dönemde sömestr tatili ve yaz tatilinde Antalya, Samsun ve Çanakka- le kamplarına giden öğrenciler, bu yıl sömestr tatilinde ise Sakar- ya'da, yaz döneminde de Armutlu Tatil Köyünde 'Oku-Yorum' temalı kamplarını gerçekleştirdi. Namaz sonraları yapılan okuma ve eğitim çalışmalarının yanında öğrenciler denize, havuza girerek, çeşitli spor aktivitelerine de katılarak verimli ve eğlenceli bir kamp geçirdi.



İlkokul çağına denk gelen Ev Okulu çalışmasının tamamlayıcısı olarak hazırlanan gençlik çalışmaları, ortaokul ve lise çağındaki öğrencilere hitap ediyor. İçinde bulunduğumuz çağın imkân ve dilini yakalamayı, zaafalarını da öğretebilmeyi hedeflediğimiz Gençlik Çalışmalarında, lider ve rehberlerimiz öncülüğünde örnekler sunmaya çalışıyoruz. Okuma, yazma, gezi, kamp ve sportif etkinliklerle zenginleştirdiğimiz Gençlik Çalışmalarını örnek bir uygulama olarak yaymayı hedefliyoruz.

Sedat Özgür

YEKDER Yönetim Kurulu Üyesi



Lider ve Rehberler Yeni Döneme Merhaba Dedi



YEKDER Gençlik Çalışmaları koordinatörlüğü, her sene başında rehber ve liderlerin yetişmesine katkıda bulunmak amacıyla kendi bünyesinde bulunan öğretmenlerine yönelik olarak şehir dışında kamplar gerçekleştiriyor. Alanında uzman eğitimcilerin katılımıyla gerçekleşen kamplarda Gençlerle İletişim, Sınıf Yönetimi, Sosyal Etkinlik Planlama, Ergen Psikolojisi, Dava Şuuru ve Hizmet Bilinci gibi seminerler veriliyor. Öğreticiler kampların ardından dernek merkezinde verilen seminerlere katılarak çalışmaların niteliğini arttıracak bilgiler alıyor. 2016-2017 yılı açılış kampı 15-16 Ekim 2016 tarihlerinde Gebze Basın-İlan Kurumu Tatil Köyü'nde yapıldı. Üsküdar'da yapılan kahvaltının ardından yola çıkan öğretmenler, Basın-İlan Kurumu'nda gerçekleştirdikleri etkinliklerin ardından dönemin açılış dersini planladı. Öğreticiler planlamanın sonrasında Ballıkayalar'da yapılan yürüyüş programının ardından İstanbul'a döndü. Ekim ayı seminerleri kapsamında ise öğretmenlerle 8 Ekim 2016 tarihinde Uzm. Psikolog Pınar Koç ile "Ergen Psikolojisi ve Gençlerle İletişim" başlığı altında gençler ile sağlıklı iletişim kurmanın yolları ve ergen psikolojisinin ayrıntıları konuşuldu. Öğreticiler, 22 Ekim 2016 tarihinde eğitimci Muhammet Yılmaz tarafından dernek merkezinde verilen "Etkili Öğretmenlik ve Sınıf Yönetimi" seminerine katıldı. 29 Ekim tarihinde Asiye-Fahrettin Ergün çifti ile dernek merkezinde kahvaltının ardından "Eğitimde İhlâs ve Samimiyet" başlığı altında dava şuuru, hizmet bilinci ve aile olarak STK çalışmaları içerisinde yer almanın önemi hakkında muhabbet edildi.



Dönemin Açılış Dersleri Üsküdar'ın Korularındaydı

Gençlik Çalışmaları, 2016-2017 yılının ilk dersini 5 Kasım 2016 günü gerçekleştirdi. Dernek merkezinde buluşan Şahsiyet Okulu öğrencileri Fethi Paşa Korusu'na, Marifet Okulu öğrencileri ise Büyük Çamlıca ve Küçük Çamlıca'ya açılış derslerini yapmak üzere gittiler. Doğa yürüyüşünün ardından yılın ilk çaylarına muhabbet dolu anlar eşlik etti. Böylece Şahsiyet Okulu 39 erkek ve 19 kız öğrenci, Marifet Okulu 44 erkek ve 18 kız öğrenci ile döneme başladı.



Gençler Demokrasi Nöbetinde!

YEKDER Gençlik, Marifet Okulu öğrencileri ile 15 Temmuz darbe girişiminin ardından Kısıklı Meydanı'nda düzenlenen demokrasi nöbetine Türkiye'nin birlik ve beraberliğine sahip çıkmak için katıldı. Kısıklı'ya çadır kuran gençler her akşam buluşarak Gençlik Çalışmaları koordinatörü Talha Boyalık önderliğinde nöbet bilincine uygun bir şekilde vatan sevgisi ve önemine dair sohbetler gerçekleştirdi.



Yayıdayız Gençlik!

YEKDER Gençlik 3 Aralık 2016 tarihinde yayın hayatına "Burada Gençler Konuşuyor" sloganı ile "Yayıdayız Gençlik" programıyla başladı. Cumartesi günleri gerçekleştirilen programların her haftaya özgü olmak üzere bir konu başlığı bulunuyor. "Yayıdayız Gençlik" in ilk programı "Hedeflerimiz" başlığı altında yapıldı. İkinci program ise 17 Aralık 2016 günü "Yavaşla!" başlığı altında modern dönemin hızları karşısında yavaşlayıp, düşüncenin önemine dair yaptıkları konuşmalar ile gerçekleştirildi.



Çocuklarımızın hayat yolculuklarında, bir yandan maişetlerini sağlamaları, diğer yandan iyi bir kul ve hayırlı bir insan olmalarının sorumluluğu bizlere ait. Onlara bu hasletleri kazandıracak ortamları hazırlamak ve buralara yönlendirmek en büyük vazifemizdir. Rabb'inin rızasını kazanıp hayır yolunda yürüyen şahsiyet sahibi, marifet yolunu tutmuş nesiller düşüncesiyle başlattığımız YEKDER Gençlik Çalışmalarımız, çıkılan yolun hayırlı, yolcularının da hayırda yarışanlar olmasını hedeflemektedir.

Talha Boyalık

YEKDER Gençlik Çalışmaları Koordinatörü

Aşamalı Seminerler Programı Yenilenen Müfredatıyla Devam Ediyor



Aşamalı Seminerler Programı, yaklaşık 15 yıldır hanımların temel İslami ilimleri öğrenmelerine yardımcı olmaya devam ediyor. Yaş ve eğitim sınırlaması olmaksızın tüm hanımların katılabildiği ve katılanların kademeli olarak 2 yıl devam ettiği program, her yıl 12 hafta 123 saatte gerçekleştiriliyor. Programda yer alan Tefsir, Siyer, Akaid, Hadis, Fıkıh, Peygamberler Tarihi, Tebliğ ve Davet seminerleri uzman ilahiyatçılar tarafından veriliyor. Bu yıl program, düzenli katılımcı olmayan misafirlere de açık.

Anahatlarıyla iman, ibadet, ahlak, siyer konuları üzerinde yoğunlaşan seminerler birbiri üzerine bina ediyor. Bu çerçevede Aşamalı Seminerler Programı her Müslüman yetişkinin bilmekle yükümlü olduğu farz-ı ayn ilimlerden oluşan bir içerik sunuyor. Katılımcılara dini inanç ve yaşantılarıyla ilgili soru ve sorunlarını çözmelerinde yardımcı olarak, kendileriyle benzer hassasiyetleri taşıyan kişilerle birlikte olma ve paylaşımında bulunma imkânı sağlıyor. Seminerler ile İslamî yaşam konusunda bir bilinç ve duyarlılık oluşmasına zemin hazırlanıyor. Bunlara ek olarak ise, ASP'ye devam eden katılımcılardan Kur'an-ı Kerim okumayı bilmeyenlere temel düzeyde Kur'an-ı Kerim okuma eğitimi de veriliyor.

1. AŞAMA DERSLERİ

Tefsir-1
Nebevi Mesaj
Akaid
İlmihal

2. AŞAMA DERSLERİ

Tefsir 2
Tebliğ ve Davet
ADEP (Ailede Din Eğitimi Programı)
Fıkıh
Hadis

ASP'li Hanımlara Sorduk

YEKDER'in 15 yıldır sürdürdüğü Aşamalı Seminerler Programı'nı 2. Aşama katılımcılarına sorduk. Aralarında seminer programını tamamlamasına rağmen bu yılki programı takip eden hanımlar da bulunuyor. Haftanın üç gününü dernek merkezinde yoğun eğitimlerle geçiren hanımlar, YEKDER'in din öğretimini ve bu öğretimin hayatlarına kattığı kazanımları değerlendirdi.

Kurumumuz

diye başlıyorum çünkü burayı öyle hissediyorum. Şahsen hayatıma çok şey kattığını düşünüyorum. İslamiyet'e olan bakış açımı değiştirdi. Sadece kurallardan oluşan bir din olmayıp, hayatımızın içinde yaşayabileceğimiz her şeyi bize bütünlük sağlayan muazzam bir dinimiz olduğunu burada öğrendim diyebilirim. İslam'ın korkulacak değil yaşanacak bir din olduğunu anlamama yardımcı oldukları için kurumumuza ve hocalarımıza teşekkürlerimi borç bilirim. Allah razı olsun. **Zeliha AL**

Yekder

benim için hayatımın dönüm noktası. Yaşamıma renk ve ışık katan bir proje. Keşke zamanı ve süresi daha uzun olsa. Bu okula daha önce başlamadığım için çok şey kaybettiğimi düşünmekteyim. Keşke gençliğimde tanışsaydım. Ama şu beş yıl beni yeni bir ben yaptı. Allah bu kuruma emeği geçen herkesten razı olsun. İki cihanda aziz eylesin. **Ayten Demir**

Arkadaşım

vasıtasıyla tanıştığım YEKDER, dinimi daha özgüvenli ve bilinçli yaşamam konusunda bana ışık tuttu diyebilirim. İslam tarihi, peygamberler tarihi, İslam esasları, ahlâk, fıkıh, siyer, tefsir, Kur'an, 4 halife dönemi gibi birçok konularda profesyonel ve planlı bir şekilde çok değerli hocalarımızdan dersler aldık. İslam'ın; akla ve bilime uygun bir din olduğunu ve insanı özgürleştirdiğini daha iyi anladım. Bu vesile ile gösterdikleri gayret, özenli çalışma için yöneticilere, hocalarımıza ve çalışanlarına çok teşekkür ederim. İnsanın birey olarak kendini eğitmediği (düzeltmediği) sürece ne ailenin ne de toplumun düzelmeyeceği kanaati ile YEKDER'in herkese herkese dokunması dileğiyle. **Havva Mazanoğlun**

İnsanın

hayatında olmazsa olmaz denilen bir şeyi vardır ya, YEKDER'de benim için öyle bir kurum. Kurum dedim çünkü başlarken öyle başladım ama benim için bir aile ve vazgeçilmezim oldu. Bu yıl 4. yılım ama bana sanki 4 gün gibi geldi. Buraya geldiğim zaman zamanın nasıl geçtiğinin farkına bile varmıyorum. Ders işlerken tabiri caizse huzur buluyorum. İçimdeki duygularım o kadar yoğun ki yazmakta zorlanıyorum ama şunu biliyorum, iyi ki YEKDER ile tanışmışım. Zamanın elverdiği kadar buraya devam etmeyi düşünüyorum. Allah burayı kuranlardan ve burada görev yapan tüm hoca ve görevlilerden razı olsun.

Bahriye Yücel



ASP'li Hanımlar Kahvaltıda Buluştu



Aşamalı Seminerler Programı 2. Aşama katılımcıları geleneksel sene başı kaynaşma kahvaltısını 9 Kasım 2016 tarihinde Dilruba Restoranda gerçekleştirdi. Kahvaltıya ASP hocalarından Hayrunnisa İstekli, Arzu Arıkan, Asiye Ergün, Sema Yol, Gülşen Karataş ve Fatma Altuntaş katıldı. Lezzetli ikramlar eşliğinde başlayan kahvaltı programı, hocaların ve 2.Aşama katılımcılarının kendilerini tanıtan konuşmalarıyla devam etti. Kardeşliğin pekiştirildiği bu kahvaltılar vesilesi ile katılımcılar YEKDER ailesinin sıcaklığını hissettiler.

ASP Aylık Seminerlerde İnanç ve Düşünce Dünyamız Konuşuldu

“Din, kendimizi tanımak ve kendimizle dost olmaktır.”

YEKDER Aşamalı Seminerler hocalarından Hayrunnisa İstekli ile 9 Aralık 2016 günü dernek merkezinde “Hal Böyle iken’ Nereye Gidiyorsunuz?” başlıklı seminer gerçekleştirildi. Aşamalı Seminerler Programının devam eden öğrencilerine, mezunlarına ve dışarıdan katılma açık olarak gerçekleştirilen seminere yoğun teveccüh oldu. Seminer sunucusu Hayrunnisa İstekli, önyargılar ve peşin hükümlerle belirlenen bir akait anlayışına sahip olup olmadığımız ve Adem kıssasında metaforlarla asıl anlatılmak istenen ile anladığımızın denk düşüp düşmediğini sorgulayarak konuşmasına başladı. İnanç ve düşünce dünyasında bir farkındalık oluşturma gereğine değinen İstekli, “Din, kendimizi tanımak ve kendimizle dost olmaktır” diyerek insanın doğru yolda devamlı yürüyüşünü sürdürebilmesi için gereken soruların cevapları üzerinde durdu. “İnsan başıboş bırakılacağını mı zannediyor” ayetinin önemine değinerek gizli şirklerimiz ve yapıp ettiklerimizle ilgili İstekli'nin muhasebe çağrısıyla seminer sona erdi.



Hız Peygamber'in "Beşikten mezara kadar ilim tahsil ediniz" emri her Müslüman'a öğrenme taliplisi olmayı görev olarak yüklemektedir. Bu bilinçle, hem kendi şahsi hayatında bu sorumluluğun gereklerini yerine getirmeye çalışan hem de bu konuda diğer insanları teşvik eden kişilerin gayretleri, alması gereken zamanda din eğitimi almamış ya da yeterli düzeyde alamamış fertlerin istifade edebileceği imkânların hazırlanmasına sebebiyet vermiştir. Bu tür bir çabanın ürünü olarak 2003 yılında YEKDER bünyesinde uygulamaya başlanan Aşamalı Seminerler Programı öğrenme gayreti içinde olan yetişkin hanımların istifadesine sunulmuştur. Aşamalı Seminerler Programı dinimizin inanç, ibadet ve ahlak esasları konusunda kişileri aydınlatmayı ve kişisel sorumluluklarının farkına vardırılmayı, batıl inanç ve hurafelerden uzak kalarak inanç, ibadet ve yaşantılarını sağlıklı bir şekilde yapılandırmalarına yardımcı olmayı hedefleyen planlı ve programlı bir çalışmadır. Farklı sosyokültürel yapı ve eğitim katmanlarına mensup katılımcıların aynı ortak ihtiyacı duyarak bir arada bulunmaları ve seminer sunucusu hocalarımızın özverili çalışmaları ile devam eden bu program yaygın din eğitimi konusunda hizmet etmeye gayret eden kurumlara güzel bir örneklik teşkil etmektedir.

Sema Yol

YEKDER Yönetim Kurulu Üyesi



YEKDER Kurumsal Ziyaretlerle Çalışmalarını Tanıtıyor

YEKDER kurumsal işbirliklerini geliştirmek, faaliyetlerini tanıtmak ve sahadaki sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerinden haberdar olmak amacıyla bir dizi ziyaret gerçekleştirdi. Kurumsal ziyaretleri, çalışmaların daha nitelikli hale gelmesi açısından önemseyen YEKDER, Üsküdar Belediye Başkanı Hilmi Türkmen, Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürü Sinan Aydın ve Ümraniye Müftüsü İlyas Yılmaztürk'ü ziyaret ederek Ev Okulu, Ailede Din Eğitimi Programı ve Öğretmen Atölyeleri hakkında bilgi verdi.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, Ensar Vakfı Genel Müdürü Hüseyin Kader ve Değerler Eğitim Merkezi (DEM) Müdürü Hulusi Yiğit'e yapılan kurumsal ziyaretlerde YEKDER'in İmam hatiplerde meslek dersi öğretim yöntemleri ile ilgili yapılan çalışmaları ve yayınlanacak olan kitapları hakkında bilgi verildi. İstanbul Kadın ve Kadın Kuruluşları Derneği (İKADDER) ziyaretinde ise eğitimlerin tanıtımları yapıldı ve sosyal medya desteği verilmesi noktasında mutabık kalındı. Ev Okulu modellemesi hakkında görüşmelerde bulunulan Aydoğdu Derneği ile çalışmalara YEKDER tarafından danışmanlık ve eğitim desteği verilmesi kararlaştırıldı. İslam Dünyası STK'ları Birliği (İDSB) ziyaretinde ise kurumun Genel Sekreteri Ali Kurt ve Kurumsal İletişim Koordinatörü Adil Yaragümeli ile YEKDER'in çalışmaları hakkında görüşüldü.

Kurumsal ziyaretler kapsamında anadolu imam hatip liseleri, özel okullar ve kolejleri de ziyaret eden YEKDER, liselerde velilere yönelik ADEP'in uygulanmasına yönelik tanıtımlarda bulundu. Ayrıca yurt kurum müdürleri ile de görüşmeler yapılarak ASP ve DEA programlarının yurtdışında uygulanabilirliği tartışıldı. Çalışmalarını yaygınlaştırmak amacıyla diğer gönüllü teşekküllere de ziyaretlerde bulunan YEKDER aynı zamanda kurumsal ziyaret kabulü gerçekleştirmiştir. Dernek merkezinde ziyaretleri kabul eden YEKDER, bu kapsamda Türkiye Üstün Zekalılar ve Dahiler Eğitim Vakfı (TÜZDEV) ve Erbakan Vakfı'nı ağırladı. Ziyaretlerde bilgi ve tecrübe paylaşımının yanı sıra derneklerin ortak faaliyet alanlarının genel bir tanıtımı yapıldı. Ortak yürütülebilecek çalışmalar hakkında istişarelerde bulunuldu.





YEKDER Ankara'da Ziyaretlerde Bulundu

22 Aralık 2016 Perşembe günü YEKDER adına Yönetim Kurulu Dernek Başkanı Yusuf Alpaydın, Genel Sekreter Emin Polat ve Yönetim Kurulu Üyesi Kurtuluş Öztürk, Diyanet İşleri Eğitim Hizmetleri Genel Müdürü Ali Erbaş ve MEB Hayat Boyu Öğrenme Müdürü Ali Rıza Altunel'i makamlarında etti. Ziyaretlerde Ev Okulu, Ailede Din Eğitimi Programı, Eğitimci Geliştirme Programı, Öğretmen Atölyeleri, Aşamalı Seminerler Programı ve yayınlar hakkında bilgi verildi. YEKDER ile MEB Hayat Boyu Öğrenme Müdürlüğü arasında imzalanacak olan Ailede Din Eğitimi Programı (ADEP) üzerine istişarelerde bulunuldu. ADEP'in uygulanması için kurulan komisyon toplantısına katılarak uygulama adımlarına öneriler sunuldu.



YEKDER olarak STK, kamu, özel kurumlar gibi farklı alanlarda faaliyet gösteren kurumlarla ilişki geliştirmeyi ve iş birliği konusunu önemsemekteyiz. Bu kapsamda ortak yapılabilecek çalışmalar adına ilçe belediyeleri, müftülükleri, önde gelen STK'ları, medya kuruluşlarını, okulları ziyaret ederek YEKDER'in faaliyetleri hakkında bilgi paylaşımında bulunuyoruz. Ziyaretlerde çalışmalarımızın takdir ile karşılanması bizleri ziyadesi ile memnun etmekle birlikte çalışmaların yaygınlaşması noktasındaki talepler bizleri bu noktada yapılması gereken çalışmalara teşvik etmektedir.

Emin Polat

YEKDER Genel Sekreteri

Gençlik STK'ları Bir Araya Geldi



YEKDER, ülkemizin geride bıraktığı 15 Temmuz darbe girişimi sonrası ülkemizin geleceği olan çocuklarımız için neler yapılabilir sorusuna cevapların arandığı, çeşitli alanlarda faaliyet gösteren 60 STK'nın katılımı ile Ankara'da gerçekleştirilen Türkiye Gençlik STK'ları Platformu Çalıştayı'na katıldı. Gençler için sivil alanda yapılabilecek eğitim, sanat, spor, teknoloji, sosyal ve kültürel faaliyetler ile ilgili yapılabilecek ve yapılmakta olan faaliyetleri daha kaliteli ve kapsamlı hale getirebilmek adına istişarelerde bulunuldu. YEKDER olarak yapılan yatırımların binalardan ziyade insana yapılmasının gerekliliğini, toplu olarak yapılan eğitimlerde sayıyı az tutup daha nitelikli eğitim vermenin önemini ve STK'lar olarak yapılan bütün işlerin kaliteli ve nitelikli olmasının gerekliliği vurgulandı.



YEKDER Etnospor Kültür Festivali'ndeydi

Dünya Etnospor Konfederasyonu tarafından düzenlenen ve Küçükçekmece Belediyesi'nin ev sahipliğinde 26- 28 Ağustos tarihleri arasında Bezirganbahçe Meydan'da gerçekleştirilen Etnospor Kültür Festivali, spordan kültürel etkinliklere, yöresel lezzetlerden çeşitli gösterilere sahne oldu. Oldukça geniş bir alanda farklı çalışmalara ev sahipliği yapan festivalde, farklı spor dallarından unutulmaya yüz tutmuş geleneksel oyunların yanı sıra, sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarının yer aldığı stantlar bulunmaktaydı. YEKDER ailesi festivalde 3 gün boyunca stant açarak, etkinliğe katılan diğer STK'larla



ve dünyanın birçok yerinden katılan misafirlerle işbirliği, istişare ve iletişim zemininde bilgi paylaşımında bulundu. Dernek çalışmaları hakkında bilgiler verilerek, kurum çalışmaları katılımcılarla paylaşıldı. Dünya Etnospor Konfederasyonu Başkanı Bilal Erdoğan programın 2. gününde YEKDER stantını ziyaret ederek YEKDER çalışmalarından haberdar olduğunu ve çalışmalardan ötürü memnuniyetlerini bildirdi.

Kurumsal iletişimi doğru yönetmek, bir kurum için en temel görevlerden biridir. Kuruluşlar; kendileriyle ilgili bilgileri kamuoyuna aktarma, olumlu bir itibar oluşturma ve hedef kitlelerinin ne düşündüklerini anlamada medyadan yoğun olarak yararlanmaktadır. Sosyal medya araçlarının büyük kitleler tarafından kullanılmaya başlanmasıyla, kurumlar iletişim çalışmalarını bu platformlara yönlendirmeye başlamıştır. Kurumlar, hedef kitleleriyle sosyal medya üzerinden buluşarak hizmetlerini tanıtmakta ve hedef kitlelerinden geri bildirim almaya çalışmaktadır. YEKDER'de sosyal medyanın sağladığı çift yönlü iletişim ve etkileşim sayesinde hedef kitleleriyle daha sağlıklı iletişim kurabilmekte, iletişim ağlarını genişleterek yeni ortaklıklar kurabilmektedir.

Onur Günaydın

YEKDER Yönetim Kurulu Üyesi

YEKDER, İLKE İstişare Toplantısına Katıldı

İLKE Kurumları Genel İstişare Toplantısı 8 Ekim 2016 Cumartesi günü dernek merkezinde yapıldı. Toplantıya İLKE, YEKDER, İLEM, İGİAD dernekleri başkan yönetim kurulu üyeleri katıldı. Derneklerin faaliyetlerine dair meseleler istişare edildi. İLKE Derneği Yönetim Kurulu Başkanı Davut Şanver, tüm derneklerin çalışmalarına dair genel bir portre çizdi. Toplantıda, kurumların başkan ve yönetim kurulu üyeleri, gündeme ilişkin görüş ve önerilerini paylaştı. Toplantı kurumların 2016 yılı içinde gerçekleşen ve gerçekleşecek etkinlik ve programlarına dair yapılan genel istişare toplantısı, değerlendirme ve temenniler ile son buldu.

